G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

**ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»**
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

**DOCENTE:** STELLA ORNELLA

**COMPRESENZA CON:**

-
-
-

**CLASSE:** 2DRIM **DISCIPLINA:** MATEMATICA

**LIBRI DI TESTO:** **Leonardo Sasso, Enrico Zoli Tutti i colori della matematica edizione verde volume 2 Petrini editore**

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

**ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»**
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

## Competenze

-Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.
-Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
-Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

| Conoscenze | Abilità |
|---|---|
| **Primo Quadrimestre** | **Primo Quadrimestre** |
| -Frazioni algebriche.<br>-Equazioni di primo grado numeriche intere e frazionarie.<br>- Disequazioni di primo grado. Sistemi di disequazioni di primo grado.<br>- Sistemi di equazioni di primo grado con due o con tre incognite.<br>-Problemi di argomento vario risolvibili mediante modelli lineari.<br>- Il piano cartesiano : proporzionalità diretta ed inversa; la funzione lineare e la rappresentazione grafica.<br>- Radicali e fondamentali operazioni. Razionalizzazione.<br><br>**-Frazioni algebriche.**<br>**-Equazioni di primo grado.**<br>**- Sistemi di equazioni di primo grado con due o con tre incognite.**<br>**- Il piano cartesiano: la funzione lineare.**<br>**- Disequazioni di primo grado.**<br>**- Radicali e fondamentali operazioni** | -Saper fattorizzare un polinomio e operare con le frazioni algebriche.<br>-Saper risolvere equazioni numeriche di primo grado.<br><br>-Saper risolvere disequazioni e sistemi di disequazioni di primo grado intere e fratte.<br>- Saper risolvere sistemi di equazioni di primo grado in due o tre incognite per via algebrica.<br>-Saper risolvere problemi aventi come modello equazioni/disequazionio sistemi lineari.<br>- Saper operare nel piano cartesiano e rappresentare graficamente una funzione lineare.<br>-Saper risolvere graficamente sistemi di equazioni di primo grado in due incognite.<br>-Saper calcolare semplici espressioni con i radicali.<br><br>**-Saper operare con le frazioni algebriche.**<br>**-Saper risolvere equazioni numeriche di primo grado intere e frazionarie.**<br>**- Saper risolvere algebricamente sistemi di equazioni di primo grado in due o tre incognite.**<br>**- Saper operare nel piano cartesiano e** |

| | |
|---|---|
| | **rappresentare graficamente una funzione lineare.**<br>**-Saper risolvere graficamente sistemi di equazioni di primo grado in due incognite.**<br>**-Saper risolvere disequazioni di primo grado intere, fratte e sistemi.**<br>**-Saper calcolare semplici espressioni con i radicali.** |
| **Secondo Quadrimestre** | **Secondo Quadrimestre** |
| -Tecniche base di elaborazione dati, loro organizzazione e rappresentazione.<br>- Lettura ed analisi di grafici statistici.<br>- Valori medi e misure di variabilità.<br><br>- Equazioni di secondo grado.<br>-Disequazioni di secondo grado: risoluzione grafica.<br>-Problemi di argomento vario risolvibili mediante modelli quadratici.<br>-La funzione quadratica.<br><br>GEOMETRIA EUCLIDEA<br>-Gli enti geometrici fondamentali: definizioni e proprietà. Angoli e rette nel piano. Triangoli e quadrilateri. Congruenza.<br>- Circonferenza e cerchio.<br>-Aree di figure piane.<br>-Similitudine di figure piane. Teoremi di Pitagora e di Euclide.<br><br>**-Tecniche base di elaborazione dati, loro organizzazione e rappresentazione.**<br>**- Lettura ed analisi di grafici statistici.**<br>**- Valori medi.**<br>**- Equazioni e disequazioni di secondo grado.**<br>**-La funzione quadratica** | - Saper raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati.<br>-Saper interpretare grafici statistici.<br>- Saper calcolare i valori medi e le misure di variabilità.<br>- Saper risolvere equazioni di secondo grado intere e frazionarie.<br>-Saper risolvere disequazioni e sistemi di disequazioni di secondo grado intere e fratte.<br>- Saper formalizzare la risoluzione di un problema individuando le necessarie strategie.<br>- Saper studiare la funzione f(x)=ax^2+bx+c.<br>- Saper individuare le proprietà essenziali delle figure piane.<br>- Saper calcolare perimetri e aree di figure piane.<br>-Saper applicare i teoremi studiati.<br><br>**- Saper rappresentare un insieme di dati ed interpretare grafici statistici.**<br>**-Saper calcolare i valori medi.**<br>**- Saper risolvere equazioni e disequazioni di secondo grado.**<br>**-Saper rappresentare nel piano cartesiano la funzione f(x)=ax^2+bx+c.** |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# METODOLOGIA adottata dal docente

| Tipo | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata | Tipo | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata |
|---|---|---|---|
| **Spiegazione Frontale** | Prevalente | **Esercitazioni Pratiche** | Prevalente |
| **Utilizzo del libro di testo** | Prevalente | **Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse** | Non Utilizzata |
| **Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense** | Non Utilizzata | **Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)** | |
| **Lavoro di gruppo da specificare** | Occasionale | **Flipped Classroom** | Non Utilizzata |
| | | **Problem Based Solving** | Occasionale |


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

**ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»**

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it


Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

| Tipo | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata |
|---|---|
| **UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo** | Non Utilizzata |
| **UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente** | Non Utilizzata |
| **Laboratorio strutturato (PC Fissi)** | Non Utilizzata |
| **Laboratorio Multimediale** | Non Utilizzata |
| **Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività** | Non Utilizzata |
| | |
| **Altro da indicare** | |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

**Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)**

**Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)**

**Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe**

**Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic**

**Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza**

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# MODALITA' di verifica degli apprendimenti

**Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre:** 2

**Numero interrogazioni programmate per quadrimestre:** 1

**Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare**

| Tipo Verifiche | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata | Tipo Verifiche | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata |
|---|---|---|---|
| **Test Risposta Aperta** | Occasionale | **Interrogazione Orale** | Occasionale |
| **Test Risposta Multipla** | Occasionale | **Lavoro di ricerca autonomo** | Non Utilizzata |
| **Verifiche Problem / Solving** | Non Utilizzata | **Produzione di testi** | Non Utilizzata |
| **Verifiche Miste** | Prevalente | **Presentazione multimediale** | Non Utilizzata |
| **Altro tipo di verifica scritta da indicare** | | | |

| | |
|---|---|
| **Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?** | No |
| **Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?** | No |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

**ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»**
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

| **Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con** | |
|---|---|
| a) **una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova** | No |
| b) **una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova** | SI |
| c) **un giudizio verbale redatto sulla prova** | No |
| d) **altro così indicato:** | No |

**Asti, 01-11-2026**

**STELLA ORNELLA**