G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

DOCENTE: Viarengo Antonella

COMPRESENZA CON:

-
-
-

CLASSE: 2ACAT **DISCIPLINA:** Matematica

LIBRI DI TESTO: Tutti i colori della matematica DeA SCUOLA

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

Competenze

-Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.
-Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
-Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

Conoscenze	Abilità
Primo Quadrimestre	**Primo Quadrimestre**
-Equazioni di primo grado numeriche intere e frazionarie. - Disequazioni di primo grado. Sistemi di disequazioni di primo grado. - Sistemi di equazioni di primo grado con due o con tre incognite. -Problemi di argomento vario risolvibili mediante modelli lineari. - Il piano cartesiano : proporzionalità diretta ed inversa; la funzione lineare e la rappresentazione grafica. - Radicali e fondamentali operazioni. Razionalizzazione. **-Equazioni di primo grado.** **- Sistemi di equazioni di primo grado con due o con tre incognite.** **- Il piano cartesiano: la funzione lineare.** **- Disequazioni di primo grado.** **- Radicali e fondamentali operazioni.**	-Saper risolvere equazioni numeriche di primo grado. -Saper risolvere disequazioni e sistemi di disequazioni di primo grado intere e fratte. - Saper risolvere sistemi di equazioni di primo grado in due o tre incognite per via algebrica. -Saper risolvere problemi aventi come modello equazioni/disequazioni o sistemi lineari. - Saper operare nel piano cartesiano e rappresentare graficamente una funzione lineare. -Saper risolvere graficamente sistemi di equazioni di primo grado in due incognite. -Saper calcolare semplici espressioni con i radicali. **-Saper risolvere equazioni numeriche di primo grado intere e frazionarie.** **- Saper risolvere algebricamente sistemi di equazioni di primo grado in due o tre incognite.** **- Saper operare nel piano cartesiano e rappresentare graficamente una funzione lineare.** **-Saper risolvere graficamente sistemi di equazioni di primo grado in due incognite.** **-Saper risolvere disequazioni di primo grado**

	intere, fratte e sistemi. **-Saper calcolare semplici espressioni con i radicali.**
Secondo Quadrimestre	**Secondo Quadrimestre**
-Tecniche base di elaborazione dati, loro organizzazione e rappresentazione. - Lettura ed analisi di grafici statistici. - Valori medi e misure di variabilità. - Equazioni di secondo grado. -Disequazioni di secondo grado: risoluzione grafica. -Problemi di argomento vario risolvibili mediante modelli quadratici. -La funzione quadratica GEOMETRIA EUCLIDEA -Gli enti geometrici fondamentali: definizioni e proprietà. Angoli e rette nel piano. Triangoli equadrilateri. Congruenza. - Circonferenza e cerchio. -Aree di figure piane. -Similitudine di figure piane. Teoremi di Pitagora e di Euclide. **-Tecniche base di elaborazione dati, loro organizzazione e rappresentazione.** **- Lettura ed analisi di grafici statistici.** **- Valori medi.** **- Equazioni e disequazioni di secondo grado.** **-La funzione quadratica**	- Saper raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. - Saper interpretare grafici statistici. - Saper calcolare i valori medi e le misure di variabilità. - Saper risolvere equazioni di secondo grado intere e frazionarie. - Saper risolvere disequazioni e sistemi di disequazioni di secondo grado intere e fratte. - Saper formalizzare la risoluzione di un problema individuando le necessarie strategie. - Saper studiare la funzione f(x)=ax^2+bx+c. - Saper individuare le proprietà essenziali delle figure piane. - Saper calcolare perimetri e aree di figure piane. - Saper applicare i teoremi studiati. **- Saper rappresentare un insieme di dati ed interpretare grafici statistici.** **- Saper calcolare i valori medi.** **- Saper risolvere equazioni e disequazioni di secondo grado.** **- Saper rappresentare nel piano cartesiano la funzione f(x)=ax^2+bx+c.**

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

METODOLOGIA adottata dal docente

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Spiegazione Frontale	Alternata	**Esercitazioni Pratiche**	Alternata
Utilizzo del libro di testo	Prevalente	**Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse**	Occasionale
Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense	Occasionale	**Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)**	
Lavoro di gruppo da specificare	Non Utilizzata	**Flipped Classroom**	Non Utilizzata
		Problem Based Solving	Non Utilizzata


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo	Occasionale
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Occasionale
Laboratorio strutturato (PC Fissi)	Non Utilizzata
Laboratorio Multimediale	Non Utilizzata
Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività	Non Utilizzata
Altro da indicare	

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)

Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)

Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe

Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic

Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

MODALITA' di verifica degli apprendimenti

Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre: 3

Numero interrogazioni programmate per quadrimestre: 1

Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare

Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Occasionale	**Interrogazione Orale**	Alternata
Test Risposta Multipla	Occasionale	**Lavoro di ricerca autonomo**	Non Utilizzata
Verifiche Problem / Solving	Alternata	**Produzione di testi**	Non Utilizzata
Verifiche Miste	Prevalente	**Presentazione multimediale**	Non Utilizzata
Altro tipo di verifica scritta da indicare			

Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No
Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	SI

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con	
a) **una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova**	No
b) **una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova**	SI
c) **un giudizio verbale redatto sulla prova**	No
d) **altro così indicato:**	No

Asti, 29-10-2026

Viarengo Antonella