G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

DOCENTE: Viarengo Antonella

COMPRESENZA CON:

Franzese Daniela - SOSTEGNO
-
-

CLASSE: 4ACAT **DISCIPLINA:** Matematica

LIBRI DI TESTO: Matematica.verde Zanichelli


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

Competenze

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
-utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;
-utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Conoscenze	Abilità
Primo Quadrimestre	**Primo Quadrimestre**
- Disequazioni di grado superiore al 2°. - Funzioni reali di variabile reale: proprietà. - Funzione esponenziale e funzione logaritmica. - Equazioni esponenziali e logaritmiche. -Semplici disequazioni esponenziali e logaritmiche. **- Disequazioni di grado superiore al 2°.** **- Funzione esponenziale e funzione logaritmica.** **- Equazioni esponenziali e logaritmiche.**	- Saper risolvere disequazioni di grado superiore al 2°. - Saper riconoscere una funzione e individuarne alcune proprietà. - Rappresentare nel piano cartesiano le funzioni esponenziali e logaritmiche. - Saper risolvere equazioni esponenziali e logaritmiche. - Saper risolvere semplici disequazioni esponenziali e logaritmiche. **- Saper risolvere disequazioni di grado superiore al 2°.** **- Saper riconoscere una funzione.** **- Rappresentare nel piano cartesiano le funzioni esponenziali e logaritmiche.** **- Saper risolvere equazioni esponenziali e logaritmiche.**
Secondo Quadrimestre	**Secondo Quadrimestre**
- Continuità e limite di una funzione. - Limiti notevoli di funzioni. Il numero e. - Asintoti di funzioni. - Concetto di derivata di una funzione e suo significato geometrico.	- Determinare il dominio di una funzione. - Saper calcolare limiti di funzioni ed individuare gli asintoti. - Analizzare funzioni continue e discontinue. - Saper calcolare derivate attraverso l'utilizzo

- Formule di derivazione. - Derivata di funzione composta. - Punti estremanti. - Studio e rappresentazione grafica di funzioni algebriche razionali. COMPLEMENTI DI MATEMATICA -Elementi di statistica descrittiva. -Valori medi e misure di variabilità. **- Limite di una funzione.** **- Asintoti di funzioni.** **- Concetto di derivata di una funzione.** **- Formule di derivazione.** **- Punti estremanti.** **- Studio e rappresentazione grafica di funzioni algebriche razionali.** **COMPLEMENTI DI MATEMATICA** **STATISTICA DESCRITTIVA** **-Valori medi**	delle formule di derivazione. - Saper derivare funzioni composte. - Saper determinare gli estremi relativi di una funzione. - Saper studiare e rappresentare graficamente una funzione algebrica razionale. - Interpretare grafici. -Saper calcolare i valori medi e le misure di variabilità. **- Determinare il dominio di una funzione.** **- Saper calcolare limiti di funzioni ed individuare gli asintoti.** **- Saper calcolare derivate attraverso l'utilizzo delle formule di derivazione.** **- Saper determinare gli estremi relativi di una funzione.** **- Saper studiare e rappresentare graficamente una funzione algebrica razionale..** **- Interpretare grafici.** **-Saper calcolare i valori medi**

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

METODOLOGIA adottata dal docente

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Spiegazione Frontale	Alternata	**Esercitazioni Pratiche**	Alternata
Utilizzo del libro di testo	Prevalente	**Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse**	Occasionale
Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense	Occasionale	**Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)**	
Lavoro di gruppo da specificare	Non Utilizzata	**Flipped Classroom**	Non Utilizzata
		Problem Based Solving	Non Utilizzata


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo	Occasionale
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Occasionale
Laboratorio strutturato (PC Fissi)	Non Utilizzata
Laboratorio Multimediale	Non Utilizzata
Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività	Non Utilizzata
Altro da indicare	

Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)

L'attività viene svolta in compresenza, secondo un modello di co-progettazione e co-valutazione. La docente di Matematica cura la progettazione e lo sviluppo dei contenuti e delle competenze disciplinari, mentre la docente di sostegno, presente in classe per 2 ore a settimana, partecipa attivamente alla mediazione didattica, all'adattamento dei materiali e alla facilitazione dell'apprendimento, offrendo un supporto mirato alla studentessa e alla classe per favorire la piena partecipazione di tutti alle attività proposte. Particolare attenzione è rivolta alla studentessa con disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92, per la quale gli interventi didattici e le strategie di supporto sono attuati in coerenza con il Piano Educativo Individualizzato (PEI), definito nel GLO del 07/10/2026. Questo raccordo garantisce la coerenza tra le attività di classe e gli obiettivi personalizzati, promuovendo l'inclusione, la partecipazione attiva e il raggiungimento del massimo livello possibile di autonomia e competenza.

Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)

Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe

Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic

Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza



G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

MODALITA' di verifica degli apprendimenti

Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre: 3

Numero interrogazioni programmate per quadrimestre: 1

Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare

Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Occasionale	**Interrogazione Orale**	Alternata
Test Risposta Multipla	Occasionale	**Lavoro di ricerca autonomo**	Non Utilizzata
Verifiche Problem / Solving	Alternata	**Produzione di testi**	Non Utilizzata
Verifiche Miste	Prevalente	**Presentazione multimediale**	Non Utilizzata
Altro tipo di verifica scritta da indicare			

Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No
Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con	
a) una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	No
b) una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	SI
c) un giudizio verbale redatto sulla prova	No
d) altro così indicato:	No

Asti, 31-10-2026

Viarengo Antonella