G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

DOCENTE: Vola Clara

COMPRESENZA CON:

Vitellaro Mariannina - SOSTEGNO
-
-

CLASSE: 2CSIA **DISCIPLINA:** Spagnolo

LIBRI DI TESTO: # Español (compacto)


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

Competenze	
-Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi -Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
Conoscenze	**Abilità**
Primo Quadrimestre	**Primo Quadrimestre**
Léxico. -Partes del cuerpo -Los deportes y el tiempo libre -Los medios de transporte -La salud -El tiempo atmosférico Gramática. -Refuerzo del presente de indicativo -Pronombres de C.I. -Verbo GUSTAR y otros verbos similares -Los comparativos -Imperativo afirmativo -Pretérito Imperfecto -Pretérito Perfecto -Pretérito Pluscuamperfecto -IR y VENIR -TRAER y LLEVAR Cultura y ciudadanía. -Vida saludable y deporte **Léxico.** **-Acciones habituales** **-Partes del cuerpo** **-Los deportes y el tiempo libre** **-Los medios de transporte** **-La salud** **-El tiempo atmosférico** **Gramática.** **-Refuerzo del presente de indicativo** **-Gerundio y perífrasis con estar**	-Interagire scambiando informazioni semplici e dirette, e partecipare a conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, familiare e sociale. -Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione di testi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, familiare e sociale. -Utilizzare un repertorio lessicale di base. -Scrivere brevi e semplici testi su tematiche di interesse personale, quotidiano, sociale utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali. **-Interagire scambiando informazioni semplici e dirette, e partecipare a conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, familiare e sociale.** **-Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione di testi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, familiare e sociale.** **-Utilizzare un repertorio lessicale di base.** **-Scrivere brevi e semplici testi su tematiche di interesse personale, quotidiano, sociale**

-Preposiciones **-Verbo GUSTAR y otros verbos similares** **-Los comparativos** **-Imperativo afirmativo** **-Pretérito Imperfecto** **-Pretérito Perfecto** **-Pretérito Pluscuamperfecto** **-IR y VENIR** **-TRAER y LLEVAR** **Cultura y ciudadanía.** **-Vida saludable y deporte**	**utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali.**
Secondo Quadrimestre	**Secondo Quadrimestre**
Léxico. -Los alimentos -Las tiendas de alimentación -Lugares de ocio -La mesa y el restaurante Gramática. -Pretérito Indefinido -Contraste entre los tiempos pasados -El futuro simple y compuesto Cultura y ciudadanía. -La cocina española y sus platos típicos -El desperdicio de comida Español de los negocios. -Pensando en el futuro **Léxico.** **-Los alimentos** **-Las tiendas** **-Lugares de ocio** **-La mesa y el restaurante** **Gramática.** **-Pretérito Indefinido** **-Contraste entre los tiempos pasados** **-El futuro simple** **Cultura y ciudadanía.** **-La cocina española y sus platos típicos** **_El desperdicio de comida**	-Interagire scambiando informazioni semplici e dirette, e partecipare a conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, familiare e sociale. -Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione di testi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, familiare e sociale. -Utilizzare un repertorio lessicale di base. -Scrivere brevi e semplici testi su tematiche di interesse personale, quotidiano, sociale utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali. **-Interagire scambiando informazioni semplici e dirette, e partecipare a conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, familiare e sociale.** **-Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione di testi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, familiare e sociale.** **-Utilizzare un repertorio lessicale di base.** **-Scrivere brevi e semplici testi su tematiche di**

Español de los negocios. -Pensando en el futuro	**interesse personale, quotidiano, sociale utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali.**

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

METODOLOGIA adottata dal docente

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Spiegazione Frontale	Prevalente	**Esercitazioni Pratiche**	Occasionale
Utilizzo del libro di testo	Prevalente	**Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse**	Occasionale
Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense	Alternata	**Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)**	
Lavoro di gruppo da specificare	Occasionale	**Flipped Classroom**	Occasionale
		Problem Based Solving	Non Utilizzata

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

Tipo	**Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata**
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo	Prevalente
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Alternata
Laboratorio strutturato (PC Fissi)	Non Utilizzata
Laboratorio Multimediale	Non Utilizzata
Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività	Alternata
Kahoot, esercizi interattivi online, ricerca di informazioni, uso di vocabolari elettronici, Teams	
Altro da indicare	Laboratorio linguistico

Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)

La docente disciplinare e la docente di sostegno collaborano nella gestione e nel supporto sia degli allievi certificati che della classe nel suo complesso.

Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)

Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe

Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic

Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

MODALITA' di verifica degli apprendimenti

Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre: 2

Numero interrogazioni programmate per quadrimestre: 1

Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare

Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Occasionale	**Interrogazione Orale**	Alternata
Test Risposta Multipla	Occasionale	**Lavoro di ricerca autonomo**	Occasionale
Verifiche Problem / Solving	Non Utilizzata	**Produzione di testi**	Alternata
Verifiche Miste	Prevalente	**Presentazione multimediale**	Occasionale
Altro tipo di verifica scritta da indicare			

Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No
Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con	
a) una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	No
b) una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	SI
c) un giudizio verbale redatto sulla prova	No
d) altro così indicato:	No

Asti, 27-10-2026

Vola Clara