G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

**ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»**
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

**DOCENTE:** SCIARRONE ANTONINA

**COMPRESENZA CON:**

Galione Matteo Antonio - Super English
-
-

**CLASSE:** 1AAFM **DISCIPLINA:** Geografia

**LIBRI DI TESTO:** Geolaboratorio Italia Europa

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

**ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»**
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

## Competenze

- Osservare e descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e arti-ficiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione dia-cronica attraverso il confronto tra epoche diverse e in una dimensione sincronica at-traverso il confronto fra aree geografiche diverse.
- Saper valutare le interdipendenze di tutti i fenomeni all'interno di un quadro ambien-tale.

| Conoscenze | Abilità |
|---|---|
| **Primo Quadrimestre** | **Primo Quadrimestre** |
| - Gli strumenti della geografia: carte geo-grafiche, orientamento, tabelle e grafici.<br>- Caratteristiche fisiche, climatiche ed am-bientali dell'Europa.<br>- L' Italia gli ambienti naturali<br>- Evoluzione storica dello spazio europeo.<br>- I paesaggi tradizionali<br>- Evoluzione della popolazione in Europa.<br>- Le migrazioni europee ed italiane<br>- Le città dell'Europa di oggi.<br>- Le culture degli europei.<br><br>**- Gli strumenti della geografia: carte geo-grafiche, orientamento, tabelle e grafici.**<br>**- Caratteristiche fisiche, climatiche ed am-bientali dell'Europa.**<br>**- L' Italia gli ambienti naturali**<br>**- I paesaggi tradizionali**<br>**- Evoluzione della popolazione in Europa.**<br>**- Le migrazioni europee ed italiane**<br>**- Le culture degli europei.** | - Saper interpretare il linguaggio cartografico, grafici e tabelle.<br>- Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.<br>- Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.<br>- Saper utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere i problemi delle varie aree geografiche.<br><br>**- Saper interpretare il linguaggio cartografico, grafici e tabelle.**<br>**- Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.**<br>**- Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.**<br>**- Saper utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere i problemi delle varie aree geografiche.** |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

# ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

| Secondo Quadrimestre | Secondo Quadrimestre |
|---|---|
| - L'economia europea<br>- I settori economici<br>- L'Unione Europea: passato, presente e futuro: come funziona l'Unione eu-ropea.<br>- La geografia politica dell'Europa<br>- Caratteristiche fisiche, economiche, socio-culturali degli Stati europei più rappresentativi, cenni:<br>- Italia<br>- Francia<br>- Germania<br>- Regno Unito<br>- Spagna<br>- I Paesi dell'Europa occidentale<br>- Il Mediterraneo orientale<br><br>**- L'economia europea**<br>**- I settori economici**<br>**- L'Unione Europea: passato, presente e futuro: come funziona l'Unione europea.**<br>**- La geografia politica dell'Europa**<br>**- Caratteristiche fisiche, economiche, socioculturali degli Stati europei più rappresentativi, cenni:**<br>**- Italia**<br>**- Francia**<br>**- Germania**<br>**- Regno Unito**<br>**- Spagna** | - Saper collegare le trasformazioni dei territori e delle popolazioni alle mutate condizioni ambientali, storiche, culturali.<br>- Saper interpretare il linguaggio cartografico, grafici e tabelle.<br>- Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.<br>- Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.<br>- Saper utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere i problemi delle varie aree geografiche.<br>- Saper collegare le trasformazioni dei territori e delle popolazioni alle mutate condizioni ambientali, storiche, culturali.<br><br>**- Saper interpretare il linguaggio carto-grafico, grafici e tabelle.**<br>**- Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.**<br>**- Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.**<br>**- Saper utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere i problemi delle varie aree geografiche.** |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# METODOLOGIA adottata dal docente

| Tipo | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata | Tipo | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata |
|---|---|---|---|
| **Spiegazione Frontale** | Prevalente | **Esercitazioni Pratiche** | Alternata |
| **Utilizzo del libro di testo** | Prevalente | **Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse** | Alternata |
| **Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense** | Occasionale | **Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)** | |
| **Lavoro di gruppo da specificare** | Occasionale | **Flipped Classroom** | Occasionale |
| | | **Problem Based Solving** | Occasionale |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

| Tipo | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata |
|---|---|
| **UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo** | Occasionale |
| **UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente** | Occasionale |
| **Laboratorio strutturato (PC Fissi)** | Occasionale |
| **Laboratorio Multimediale** | Occasionale |
| **Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività** | Occasionale |
| Kahoot | |
| **Altro da indicare** | |


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

**ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»**
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

**Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)**

**Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)**

**Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe**

**Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic**

**Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza**

Suddivisione della classe in due gruppi per svolgere attività di consolidamento

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# MODALITA' di verifica degli apprendimenti

**Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre:** 1

**Numero interrogazioni programmate per quadrimestre:** 2

**Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare**

| Tipo Verifiche | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata | Tipo Verifiche | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata |
|---|---|---|---|
| **Test Risposta Aperta** | Occasionale | **Interrogazione Orale** | Alternata |
| **Test Risposta Multipla** | Occasionale | **Lavoro di ricerca autonomo** | Occasionale |
| **Verifiche Problem / Solving** | Occasionale | **Produzione di testi** | Occasionale |
| **Verifiche Miste** | Occasionale | **Presentazione multimediale** | Occasionale |
| **Altro tipo di verifica scritta da indicare** | | | |

| | |
|---|---|
| **Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?** | No |
| **Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?** | No |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

| **Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con** | |
|---|---|
| **a) una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova** | No |
| **b) una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova** | SI |
| **c) un giudizio verbale redatto sulla prova** | No |
| **d) altro così indicato:** | No |

**Asti, 30-10-2026**

**SCIARRONE ANTONINA**