G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

DOCENTE: Leone Margherits

COMPRESENZA CON:

Franzese Daniela - SOSTEGNO
-
-

CLASSE: 4ACAT **DISCIPLINA:** Storia

LIBRI DI TESTO: Il nuovo Millennium. Per le Scuole superiori. Con e-book. Con espansione online vol. 2
Dalla metà del Seicento alla fine dell'Ottocento
di Gianni Gentile , Luigi Ronga , Anna Carla Rossi
Editore:
La Scuola SEI Data di Pubblicazione:
2016
ISBN:
8835043980

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

Competenze	
-Utilizzo di un lessico appropriato, localizzazione degli eventi nel tempo, localizzazione nello spazio - lettura di fonti, confronto di interpretazioni, opera di sintesi e schematizzazioni -Collegamenti tra l'evoluzione della produzione e dei servizi e il contesto storico-culturale; contestualizzazione dell'innovazione scientifico-tecnologica; rapporto locale/globale -Raccordo passato-presente, confronto con diverse civiltà, interdisciplinarità, legame tra Storia, cittadinanza e Costituzione	
Conoscenze	**Abilità**
Primo Quadrimestre	**Primo Quadrimestre**
-L'assolutismo -La società europea del Settecento e la civiltà dei Lumi -La rivoluzione industriale -La rivoluzione americana -La rivoluzione francese **rinascita dopo il Mille -La nascita del Comune -La crisi del Trecento -L'età rinascimentale**	-Individuare il nesso tra la cultura illuminista e i cambiamenti sociali, politici, economici del tempo -Individuare elementi di continuità e discontinuità tra il significato attuale e quello dell'epoca di pensiero democratico e liberale e di opinione pubblica -Saper cogliere la rilevanza storica della nascita degli Stati Uniti -Saper mettere in relazione le principali trasformazioni dello Stato nel XIX secolo con la nascita delle nuove ideologie Confrontare e interpretare testi di diverso orientamento storiografico -Individuare gli elementi di continuità e discontinuità tra l'Italia odierna e quella pre e postunitaria -Individuare gli elementi dell'imperialismo in rapporto al mondo d'oggi -Utilizzare il lessico specifico della disciplina -Esporre in modo

	coerente, chiaro ed efficace le conoscenze acquisite rielaborandole in maniera autonoma e non limitandosi a un'esposizione esclusivamente mnemonica **Individuare il nesso tra la cultura illuminista e i cambiamenti sociali, politici, economici del tempo -Saper mettere in relazione le principali trasformazioni dello Stato nel XIX secolo con la nascita delle nuove ideologie -Individuare gli elementi di continuità e discontinuità tra l'Italia odierna e quella pre e postunitaria -Utilizzare il lessico specifico della disciplina -Esporre in modo coerente, chiaro ed efficace le conoscenze acquisite rielaborandole in maniera autonoma e non limitandosi a un'esposizione esclusivamente mnemonica**
Secondo Quadrimestre	**Secondo Quadrimestre**
-L'età napoleonica e la Restaurazione -I moti ottocenteschi -La diffusione dell'industria in Europa; la questione sociale -L'evoluzione politica degli Stati nel XIX secolo -Il Risorgimento italiano -La seconda rivoluzione industriale e la nascita dei partiti di massa -L'età degli imperialismi **L'età napoleonica -La diffusione dell'industria in Europa ; la questione sociale -Il Risorgimento italiano -La seconda rivoluzione industriale -L'età degli imperialismi**	-Individuare il nesso tra la cultura illuminista e i cambiamenti sociali, politici, economici del tempo -Individuare elementi di continuità e discontinuità tra il significato attuale e quello dell'epoca di pensiero democratico e liberale e di opinione pubblica -Saper cogliere la rilevanza storica della nascita degli Stati Uniti -Saper mettere in relazione le principali trasformazioni dello Stato nel XIX secolo con la nascita delle nuove ideologie Confrontare e interpretare testi di diverso orientamento storiografico -Individuare gli elementi di continuità e discontinuità tra l'Italia odierna e quella pre e postunitaria -Individuare gli elementi dell'imperialismo in rapporto al mondo d'oggi -Utilizzare il lessico specifico della disciplina -Esporre in modo coerente, chiaro ed efficace le conoscenze acquisite rielaborandole in maniera autonoma e non limitandosi a un'esposizione esclusivamente mnemonica **Individuare il nesso tra la cultura illuminista e**

	i cambiamenti sociali, politici, economici del tempo -Saper mettere in relazione le principali trasformazioni dello Stato nel XIX secolo con la nascita delle nuove ideologie -Individuare gli elementi di continuità e discontinuità tra l'Italia odierna e quella pre e postunitaria -Utilizzare il lessico specifico della disciplina -Esporre in modo coerente, chiaro ed efficace le conoscenze acquisite rielaborandole in maniera autonoma e non limitandosi a un'esposizione esclusivamente mnemonica

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

METODOLOGIA adottata dal docente

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Spiegazione Frontale	Prevalente	**Esercitazioni Pratiche**	Occasionale
Utilizzo del libro di testo	Prevalente	**Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse**	Alternata
Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense	Alternata	**Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)**	
Lavoro di gruppo da specificare	Occasionale	**Flipped Classroom**	Occasionale
		Problem Based Solving	Non Utilizzata


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

Tipo	**Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata**
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo	Prevalente
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Alternata
Laboratorio strutturato (PC Fissi)	Non Utilizzata
Laboratorio Multimediale	Non Utilizzata
Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività	Prevalente
Ricerche in modalità cooperativa e attività di approfondimento	
Altro da indicare	

Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)

La docente si occupa dei contenuti disciplinari, avendo cura di evidenziare i concetti chiave, talvolta anche mediante la creazione di mappe concettuali condivise. La docente di sostegno prende appunti integrativi per l'alunna seguita e monitora che il resto del gruppo classe sia coinvolto nelle attività didattiche.

Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)

Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe

Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic

Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

MODALITA' di verifica degli apprendimenti

Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre: 1

Numero interrogazioni programmate per quadrimestre: 2

Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare

Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Prevalente	**Interrogazione Orale**	Prevalente
Test Risposta Multipla	Occasionale	**Lavoro di ricerca autonomo**	Occasionale
Verifiche Problem / Solving	Non Utilizzata	**Produzione di testi**	Occasionale
Verifiche Miste	Alternata	**Presentazione multimediale**	Occasionale
Altro tipo di verifica scritta da indicare			

Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No
Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con	
a) **una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova**	No
b) **una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova**	SI
c) **un giudizio verbale redatto sulla prova**	SI
d) **altro così indicato:**	No

Asti, 31-10-2026

Leone Margherits