G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

**DOCENTE:** TOSETTO LAURA

**COMPRESENZA CON:**

-
-
-

**CLASSE:** 1EAFM **DISCIPLINA:** STORIA

**LIBRI DI TESTO:** **Amerini F., Zanette E., "Storia per i cittadini del 2030. - Dalla Preistoria alla crisi della Repubblica Romana" vol.1 -PEARSON-" Ed. Scolastiche Bruno Mondadori.**


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

**ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»**
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it


Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

| **Competenze** | |
|---|---|
| -Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali<br>-Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente | |
| **Conoscenze** | **Abilità** |
| **Primo Quadrimestre** | **Primo Quadrimestre** |
| -Tempi e caratteristiche dell'evoluzione umana dalla comparsa dei primati all'Homo Sapiens Sapiens; tappe fondamentali della Preistoria<br>-La rivoluzione Neolitica e le sue conseguenze nella formazione delle diverse civiltà fluviali del Vicino Oriente Antico e del Mediterraneo; le civiltà mercantili e la loro importanza nello sviluppo economico e culturale del bacino del Mediterraneo<br>- Successione cronologica degli eventi fondamentali relativi alla storia greca; la nascita della polis e della vita politica con particolare riferimento ad Atene e Sparta<br>**-Tappe fondamentali della Preistoria**<br>**-La rivoluzione Neolitica e le sue conseguenze nella formazione delle diverse civiltà fluviali del Vicino Oriente Antico e del Mediterraneo; le civiltà mercantili e la loro importanza nello sviluppo economico e culturale del bacino del Mediterraneo**<br>**-Successione cronologica degli eventi fondamentali relativi alla storia greca; la nascita della polis e della vita politica con particolare riferimento ad Atene e Sparta** | -Saper collocare sulla linea del tempo i principali avvenimenti storici sia in ordine diacronico sia sincronico<br>-Saper individuare e analizzare le relazioni che intercorrono fra la morfologia/il clima di un territorio e il suo sviluppo demografico, culturale e socioeconomico<br>-Individuare le principali tappe dello sviluppo tecnologico e culturale dell'umanità, comprendendo il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini e al vivere quotidiano anche operando un confronto con la propria esperienza personale<br>-Analizzare la civiltà greca per coglierne l'originalità e gli elementi di continuità anche alla luce del confronto con le civiltà coeve e quella attuale<br>-Esporre in modo coerente, chiaro ed efficace le conoscenze acquisite impiegando il lessico specifico della disciplina e saper rielaborare in forma chiara le informazioni, non limitandosi esclusivamente a un'esposizione mnemonica<br>-Saper leggere e interpretare, ricavandone dati e informazioni, fonti di vario tipo (ad esempio storiografiche e iconografiche), carte geo-storiche per localizzare gli eventi/la direzione e la distribuzione territoriale di un fenomeno, linee del tempo per contestualizzare gli stessi, mappe |

| | |
|---|---|
| | concettuali, schemi, tabelle, grafici<br>-Conoscere i sistemi istituzionali delle varie civiltà, operando anche confronti che permettano di cogliere analogie con il passato e il presente<br>-Analizzare la civiltà romana per coglierne l'originalità e gli elementi di continuità anche alla luce del confronto con le civiltà coeve e quella attuale<br>**-Saper collocare sulla linea del tempo i principali avvenimenti storici sia in ordine diacronico sia sincronico**<br>**-Individuare le principali tappe dello sviluppo tecnologico e culturale dell'umanità, comprendendo il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini e al vivere quotidiano anche operando un confronto con la propria esperienza personale**<br>**-Esporre in modo coerente, chiaro ed efficace le conoscenze acquisite impiegando il lessico specifico della disciplina e saper rielaborare in forma chiara le informazioni, non limitandosi esclusivamente a un'esposizione mnemonica**<br>**-Saper leggere e interpretare fonti di vario tipo**<br>**-Conoscere i sistemi istituzionali delle varie civiltà** |
| **Secondo Quadrimestre** | **Secondo Quadrimestre** |
| -Crisi della Polis e successione cronologica degli eventi fondamentali relativi alla storia ellenistica (diffusione e persistenza della cultura greca)<br>-Successione cronologica degli eventi fondamentali relativi alla storia della Roma monarchica e repubblicana<br>**- Diffusione e persistenza della cultura greca**<br>**- Successione cronologica degli eventi fondamentali relativi alla storia della Roma monarchica e repubblicana** | -Saper collocare sulla linea del tempo i principali avvenimenti storici sia in ordine diacronico sia sincronico<br>-Saper individuare e analizzare le relazioni che intercorrono fra la morfologia/il clima di un territorio e il suo sviluppo demografico, culturale e socioeconomico<br>-Individuare le principali tappe dello sviluppo tecnologico e culturale dell'umanità, comprendendo il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini e al vivere quotidiano anche operando un confronto con la propria esperienza personale<br>-Analizzare la civiltà greca per coglierne l'originalità e gli elementi di continuità anche alla luce del confronto con le civiltà coeve e quella attuale |

| | |
|---|---|
| | -Esporre in modo coerente, chiaro ed efficace le conoscenze acquisite impiegando il lessico specifico della disciplina e saper rielaborare in forma chiara le informazioni, non limitandosi esclusivamente a un'esposizione mnemonica<br>-Saper leggere e interpretare, ricavandone dati e informazioni, fonti di vario tipo (ad esempio storiografiche e iconografiche), carte geo-storiche per localizzare gli eventi/la direzione e la distribuzione territoriale di un fenomeno, linee del tempo per contestualizzare gli stessi, mappe concettuali, schemi, tabelle, grafici<br>-Conoscere i sistemi istituzionali delle varie civiltà, operando anche confronti che permettano di cogliere analogie con il passato e il presente<br>-Analizzare la civiltà romana per coglierne l'originalità e gli elementi di continuità anche alla luce del confronto con le civiltà coeve e quella attuale<br>**-Saper collocare sulla linea del tempo i principali avvenimenti storici sia in ordine diacronico sia sincronico**<br>**-Individuare le principali tappe dello sviluppo tecnologico e culturale dell'umanità, comprendendo il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini e al vivere quotidiano anche operando un confronto con la propria esperienza personale**<br>**-Esporre in modo coerente, chiaro ed efficace le conoscenze acquisite impiegando il lessico specifico della disciplina e saper rielaborare in forma chiara le informazioni, non limitandosi esclusivamente a un'esposizione mnemonica**<br>**-Saper leggere e interpretare fonti di vario tipo**<br>**-Conoscere i sistemi istituzionali delle varie civiltà** |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# METODOLOGIA adottata dal docente

| Tipo | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata | Tipo | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata |
|---|---|---|---|
| **Spiegazione Frontale** | Prevalente | **Esercitazioni Pratiche** | Non Utilizzata |
| **Utilizzo del libro di testo** | Prevalente | **Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse** | Occasionale |
| **Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense** | Occasionale | **Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)** | Uscite didattiche, convegni e conferenze |
| **Lavoro di gruppo da specificare** | Occasionale | **Flipped Classroom** | Occasionale |
| | | **Problem Based Solving** | Non Utilizzata |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

| Tipo | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata |
|---|---|
| **UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo** | Prevalente |
| **UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente** | Occasionale |
| **Laboratorio strutturato (PC Fissi)** | Occasionale |
| **Laboratorio Multimediale** | Occasionale |
| **Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività** | Occasionale |
| Attività di ricerca e approfondimenti, interattive, di scrittura e collaborazione on line | |
| **Altro da indicare** | |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

**Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)**

**Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)**

**Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe**

**Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic**

**Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza**

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# MODALITA' di verifica degli apprendimenti

**Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre:** 2

**Numero interrogazioni programmate per quadrimestre:** 1

**Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare**

| Tipo Verifiche | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata | Tipo Verifiche | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata |
|---|---|---|---|
| **Test Risposta Aperta** | Alternata | **Interrogazione Orale** | Alternata |
| **Test Risposta Multipla** | Alternata | **Lavoro di ricerca autonomo** | Occasionale |
| **Verifiche Problem / Solving** | Non Utilizzata | **Produzione di testi** | Non Utilizzata |
| **Verifiche Miste** | Occasionale | **Presentazione multimediale** | Occasionale |
| **Altro tipo di verifica scritta da indicare** | | | |

| | |
|---|---|
| **Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?** | No |
| **Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?** | No |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

**ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»**
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

| **Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con** | |
|---|---|
| **a) una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova** | SI |
| **b) una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova** | SI |
| **c) un giudizio verbale redatto sulla prova** | No |
| **d) altro così indicato:** | No |

**Asti, 29-10-2026**

**TOSETTO LAURA**