G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

**DOCENTE:** BENOTTO Davide

**COMPRESENZA CON:**

-
-
-

**CLASSE:** 2DRIM **DISCIPLINA:** Religione

**LIBRI DI TESTO:** Contadini M., Parole da vivere, Il Capitello


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

**ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»**
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it


Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

| **Competenze** | |
|---|---|
| - Riconoscere criticamente il valore del sacro prendendo consapevolezza dell'origine di ogni religione, in particolare dell'Ebraismo e del Cristianesimo e delle modalità per mettersi in rapporto con Dio.<br><br>- Riconoscere le caratteristiche fondamentali della Religione Cristiana e quelle dell'Ebraismo. | |
| **Conoscenze** | **Abilità** |
| **Primo Quadrimestre** | **Primo Quadrimestre** |
| - Il popolo ebraico:<br>• Le origini: testi sacri e tradizioni;<br>• la figura di Mosè e l'Esodo;<br>• i fondamenti religiosi.<br><br>- Il contesto storico-sociale in cui è vissuto Gesù:<br>• la Palestina e la società ebraica;<br>• l'attesa del Messia.<br>**- Il popolo ebraico:**<br>• **Le origini: testi sacri e tradizioni;**<br>• **la figura di Mosè e l'Esodo;**<br>• **i fondamenti religiosi.**<br>• **l'attesa del Messia.** | - Capire la differenza fondamentale tra il Cristianesimo e le altre Religioni, in particolar modo l'Ebraismo.<br><br>- Collegare la storia umana e la storia della salvezza.<br><br>- Usare ed interpretare le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.<br><br>**- Capire la differenza fondamentale tra il Cristianesimo e le altre Religioni, in particolar modo l'Ebraismo.**<br><br>**- Collegare la storia umana e la storia della salvezza.** |
| **Secondo Quadrimestre** | **Secondo Quadrimestre** |
| - Gesù personaggio storico:<br>• le fonti cristiane e non;<br>• i primi trent'anni della vita di Cristo.<br><br>- Gesù come Cristo:<br>• l'inizio della vita pubblica;<br>• la chiamata dei discepoli;<br>• il messaggio di Cristo e i destinatari;<br>• a fede in Gesù e l'esperienza pasquale.<br>**- Gesù come Cristo:**<br>• **l'inizio della vita pubblica;** | - Capire la differenza fondamentale tra il Cristianesimo e le altre Religioni, in particolar modo l'Ebraismo.<br><br>- Collegare la storia umana e la storia della salvezza.<br><br>- Usare ed interpretare le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.<br>**- Capire la differenza fondamentale tra il Cristianesimo e le altre Religioni, in particolar** |

| | |
|---|---|
| • la chiamata dei discepoli;<br>• il messaggio di Cristo e i destinatari;<br>• a fede in Gesù e l'esperienza pasquale. | modo l'Ebraismo.<br><br>- Collegare la storia umana e la storia della salvezza. |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# METODOLOGIA adottata dal docente

| Tipo | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata | Tipo | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata |
|---|---|---|---|
| **Spiegazione Frontale** | Alternata | **Esercitazioni Pratiche** | Occasionale |
| **Utilizzo del libro di testo** | Alternata | **Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse** | Occasionale |
| **Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense** | Occasionale | **Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)** | |
| **Lavoro di gruppo da specificare** | Alternata | **Flipped Classroom** | Occasionale |
| | | **Problem Based Solving** | Alternata |


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

**ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»**
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA


# TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

| Tipo | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata |
|---|---|
| **UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo** | Alternata |
| **UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente** | Alternata |
| **Laboratorio strutturato (PC Fissi)** | Alternata |
| **Laboratorio Multimediale** | Occasionale |
| **Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività** | Occasionale |
| Ricerca tematiche di approfondimento e utilizzo app per la creazioni di contenuti multimediali ove non sia possibile poter usufruire di un laboratorio PC. | |
| **Altro da indicare** | |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

**Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)**

**Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)**

**Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe**

**Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic**

**Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza**

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# MODALITA' di verifica degli apprendimenti

**Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre:** 1

**Numero interrogazioni programmate per quadrimestre:** 2

**Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare**

| Tipo Verifiche | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata | Tipo Verifiche | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata |
|---|---|---|---|
| **Test Risposta Aperta** | Occasionale | **Interrogazione Orale** | Alternata |
| **Test Risposta Multipla** | Occasionale | **Lavoro di ricerca autonomo** | Alternata |
| **Verifiche Problem / Solving** | Occasionale | **Produzione di testi** | Alternata |
| **Verifiche Miste** | Occasionale | **Presentazione multimediale** | Alternata |
| **Altro tipo di verifica scritta da indicare** | | | |

| | |
|---|---|
| **Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?** | No |
| **Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?** | No |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

**ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»**
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

| **Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con** | |
|---|---|
| **a) una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova** | SI |
| **b) una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova** | SI |
| **c) un giudizio verbale redatto sulla prova** | SI |
| **d) altro così indicato:** | No |

**Asti, 19-10-2026**

**BENOTTO Davide**