G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

DOCENTE: Viarengo Antonella

COMPRESENZA CON:

Bianco Ivan - POTENZIAMENTO
Gugliotta Valerio - SOSTEGNO
-

CLASSE: 1ACAT **DISCIPLINA:** Matematica

LIBRI DI TESTO: Tutti i colori della matematica DeA SCUOLA


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

Competenze

-Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.
-Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
-Individuare le strategie appropriate per la soluzione di semplici problemi.

Conoscenze	Abilità
Primo Quadrimestre	**Primo Quadrimestre**
-Numeri naturali, interi, razionali, reali; ordinamento e loro rappresentazione sulla retta. -Le operazioni con i numeri razionali relativi e loro proprietà. -Potenze. -Rapporti e percentuali. -Teoria degli insiemi. -Il calcolo letterale: i monomi. **- Le operazioni con i numeri razionali relativi e loro proprietà.** **- Potenze.** **- Rapporti e percentuali.** **- Insiemistica.** **-Il calcolo letterale: i monomi**	- Saper operare con i numeri razionali relativi e valutare l'ordine di grandezza dei risultati. -Saper calcolare semplici espressioni con potenze. -Saper operare con rapporti e percentuali. -Saper utilizzare gli operatori insiemistici. -Saper eseguire operazioni con i monomi. **- Saper operare con i numeri razionali.** **- Saper calcolare semplici espressioni con potenze.** **- Saper calcolare percentuali.** **- Saper utilizzare gli operatori insiemistici.** **- Saper eseguire operazioni con i monomi.**
Secondo Quadrimestre	**Secondo Quadrimestre**
- Polinomi e prodotti notevoli. - Divisioni e scomposizioni di polinomi in fattori. - Frazioni algebriche. - Equazioni di primo grado intere. - Problemi di argomento vario risolvibili con equazioni di primo grado. GEOMETRIA EUCLIDEA - Gli enti geometrici fondamentali : definizioni e proprietà. Angoli nel piano.	- Saper eseguire operazioni con i polinomi e semplificare espressioni. - Saper scomporre un polinomio in fattori. - Saper operare con frazioni algebriche. - Saper risolvere equazioni di primo grado. - Saper tradurre un problema dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa. - Saper distinguere enti geometrici ed eseguire costruzioni geometriche fondamentali. - Saper individuare proprietà geometriche delle

- Triangoli , quadrilateri, poligoni. - Congruenza di poligoni. **- Polinomi. Prodotti notevoli.** **- Scomposizioni di polinomi.** **- Frazioni algebriche.** **- Equazioni di primo grado intere.** **- Gli enti geometrici fondamentali.** **- Triangoli, quadrilateri. Congruenza di poligoni**	figure piane. **-Saper eseguire operazioni con i polinomi e semplificare espressioni.** **- Saper fattorizzare un polinomio** **- Saper operare con le frazioni algebriche.** **- Saper risolvere equazioni di primo grado.** **- Saper eseguire costruzioni geometriche fondamentali individuando le proprietà essenziali delle figure piane.**

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

METODOLOGIA adottata dal docente

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Spiegazione Frontale	Prevalente	**Esercitazioni Pratiche**	Alternata
Utilizzo del libro di testo	Prevalente	**Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse**	Occasionale
Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense	Occasionale	**Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)**	
Lavoro di gruppo da specificare	Non Utilizzata	**Flipped Classroom**	Non Utilizzata
		Problem Based Solving	Non Utilizzata


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo	Occasionale
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Occasionale
Laboratorio strutturato (PC Fissi)	Non Utilizzata
Laboratorio Multimediale	Non Utilizzata
Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività	Non Utilizzata
Altro da indicare	

Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)

L'attività viene svolta in compresenza, secondo un modello di co-progettazione e co-valutazione. La docente di Matematica cura la progettazione e lo sviluppo dei contenuti e delle competenze disciplinari, mentre il docente di sostegno, presente in classe per due ore di lezione settimanali, partecipa attivamente alla mediazione didattica, all'adattamento dei materiali e alla facilitazione dell'apprendimento, offrendo un supporto mirato allo studente e alla classe per favorire la piena partecipazione di tutti alle attività proposte.

Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)

Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe

Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic

Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

MODALITA' di verifica degli apprendimenti

Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre: 3

Numero interrogazioni programmate per quadrimestre: 1

Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare

Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Occasionale	**Interrogazione Orale**	Alternata
Test Risposta Multipla	Occasionale	**Lavoro di ricerca autonomo**	Non Utilizzata
Verifiche Problem / Solving	Alternata	**Produzione di testi**	Non Utilizzata
Verifiche Miste	Prevalente	**Presentazione multimediale**	Non Utilizzata
Altro tipo di verifica scritta da indicare			

Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	SI
Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	SI

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con	
a) una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	No
b) una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	SI
c) un giudizio verbale redatto sulla prova	No
d) altro così indicato:	No

Asti, 28-10-2026

Viarengo Antonella