G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

DOCENTE: ROBERTO TIZIANA

COMPRESENZA CON:

Pizzulo Francesco - ITP
-
-

CLASSE: 3ACAT **DISCIPLINA:** GEOPEDOLOGIA

LIBRI DI TESTO: S.Oggioni –S.Patelli NUOVO GEOPEDOLOGIA ECOLOGIA TERRITORIO

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

Competenze

•Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
•Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
•Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
•Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.

Conoscenze	Abilità
Primo Quadrimestre	**Primo Quadrimestre**
•Geomorfologia del territorio italiano: • teoria della deriva dei continenti e relative prove • tettonica a placche • orogenesi italiana, golfo pliocenico della Pianura Padana e fossili • geologia del Piemonte • rocce ignee, sedimentarie e metamorfiche • Fattori e processi di formazione del suolo: • pedogenesi: fattori fisici, chimici, biologici • caratteristiche del suolo: fisiche, chimiche e biologiche, sostanza organica e humus • classificazione dei suoli: profilo e orizzonti • valutazione dei suoli attraverso le carte tematiche: capacità d'uso e sistema LCC, valutazione agronomica, vocazione colturale, mappe vocazionali • vincoli d'uso: vincoli idrogeologici e forestali, rete ecologica, isole di calore • Il consumo di suolo: • legge Catania • tetti verdi	• Ricercare e interpretare le fonti informative sulle risorse e sui dati ambientali. •Riconoscere le caratteristiche dei suoli, i limiti e i vincoli nell'uso del suolo. • Riconoscere le cause dei dissesti idrogeologici, individuare le tecniche per la prevenzione dei dissesti e la difesa del suolo. • Interpretare le carte tematiche per comprendere i fattori che condizionano l'ambiente e il paesaggio. **•Riconoscere le caratteristiche dei suoli, i limiti e i vincoli nell'uso del suolo.** **• Riconoscere le cause dei dissesti idrogeologici, individuare le tecniche per la prevenzione dei dissesti e la difesa del suolo.**

• S.N.P.A. • consumo permanente e reversibile • rapporto ISPRA e Webgis Arpa • Processi e fenomeni del dissesto idrogeologico: • rischio idrogeologico in Italia, erosione del suolo, fenomeni franosi, erosione costiera • processi torrentizi, dinamica fluviale, fenomeni alluvionali • sistemazioni idrauliche di pianura, collina, montagna • opere di difesa • ingegneria naturalistica • fenomeni sismici: origine, rilevazione, effetti **•Geomorfologia del territorio italiano:** **• teoria della deriva dei continenti** **° tettonica a placche** **• golfo pliocenico della Pianura Padana** **• geologia del Piemonte** **• Fattori e processi di formazione del suolo:** **• pedogenesi: fattori fisici, biologici** **• caratteristiche del suolo: fisiche, humus** **• classificazione dei suoli: profilo e orizzonti** **• valutazione dei suoli: capacità d'uso, valutazione agronomica, vocazione colturale,** **• vincoli d'uso: vincoli idrogeologici e forestali** **• Il consumo di suolo** **• Processi e fenomeni del dissesto idrogeologico:** **• erosione del suolo, fenomeni franosi, erosione costiera, processi torrentizi, dinamica fluviale, fenomeni alluvionali, sistemazioni idrauliche di pianura, collina.**	
Secondo Quadrimestre	**Secondo Quadrimestre**
• Gli ecosistemi naturali e artificiali: • le parole dell'ecologia • fattori biotici e abiotici • livelli trofici, catene alimentari e piramidi ecologiche	•Riconoscere i modelli di comportamento individuali e collettivi in relazione al loro impatto ambientale. •Riconoscere le cause degli inquinamenti di aria,

• struttura e dinamica delle popolazioni • strategie di accrescimento • stabilità di un ecosistema: omeostasi, resistenza e resilienza • rottura degli equilibri • ecosistema Terra e biomi • tutela della biodiversità • agroecosistema • ecosistema urbano • Il paesaggio: • definizione • evoluzione • rappresentazione • tutela • Processi di inquinamento dell'atmosfera, delle acque e del suolo: • caratteristiche • principali inquinanti • indicatori biologici • tutela, prevenzione e risanamento • Classificazione dei rifiuti e metodi di smaltimento. • Fonti energetiche: • tradizionali • rinnovabili •Sviluppo sostenibile e impatto ambientale: • storia, principi e obiettivi dello sviluppo sostenibile • teoria della decrescita felice • Agenda 2030 • Impronta ecologica, impronta idrica, carbon footprint • Impatti ambientali, VIA, ABC •Il risparmio energetico negli edifici: • la casa passiva • principi di bioedilizia • prestazioni energetiche degli immobili **• Gli ecosistemi naturali:** • **le parole dell'ecologia** • **fattori biotici e abiotici** • **livelli trofici, catene alimentari e piramidi ecologiche** • **struttura e dinamica delle popolazioni**	acqua e suolo, individuare possibili soluzioni per la loro prevenzione. • Costruire un modello di buone pratiche individuali e collettive per la riduzione dell'impatto ambientale. **•Riconoscere i modelli di comportamento individuali e collettivi in relazione al loro impatto ambientale.** **•Riconoscere le cause degli inquinamenti di aria, acqua e suolo, individuare possibili soluzioni per la loro prevenzione.** **• Costruire un modello di buone pratiche individuali e collettive per la riduzione dell'impatto ambientale.**

• **stabilità di un ecosistema** • **ecosistema Terra e biomi** • **Processi di inquinamento dell'atmosfera, delle acque e del suolo.**	

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

METODOLOGIA adottata dal docente

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Spiegazione Frontale	Alternata	**Esercitazioni Pratiche**	Alternata
Utilizzo del libro di testo	Alternata	**Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse**	Occasionale
Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense	Alternata	**Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)**	
Lavoro di gruppo da specificare	Alternata	**Flipped Classroom**	Alternata
		Problem Based Solving	Occasionale


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo	Alternata
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Alternata
Laboratorio strutturato (PC Fissi)	Alternata
Laboratorio Multimediale	Alternata
Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività	Alternata
L'uso del cellulare sarà permesso per la fruizione di contenuti didattici digitali selezionati, caricati sul registro elettronico, in Teams o disponibili sulle piattaforme online, in particolare nei momenti di indisponibilità dei laboratori informatici della scuola.	
Altro da indicare	Libro di testo in formato digitale consultabile su tablet personale.

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)

Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)

Docente disciplinare: presentazione degli aspetti teorici; gestione delle esercitazioni pratiche in collaborazione con l'ITP. Docente ITP: gestione delle esercitazioni pratiche in collaborazione con il docente curricolare.

Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe

Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic

Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

MODALITA' di verifica degli apprendimenti

Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre: 1

Numero interrogazioni programmate per quadrimestre: 2

Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare

Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Occasionale	**Interrogazione Orale**	Alternata
Test Risposta Multipla	Occasionale	**Lavoro di ricerca autonomo**	Occasionale
Verifiche Problem / Solving	Occasionale	**Produzione di testi**	Occasionale
Verifiche Miste	Occasionale	**Presentazione multimediale**	Alternata
Altro tipo di verifica scritta da indicare		Verifiche su foglio di calcolo elettronico: occasionale	

Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No
Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No



G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con	
a) una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	No
b) una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	SI
c) un giudizio verbale redatto sulla prova	No
d) altro così indicato:	No

Asti, 08-10-2026

ROBERTO TIZIANA