G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

**DOCENTE:** CASO ORNELLA

**COMPRESENZA CON:**

Bardelle Marilena - SOSTEGNO
-
-

**CLASSE:** 4AAFM **DISCIPLINA:** MATEMATICA

**LIBRI DI TESTO:** 4 MATEMATICA.ROSSO - Zanichelli


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

**ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»**
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA


# CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

## Competenze

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
-utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;
-utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

| Conoscenze | Abilità |
|---|---|
| **Primo Quadrimestre** | **Primo Quadrimestre** |
| -Matematica finanziaria<br>Rendite finanziarie: calcolo del montante e del valore attuale. Problemi inversi.<br><br>-Definizione e rappresentazione di funzioni goniometriche.<br>- Archi associati.<br>-Formule goniometriche: addizione, sottrazione e duplicazione.<br><br>Trigonometria: teoremi sui triangoli rettangoli.<br>**-Matematica finanziaria**<br>**Rendite finanziarie: calcolo del montante e del valore attuale. Problemi inversi.**<br><br>**-Definizione e rappresentazione di funzioni goniometriche.**<br>**- Archi associati.**<br>**-Formule goniometriche: addizione, sottrazione e duplicazione.**<br><br>**Trigonometria: teoremi sui triangoli rettangoli** | -Saper formalizzare e risolvere problemi inerenti le rendite finanziarie.<br><br>-Saper rappresentare le funzioni goniometriche seno, coseno e tangente.<br>- Saper semplificare espressioni, verificare identità.<br>- Saper risolvere semplici equazioni goniometriche.<br>- Saper applicare i teoremi di trigonometria alla risoluzione di problemi riguardanti i triangoli rettangoli.<br>**-Saper formalizzare e risolvere problemi inerenti le rendite finanziarie.**<br><br>**-Saper rappresentare le funzioni goniometriche seno, coseno e tangente.**<br><br>**- Saper semplificare espressioni.**<br><br>**- Saper risolvere semplici equazioni goniometriche.** |
| **Secondo Quadrimestre** | **Secondo Quadrimestre** |
| -Funzioni reali di variabile reale.<br>- Continuità e limite di una funzione. | - Determinare il dominio di una funzione.<br>- Saper calcolare limiti di funzioni ed individuare |

| | |
|---|---|
| - Asintoti di funzioni.<br>- Concetto di derivata di una funzione e suo significato geometrico.<br>- Formule di derivazione.<br>- Punti estremanti.<br>- Studio e rappresentazione grafica di funzioni algebriche e trascendenti.<br>- Integrale indefinito di una funzione e sue proprietà.<br>**- Continuità e limite di una funzione.**<br>**- Asintoti di funzioni.**<br>**- Formule di derivazione.**<br>**- Punti estremanti.**<br>**- Studio e rappresentazione grafica di funzioni algebriche.** | gli asintoti.<br>- Analizzare funzioni continue e discontinue<br>- Saper calcolare derivate attraverso l'utilizzo delle formule.<br>- Derivata di funzione composta.<br>- Saper determinare gli estremi relativi di una funzione.<br>- Saper studiare e rappresentare graficamente una funzione algebrica e trascendente.<br>- Interpretare grafici.<br>**- Determinare il dominio di una funzione.**<br>**- Saper calcolare limiti di funzioni ed individuare gli asintoti.**<br>**- Analizzare funzioni continue e discontinue**<br>**- Saper calcolare derivate attraverso l'utilizzo delle formule.**<br>**- Derivata di funzione composta.**<br>**- Saper determinare gli estremi relativi di una funzione.**<br>**- Saper studiare e rappresentare graficamente una funzione algebrica.**<br>**- Interpretare grafici.** |


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

**ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»**
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA


# METODOLOGIA adottata dal docente

| Tipo | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata | Tipo | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata |
|---|---|---|---|
| **Spiegazione Frontale** | Prevalente | **Esercitazioni Pratiche** | Prevalente |
| **Utilizzo del libro di testo** | Prevalente | **Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse** | Occasionale |
| **Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense** | Alternata | **Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)** | |
| **Lavoro di gruppo da specificare** | Occasionale | **Flipped Classroom** | Occasionale |
| | | **Problem Based Solving** | Occasionale |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

| Tipo | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata |
|---|---|
| **UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo** | Occasionale |
| **UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente** | Prevalente |
| **Laboratorio strutturato (PC Fissi)** | Occasionale |
| **Laboratorio Multimediale** | Occasionale |
| **Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività** | Occasionale |
| Ricerche guidate, consultazione di risorse digitali, esercitazioni online e brevi attività con utilizzo di applicazioni disciplinari. | |
| **Altro da indicare** | |

**Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)**

In compresenza, il docente disciplinare conduce la lezione e struttura le attività, mentre il docente di sostegno supporta l'accessibilità dei contenuti, facilita la partecipazione degli alunni con BES/DSA.

**Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)**

**Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe**

**Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic**

**Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza**

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# MODALITA' di verifica degli apprendimenti

**Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre:** 1

**Numero interrogazioni programmate per quadrimestre:** 1

**Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare**

| Tipo Verifiche | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata | Tipo Verifiche | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata |
|---|---|---|---|
| **Test Risposta Aperta** | Occasionale | **Interrogazione Orale** | Alternata |
| **Test Risposta Multipla** | Alternata | **Lavoro di ricerca autonomo** | Occasionale |
| **Verifiche Problem / Solving** | Alternata | **Produzione di testi** | Occasionale |
| **Verifiche Miste** | Prevalente | **Presentazione multimediale** | Occasionale |
| **Altro tipo di verifica scritta da indicare** | | | |

| | |
|---|---|
| **Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?** | No |
| **Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?** | No |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

**ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»**
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

| **Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con** | |
|---|---|
| **a) una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova** | No |
| **b) una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova** | SI |
| **c) un giudizio verbale redatto sulla prova** | SI |
| **d) altro così indicato:** | No |

**Asti, 29-10-2026**

**CASO ORNELLA**