G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

DOCENTE: Cacciola Loredana

COMPRESENZA CON:

Conti Deborah Sanaz - SOSTEGNO
-
-

CLASSE: 1CSIA **DISCIPLINA:** Spagnolo

LIBRI DI TESTO: Abriendo caminos (compacto)


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

Competenze	
-Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi -Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
Conoscenze	**Abilità**
Primo Quadrimestre	**Primo Quadrimestre**
Léxico: -El mundo del colegio -Los colores -Países y ciudadanos del mundo -Números del 0 al 100 -Meses, días y estaciones del año -El carácter y el aspecto físico, estados de ánimo y físicos -La familia -Algunas profesiones -Mascotas Gramática: -Ortografía y pronunciación -Pronombres personales sujeto -Presente de indicativo regular -Artículos determinados, indeterminados y contractos -Género y número de sustantivos y adjetivos -Demostrativos -Interrogativos -Posesivos: formas átonas y tónicas -Algunos verbos irregulares en presente de indicativo -Contraste entre SER y ESTAR Cultura y ciudadanía: -Las lenguas de España -España física -La bandera española y el escudo -La familia real Española	-Interagire scambiando informazioni semplici e dirette, e partecipare a conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, familiare e sociale. -Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione di testi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, familiare e sociale. -Utilizzare un repertorio lessicale di base. -Scrivere brevi e semplici testi su tematiche di interesse personale, quotidiano, sociale utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali. **-Interagire scambiando informazioni semplici e dirette, e partecipare a conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, familiare e sociale.** **-Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione di testi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, familiare e sociale.** **-Utilizzare un repertorio lessicale di base.** **-Scrivere brevi e semplici testi su tematiche di interesse personale, quotidiano, sociale utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali.**

Léxico: **-El mundo del colegio** **-Los colores** **-Países y ciudadanos del mundo** **-Números del 0 al 100** **-Meses, días y estaciones del año** **-El carácter y el aspecto físico, estados de ánimo y físicos** **-La familia** **-Algunas profesiones** **-Mascotas** **Gramática:** **-Ortografía y pronunciación** **-Pronombres personales sujeto** **-Presente de indicativo regular** **-Artículos determinados, indeterminados y contractos** **-Género y número de sustantivos y adjetivos** **-Demostrativos** **-Interrogativos** **-Posesivos: formas átonas y tónicas** **-Algunos verbos irregulares en presente de indicativo** **-Contraste entre SER y ESTAR** **Cultura y ciudadanía:** **-Las lenguas de España** **-España física** **-La bandera española** **-La familia real Española**	
Secondo Quadrimestre	**Secondo Quadrimestre**
Léxico: -La casa -Los números del 100 en adelante -Los números ordinales -Los muebles -Ubicadores -Acciones habituales -El tiempo libre -El deporte Gramática: -Presente de indicativo: todos los verbos	-Interagire scambiando informazioni semplici e dirette, e partecipare a conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, familiare e sociale. -Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione di testi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, familiare e sociale. -Utilizzare un repertorio lessicale di base. -Scrivere brevi e semplici testi su tematiche di interesse personale, quotidiano, sociale utilizzando in modo adeguato le strutture

irregulares -Indefinidos -MUY y MUCHO -Hay y está/n -El grado superlativo del adjetivo -Pronombres complemento directo (C.D.) e indirecto (C.I.) -Verbo GUSTAR y similares -Algunas preposiciones Cultura y ciudadanía: -España política: el gobierno, la Constitución, las instituciones y las CCAA **Léxico:** **-La casa** **-Los números del 100 en adelante** **-Los muebles** **-Ubicadores** **-Acciones habituales** **-El tiempo libre** **-El deporte** **Gramática:** **-Presente de indicativo: todos los verbos irregulares** **-Indefinidos** **-MUY y MUCHO** **-Hay y está/n** **-El grado superlativo del adjetivo** **-Pronombres complemento directo (C.D.) e indirecto (C.I.)** **-Verbo GUSTAR y similares** **-Algunas preposiciones** **Cultura y ciudadanía:** **-España política: el gobierno, la Constitución, las instituciones y las CCAA**	grammaticali. **-Interagire scambiando informazioni semplici e dirette, e partecipare a conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, familiare e sociale.** **-Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione di testi scritti e orali su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, familiare e sociale.** **-Utilizzare un repertorio lessicale di base.** **-Scrivere brevi e semplici testi su tematiche di interesse personale, quotidiano, sociale utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali.**

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

METODOLOGIA adottata dal docente

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Spiegazione Frontale	Alternata	**Esercitazioni Pratiche**	Alternata
Utilizzo del libro di testo	Prevalente	**Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse**	Occasionale
Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense	Alternata	**Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)**	lavoro a coppie
Lavoro di gruppo da specificare	Occasionale	**Flipped Classroom**	Non Utilizzata
		Problem Based Solving	Occasionale

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo	Prevalente
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Prevalente
Laboratorio strutturato (PC Fissi)	Occasionale
Laboratorio Multimediale	Non Utilizzata
Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività	Occasionale
Socrative, Kahoot, esercizi interattivi online, ricerca di informazioni, uso di vocabolari elettronici, Teams	
Altro da indicare	

Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)

La docente disciplinare e la docente di sostegno collaborano nella gestione e nel supporto sia dei singoli allievi certificati, sia della classe nel suo complesso.

Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)

Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe

Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic

Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

MODALITA' di verifica degli apprendimenti

Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre: 2

Numero interrogazioni programmate per quadrimestre: 1

Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare

Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Occasionale	**Interrogazione Orale**	Alternata
Test Risposta Multipla	Occasionale	**Lavoro di ricerca autonomo**	Non Utilizzata
Verifiche Problem / Solving	Occasionale	**Produzione di testi**	Occasionale
Verifiche Miste	Prevalente	**Presentazione multimediale**	Non Utilizzata
Altro tipo di verifica scritta da indicare		Prove di comprensione orale e/o scritta sul modello degli esami di certificazione DELE A1	

Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No
Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No



G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con	
a) **una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova**	No
b) **una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova**	SI
c) **un giudizio verbale redatto sulla prova**	No
d) **altro così indicato:**	No

Asti, 26-10-2026

Cacciola Loredana