G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

DOCENTE: Gay Luisella

COMPRESENZA CON:

Guana' Alfonso - SOSTEGNO
-
-

CLASSE: 5FAFM **DISCIPLINA:** Storia

LIBRI DI TESTO: G.GENTILE, L. RONGA, A. ROSSI, "Il nuovo Millennium", Vol. 3, Editrice La Scuola


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

Competenze

- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento, con particolare attenzione alla dimensione storica del presente
- Comprendere il cambiamento e la diversità dell'evoluzione politico-economico-sociale in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra ideologie ed eventi e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione Italiana

Conoscenze	Abilità
Primo Quadrimestre	**Primo Quadrimestre**
- Conseguenze della seconda rivoluzione industriale, del colonialismo e degli imperialismi nella politica mondiale - L'età giolittiana - La Prima Guerra Mondiale - Dalla Rivoluzione russa alla costruzione del regime staliniano - Il primo dopoguerra in Italia e in Germania - La crisi del'29 e i suoi effetti su scala mondiale - I totalitarismi: nazismo, fascismo, stalinismo **- L'età giolittiana** **- La Prima Guerra Mondiale** **- La Rivoluzione russa** **- Il primo dopoguerra in Italia e in Germania**	- Saper leggere e interpretare, ricavandone dati e informazioni, fonti storiche di vario tipo - Collegare in maniera diacronica e sincronica fattori culturali, religiosi, politici, economici e sociali - Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali - Utilizzare il lessico specifico della disciplina - Esporre in modo coerente, chiaro ed efficace le conoscenze acquisite rielaborandole in maniera autonoma e non limitandosi a un'esposizione esclusivamente mnemonica **- Saper leggere e interpretare, ricavandone dati e informazioni, fonti storiche di vario tipo** **- Collegare in maniera diacronica e sincronica fattori culturali, religiosi, politici, economici e sociali** **- Utilizzare il lessico specifico della disciplina** **- Esporre in modo coerente, chiaro ed efficace le conoscenze acquisite rielaborandole in maniera autonoma e non limitandosi a**

	un'esposizione esclusivamente mnemonica
Secondo Quadrimestre	**Secondo Quadrimestre**
- Le dinamiche politico-economiche nelle relazioni internazionali tra le due guerre - La Seconda Guerra Mondiale - L'Italia dal crollo del fascismo alla costruzione della Repubblica e al boom economico - Almeno due percorsi tematici tra i seguenti: • Gli sviluppi della Guerra fredda • I caratteri della decolonizzazione e la questione Medio Orientale • I movimenti socio politici dal Sessantotto ai no global • Il processo di integrazione europea • L'Italia fino alla fine degli anni Settanta • Dagli anni Novanta a oggi: i grandi eventi **-La Seconda Guerra Mondiale** **-L'Italia dal crollo del fascismo alla costruzione della Repubblica e al boom economico**	- Saper leggere e interpretare, ricavandone dati e informazioni, fonti storiche di vario tipo - Collegare in maniera diacronica e sincronica fattori culturali, religiosi, politici, economici e sociali - Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali - Utilizzare il lessico specifico della disciplina - Esporre in modo coerente, chiaro ed efficace le conoscenze acquisite rielaborandole in maniera autonoma e non limitandosi a un'esposizione esclusivamente mnemonica **- Saper leggere e interpretare, ricavandone dati e informazioni, fonti storiche di vario tipo** **- Collegare in maniera diacronica e sincronica fattori culturali, religiosi, politici, economici e sociali** **- Utilizzare il lessico specifico della disciplina** **- Esporre in modo coerente, chiaro ed efficace le conoscenze acquisite rielaborandole in maniera autonoma e non limitandosi a un'esposizione esclusivamente mnemonica**

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

METODOLOGIA adottata dal docente

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Spiegazione Frontale	Prevalente	**Esercitazioni Pratiche**	Alternata
Utilizzo del libro di testo	Prevalente	**Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse**	Alternata
Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense	Occasionale	**Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)**	
Lavoro di gruppo da specificare	Occasionale	**Flipped Classroom**	Alternata
		Problem Based Solving	Occasionale

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo	Prevalente
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Alternata
Laboratorio strutturato (PC Fissi)	Occasionale
Laboratorio Multimediale	Occasionale
Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività	Alternata
Ricerca dati, lettura articoli di giornale	
Altro da indicare	

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)

I due docenti collaborano nella programmazione, nell'analisi e nella valutazione delle verifiche per chi ha bisogno di sostegno. Il docente di sostegno registra argomenti e dati durante le spiegazioni del docente disciplinare; queste registrazioni vengono inserite su Teams, accompagnate da domande ed eventuali mappe concettuali utili per lo studio di tutta la classe. Si lavora a gruppi eterogenei con l'obiettivo di potenziare le capacità argomentative e di discussione su temi di attualità, in connessione con la dimensione storica.

Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)

Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe

Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic

Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

MODALITA' di verifica degli apprendimenti

Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre: 1

Numero interrogazioni programmate per quadrimestre: 2

Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare

Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Alternata	**Interrogazione Orale**	Alternata
Test Risposta Multipla	Alternata	**Lavoro di ricerca autonomo**	Occasionale
Verifiche Problem / Solving	Occasionale	**Produzione di testi**	Occasionale
Verifiche Miste	Prevalente	**Presentazione multimediale**	Occasionale
Altro tipo di verifica scritta da indicare			

Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No
Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con	
a) **una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova**	No
b) **una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova**	SI
c) **un giudizio verbale redatto sulla prova**	No
d) **altro così indicato:**	No

Asti, 30-10-2026

Gay Luisella