G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

DOCENTE: TORRETTI Giulia

COMPRESENZA CON:

IACONA Anna - SOSTEGNO
-
-

CLASSE: 3CSIA **DISCIPLINA:** ITALIANO

LIBRI DI TESTO: V. Jacomuzzi, S. Jacomuzzi, LETTERATURA- ISTRUZIONI PER L'USO, vol. 1, Dalle origini al Cinquecento, Ed. SEI
A cura di S. Jacomuzzi, A. Dughera, G. Ioli, V. Jacomuzzi, DIVINA COMMEDIA di Dante Alighieri, Antologia con 25 canti completi e commentati, Ed. SEI

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

Competenze	
-Individuare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento -Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali -Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente	
Conoscenze	**Abilità**
Primo Quadrimestre	**Primo Quadrimestre**
-Lessico specifico dell'ambito professionale -Strumenti essenziali per l'analisi di un testo letterario e non -Tipologie testi dell'Esame di Stato -Stesura di relazioni di lavoro con scaletta e analisi -Le prime produzioni letterarie: dalla letteratura in lingua d'oc e d'oil al Dolce Stil Novo -La nuova visione del mondo borghese comunale -Dante: pensiero, poetica, lettura e analisi di passi scelti -Dante: lettura e analisi di canti e passi dell'Inferno **-Strumenti essenziali per l'analisi di un testo** **-Tipologie testi dell'Esame di Stato** **-Le prime produzioni letterarie** **-Dante**	-Raccogliere e selezionare informazioni utili ad attività di ricerca -Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di testi letterari, artistici, scientifici e tecnologici -Sostenere colloqui su temi stabiliti, anche nell'ambito professionale -Produrre correttamente i testi scritti previsti -Procedere con ordine e coerenza nella stesura di un testo organico ed efficace anche professionale -Consultare dizionari e altre fonti informative per l'approfondimento e la produzione linguistica -Consolidare gli strumenti per l'analisi di un testo poetico e di un testo narrativo e saper svolgere l'analisi linguistica, stilistica, retorica del testo -Esporre in modo coerente, chiaro ed efficace le conoscenze acquisite impiegando il lessico specifico della disciplina e saper rielaborare in maniera autonoma le informazioni non limitandosi a un'esposizione esclusivamente mnemonica -Collegare tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali ad autori e opere del patrimonio culturale italiano dal Medioevo al Rinascimento

	-Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di testi letterari **-Sostenere colloqui su temi stabiliti** **-Produrre correttamente i testi scritti previsti** **-Consolidare gli strumenti essenziali per l'analisi di un testo poetico e di un testo narrativo e saper svolgere l'analisi linguistica, stilistica, retorica del testo** **-Esporre in modo coerente, chiaro ed efficace le conoscenze acquisite impiegando il lessico specifico della disciplina e saper rielaborare in maniera autonoma le informazioni non limitandosi a un'esposizione esclusivamente mnemonica**
Secondo Quadrimestre	**Secondo Quadrimestre**
Tipologie testi dell'Esame di Stato -Fonti di informazione e documentazione -Petrarca: pensiero, poetica, lettura e analisi di passi scelti -Boccaccio: pensiero, poetica, lettura e analisi di passi scelti -Ariosto: pensiero, poetica, lettura e analisi di passi scelti -Machiavelli: pensiero, poetica, lettura e analisi di passi scelti -Tasso: pensiero, poetica, lettura e analisi di passi scelti -Rapporti tra letteratura e altre espressioni culturali e artistiche -Caratteristiche fondanti dell'età medievale e rinascimentale: l'idea del reale, il modello di scrittore, i luoghi della cultura, l'evoluzione linguistica, la geografia letteraria, i generi e i temi dominanti -Dante: lettura e analisi di canti e passi dell'Inferno **Tipologie testi dell'Esame di Stato** **-Petrarca** **-Boccaccio** **-Ariosto**	-Raccogliere e selezionare informazioni utili ad attività di ricerca -Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di testi letterari, artistici, scientifici e tecnologici -Sostenere colloqui su temi stabiliti, anche nell'ambito professionale -Produrre correttamente i testi scritti previsti -Procedere con ordine e coerenza nella stesura di un testo organico ed efficace anche professionale -Consultare dizionari e altre fonti informative per l'approfondimento e la produzione linguistica -Consolidare gli strumenti per l'analisi di un testo poetico e di un testo narrativo e saper svolgere l'analisi linguistica, stilistica, retorica del testo -Esporre in modo coerente, chiaro ed efficace le conoscenze acquisite impiegando il lessico specifico della disciplina e saper rielaborare in maniera autonoma le informazioni non limitandosi a un'esposizione esclusivamente mnemonica -Collegare tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali ad autori e opere del patrimonio culturale italiano dal Medioevo al Rinascimento **-Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di testi letterari** **-Sostenere colloqui su temi stabiliti**

-Machiavelli **-Caratteristiche fondanti dell'età medievale e rinascimentale** **-Dante**	**-Produrre correttamente i testi scritti previsti** **-Consolidare gli strumenti essenziali per l'analisi di un testo poetico e di un testo narrativo e saper svolgere l'analisi linguistica, stilistica, retorica del testo** **-Esporre in modo coerente, chiaro ed efficace le conoscenze acquisite impiegando il lessico specifico della disciplina e saper rielaborare in maniera autonoma le informazioni non limitandosi a un'esposizione esclusivamente mnemonica**

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

METODOLOGIA adottata dal docente

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Spiegazione Frontale	Prevalente	**Esercitazioni Pratiche**	Alternata
Utilizzo del libro di testo	Alternata	**Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse**	Alternata
Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense	Prevalente	**Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)**	/
Lavoro di gruppo da specificare	Alternata	**Flipped Classroom**	Occasionale
		Problem Based Solving	Occasionale

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo	Alternata
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Prevalente
Laboratorio strutturato (PC Fissi)	Non Utilizzata
Laboratorio Multimediale	Occasionale
Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività	Occasionale
Attività di ricerca immediata, quiz interattivi	
Altro da indicare	

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)

Il docente disciplinare sviluppa le competenze linguistiche degli allievi attraverso attività il più possibile coinvolgenti e interessanti per far scattare la motivazione all'apprendimento. Il docente di sostegno è una risorsa preziosa nel supportare gli alunni durante le attività linguistiche, al fine di una sempre maggior integrazione e inclusione di ciascuno all'interno del gruppo classe.
Se

Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)

Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe

Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic

Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

MODALITA' di verifica degli apprendimenti

Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre: 2

Numero interrogazioni programmate per quadrimestre: 1

Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare

Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Alternata	**Interrogazione Orale**	Alternata
Test Risposta Multipla	Alternata	**Lavoro di ricerca autonomo**	Alternata
Verifiche Problem / Solving	Occasionale	**Produzione di testi**	Prevalente
Verifiche Miste	Alternata	**Presentazione multimediale**	Alternata
Altro tipo di verifica scritta da indicare		/	

Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No
Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con	
a) una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	SI
b) una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	SI
c) un giudizio verbale redatto sulla prova	No
d) altro così indicato:	No

Asti, 24-10-2026

TORRETTI Giulia