G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

**DOCENTE:** Vola Clara

**COMPRESENZA CON:**

Iacona Anna - SOSTEGNO
-
-

**CLASSE:** 3CSIA **DISCIPLINA:** Spagnolo

**LIBRI DI TESTO:** # Español (compacto)


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

**ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»**
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it


Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

## Competenze

-Gli studenti dovranno utilizzare la lingua spagnola per i principali scopi comunicativi ed operativi, iniziando ad utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio per interagire in diversi ambiti e contesti.
-Redigere semplici relazioni e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
-Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
-Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

| Conoscenze | Abilità |
|---|---|
| **Primo Quadrimestre** | **Primo Quadrimestre** |
| Léxico.<br>-De viaje y de vacaciones<br>-En la ciudad<br><br>Gramática.<br>-SER y ESTAR<br>-Adjetivos que pueden acompañar ser y estar<br>-Presente de subjuntivo<br>-Subordinadas sustantivas<br>-Subordinadas temporales con valor de futuro<br>-Subordinadas finales y causales<br>-Condicional simple<br><br>Cultura y ciudadanía.<br>-El estado español<br>-La Constitución Española<br>-El turismo sostenible<br><br>Español de los negocios.<br>-El CV y la carta de presentación<br>-La empresa y sus departamentos<br><br>Historia.<br>-La guerra civil española<br>-Francisco Franco | -Identificare ed utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.<br><br>-Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base relativo ad attività ordinarie, di studio e lavoro.<br><br>-Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale e professionale.<br>**-Identificare ed utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.**<br><br>**-Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base relativo ad attività ordinarie, di studio e lavoro.**<br><br>**-Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale e professionale.** |

| | |
|---|---|
| **Léxico.**<br>**-De viaje y de vacaciones**<br>**-En la ciudad**<br><br>**Gramática.**<br>**-SER y ESTAR**<br>**-Adjetivos que pueden acompañar ser y estar**<br>**-Presente de subjuntivo**<br>**-Subordinadas sustantivas**<br>**-Subordinadas temporales con valor de futuro**<br>**-Condicional simple**<br><br>**Cultura y ciudadanía.**<br>**-El estado español**<br>**-La Constitución Española**<br>**-El turismo sostenible**<br><br>**Español de los negocios.**<br>**-El CV y la carta de presentación**<br>**-La empresa y sus departamentos**<br><br>**Historia.**<br>**-La guerra civil española**<br>**-Francisco Franco** | |
| **Secondo Quadrimestre** | **Secondo Quadrimestre** |
| Léxico.<br>-Medio ambiente y ecología<br>-El bienestar físico<br>-La Red<br><br>Cultura y ciudadanía.<br>-El respeto del medio ambiente (unidos contra la contaminación)<br>-El reciclaje<br>-Adolescentes y ocio digital<br>-La Unión Europea<br><br>Español de los negocios.<br>-La globalización<br>-El comercio electrónico<br><br>Historia.<br>-Videla y los desaparecidos de Argentina<br>**Léxico.** | -Identificare ed utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.<br><br>-Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base relativo ad attività ordinarie, di studio e lavoro.<br><br>-Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale e professionale.<br>**-Identificare ed utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.**<br><br>**-Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base relativo ad attività** |

| | |
|---|---|
| **-Medio ambiente y ecología**<br>**-El bienestar físico**<br>**-La Red**<br><br>**Cultura y ciudadanía.**<br>**-El respeto del medio ambiente (unidos contra la contaminación)**<br>**-El reciclaje**<br>**-Adolescentes y ocio digital**<br><br>**Español de los negocios.**<br>**-La globalización**<br>**-El comercio electrónico**<br><br>**Historia.**<br>**-Videla y los desaparecidos de Argentina** | **ordinarie, di studio e lavoro.**<br><br>**-Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale e professionale.** |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# METODOLOGIA adottata dal docente

| Tipo | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata | Tipo | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata |
|---|---|---|---|
| **Spiegazione Frontale** | Prevalente | **Esercitazioni Pratiche** | Non Utilizzata |
| **Utilizzo del libro di testo** | Alternata | **Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse** | Occasionale |
| **Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense** | Prevalente | **Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)** | |
| **Lavoro di gruppo da specificare** | Occasionale | **Flipped Classroom** | Occasionale |
| | | **Problem Based Solving** | Non Utilizzata |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

| Tipo | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata |
|---|---|
| **UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo** | Alternata |
| **UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente** | Prevalente |
| **Laboratorio strutturato (PC Fissi)** | Non Utilizzata |
| **Laboratorio Multimediale** | Non Utilizzata |
| **Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività** | Alternata |
| Kahoot, esercizi interattivi online, ricerca di informazioni, uso di vocabolari elettronici, visione di video, Teams | |
| **Altro da indicare** | Laboratorio linguistico |

**Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)**

La docente disciplinare e la docente di sostegno collaborano nella gestione e nel supporto sia degli allievi certificati che della classe nel suo complesso.

**Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)**

**Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe**

**Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic**

**Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza**

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# MODALITA' di verifica degli apprendimenti

**Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre:** 2

**Numero interrogazioni programmate per quadrimestre:** 2

**Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare**

| Tipo Verifiche | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata | Tipo Verifiche | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata |
|---|---|---|---|
| **Test Risposta Aperta** | Occasionale | **Interrogazione Orale** | Alternata |
| **Test Risposta Multipla** | Occasionale | **Lavoro di ricerca autonomo** | Occasionale |
| **Verifiche Problem / Solving** | Non Utilizzata | **Produzione di testi** | Alternata |
| **Verifiche Miste** | Alternata | **Presentazione multimediale** | Occasionale |
| **Altro tipo di verifica scritta da indicare** | | | |

| | |
|---|---|
| **Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?** | No |
| **Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?** | No |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

**ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»**
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

| **Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con** | |
|---|---|
| **a) una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova** | SI |
| **b) una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova** | SI |
| **c) un giudizio verbale redatto sulla prova** | No |
| **d) altro così indicato:** | No |

**Asti, 27-10-2026**

**Vola Clara**