G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

DOCENTE: SPADARO Cristina

COMPRESENZA CON:

SCALIA Martina - POTENZIAMENTO INFORMATICA
VITELLARO M. - SOSTEGNO
-

CLASSE: 2CSIA **DISCIPLINA:** INFORMATICA

LIBRI DI TESTO: M. Storchi "ICDL Full Standard Syllabus 6" Ed. Manna


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

Competenze

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale, nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:
− individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
− analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
− essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
L'articolazione dell'insegnamento di Informatica/Tecnologie Informatiche in conoscenze e abilità è di seguito indicata quale riferimento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

Conoscenze	Abilità
Primo Quadrimestre	**Primo Quadrimestre**
Ripasso, consolidamento e approfondimento delle parti essenziali affrontate nell'anno scolastico precedente (vedi la corrispondenza commerciale) - Organizzazione logica degli archivi digitali utilizzando la LAN di Istituto - I fogli elettronici di calcolo: Celle Intervalli Formule e Funzioni Grafici - Progetto "SuperTIC": Gli algoritmi e metodologie di risoluzioni, tabella delle variabili e trace table; uso di programmi specifici come Flowgorithm (per tutto l'anno scolastico) **- I fogli elettronici di calcolo:** **Celle** **Intervalli** **Formule e Funzioni** **Grafici**	Raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni utilizzando i programmi applicativi del pacchetto MS-OFFICE (Word, Excel). Analizzare problemi e codificarne la soluzione con l'utilizzo di algoritmi e diagrammi di flusso. **Raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni utilizzando i programmi applicativi del pacchetto MS-OFFICE (Word, Excel).** **Analizzare problemi e codificarne la soluzione con l'utilizzo di algoritmi e diagrammi di flusso.**


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

- Progetto "SuperTIC": Gli algoritmi e metodologie di risoluzioni, tabella delle variabili e trace table; uso di programmi specifici come Flowgorithm (per tutto l'anno scolastico)	
Secondo Quadrimestre	**Secondo Quadrimestre**
☕ I fogli elettronici di calcolo: utilizzi avanzati o Funzioni avanzate (se, somma.se, conta.se, …) o Riferimenti assoluti e relativi o Riferimenti 3D o Convalida dati o Formattazione condizionale o Tabelle pivot ☕ Le reti o Accenni e classificazioni o Funzioni e caratteristiche della rete Internet e della posta elettronica o Normativa sulla privacy e sul diritto d'autore ☕ Coding e robotica, elementi di cybersicurezza ☕ **I fogli elettronici di calcolo: utilizzi avanzati** **o Funzioni avanzate (se, somma.se, conta.se, …)** **o Riferimenti assoluti e relativi** **o Riferimenti 3D** **o Convalida dati** **o Formattazione condizionale** **o Tabelle pivot** ☕ **Le reti** **o Accenni e classificazioni** **o Funzioni e caratteristiche della rete Internet e della posta elettronica** **o Normativa sulla privacy e sul diritto d'autore**	☕ Gestire in modo razionale gli archivi digitali utilizzando il proprio "profilo utente" in rete locale. ☕ Raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni utilizzando i programmi applicativi del pacchetto MS-OFFICE (Word, Excel, Publisher). ☕ Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati di tipo tecnico-scientifico-economico ☕ Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale ☕ Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie con particolare riferimento alla privacy ☕ Saper selezionare con un browser informazioni attendibili e funzionali allo scopo. ☕ Analizzare problemi e codificarne la soluzione con l'utilizzo di algoritmi e diagrammi di flusso. ☕ Riconoscere i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie con particolare riferimento alla privacy alla navigazione sicura nel web. ☕ **Analizzare problemi e codificarne la soluzione con l'utilizzo di algoritmi e diagrammi di flusso.** ☕ **Raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni utilizzando i programmi applicativi del pacchetto MS-OFFICE (Word, Excel).** ☕ **Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati di tipo tecnico-scientifico-economico** ☕ **Saper selezionare con un browser informazioni attendibili e funzionali allo scopo.**


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

METODOLOGIA adottata dal docente

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Spiegazione Frontale	Alternata	**Esercitazioni Pratiche**	Alternata
Utilizzo del libro di testo	Alternata	**Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse**	Alternata
Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense	Alternata	**Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)**	
Lavoro di gruppo da specificare	Occasionale	**Flipped Classroom**	Occasionale
		Problem Based Solving	Alternata


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo	Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Prevalente
Laboratorio strutturato (PC Fissi)	Alternata
Laboratorio Multimediale	Occasionale
Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività	Non Utilizzata
Altro da indicare	

Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)

Individuare gli elementi didattici ritenuti criticità tra i discenti e risolverle con il docente disciplinare mediante formulazione di mappe concettuali e altri strumenti.

Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)

Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe

Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic

Si procede ad arricchire i concetti di base della programmazione informatica propedeutici al triennio.

Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

MODALITA' di verifica degli apprendimenti

Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre: 2

Numero interrogazioni programmate per quadrimestre: 1

Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare

Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Alternata	**Interrogazione Orale**	Alternata
Test Risposta Multipla	Alternata	**Lavoro di ricerca autonomo**	Occasionale
Verifiche Problem / Solving	Prevalente	**Produzione di testi**	Occasionale
Verifiche Miste	Alternata	**Presentazione multimediale**	Occasionale
Altro tipo di verifica scritta da indicare			

Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No
Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con	
a) una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	No
b) una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	SI
c) un giudizio verbale redatto sulla prova	No
d) altro così indicato:	No

Asti, 02-11-2026

SPADARO Cristina