

| | | |
|--|---|--|
|  <p>G.A.GIOBERT www.giobert.edu.it</p> | <p>ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» <u>Codice Ministero ATIS00600P</u> e-mail : segreteria@giobert.it, atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it</p> | <p>Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO</p> <p>Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA</p> |
|--|---|--|

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2022/2023

DOCENTE: Baracco Fabrizio

COMPRESENZA CON: /

CLASSE: 4BRIM **DISCIPLINA:** Scienze Motorie

LIBRI DI TESTO: “Il corpo e i suoi linguaggi” light - ed. arancione | Casa editrice: D’Anna - Firenze | Autori: Del Nista - Parker - Tasselli

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Gruppo disciplinare

| Competenze: | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Controllo finalizzato di sequenze motorie assegnate e/o originali in condizioni standard e complesse • Capacità d'interazione tra movimento e processi affettivi/cognitivi • Dalla dipendenza all'autonomia: acquisizione di strumenti efficaci funzionali alla salute psico-fisica | |
| Conoscenze | Abilità |
| Primo Quadrimestre | Primo Quadrimestre |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo e affinamento della conoscenza dell'evoluzione dei giochi e degli sport individuali e di squadra praticati • Consolidamento del linguaggio motorio e varie forme di comunicazione corporea • Sviluppo e consolidamento dei regolamenti dei giochi e degli sport individuali e di squadra praticati, anche ai fini dell'arbitraggio • Principi fondamentali dell'allenamento sportivo e le sue finalità • Conoscenza delle nozioni base di primo soccorso | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare e possibilmente dare adeguate risposte motorie in situazioni sempre più complesse • Cooperare utilizzando e valorizzando le propensioni individuali e l'attitudine a ruoli definiti • Acquisire abilità provenienti da più attività sportive, utili a scoprire e orientare le attitudini personali nell'ottica del pieno sviluppo del proprio potenziale • Sviluppare e consolidare i fondamentali e la didattica dei giochi e degli sport individuali: esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi, andature coordinative, discipline atletica leggera, la fune; e di squadra: giochi cooperativi, di “acchiapparella” e tradizionali, pallavolo, calcio a 5, pallacanestro, hitball, tennis tavolo, pallamano, tamburello, pallapugno, badminton, ultimate, bocce, rugby touch, uni hockey. • Affinare abilità molteplici, trasferibili in qualunque altro contesto di vita • Mettere in atto, con l'aiuto dell'insegnante |

| | | |
|--|---|---|
|  <p>G.A.GIOBERT www.giobert.edu.it</p> | ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» Codice Ministero ATIS00600P e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it | Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA |
|--|---|---|

| | |
|---|---|
| | adequate strategie per correggere errori di esecuzione • Mettere in atto adeguate strategie per correggere errori di esecuzione • Saper arbitrare in autonomia e con sicurezza |
| Secondo Quadrimestre | Secondo Quadrimestre |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo e affinamento della conoscenza dell'evoluzione dei giochi e degli sport individuali e di squadra praticati • Consolidamento del linguaggio motorio e varie forme di comunicazione corporea • Sviluppo e consolidamento dei regolamenti dei giochi e degli sport individuali e di squadra praticati, anche ai fini dell'arbitraggio • Principi fondamentali dell'allenamento sportivo e le sue finalità • Conoscenza delle nozioni base di primo soccorso | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare e possibilmente dare adeguate risposte motorie in situazioni sempre più complesse • Cooperare utilizzando e valorizzando le propensioni individuali e l'attitudine a ruoli definiti • Acquisire abilità provenienti da più attività sportive, utili a scoprire e orientare le attitudini personali nell'ottica del pieno sviluppo del proprio potenziale • Sviluppare e consolidare i fondamentali e la didattica dei giochi e degli sport individuali: esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi, andature coordinative, discipline atletica leggera, la fune; e di squadra: giochi cooperativi, di "acchiapparella" e tradizionali, pallavolo, calcio a 5, pallacanestro, hitball, tennis tavolo, pallamano, tamburello, pallapugno, badminton, ultimate, bocce, rugby touch, uni hockey. • Affinare abilità molteplici, trasferibili in qualunque altro contesto di vita • Mettere in atto, con l'aiuto dell'insegnante adeguate strategie per correggere errori di esecuzione • Mettere in atto adeguate strategie per correggere errori di esecuzione • Saper arbitrare in autonomia e con sicurezza |

METODOLOGIA adottata dal docente

| TIPO | Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata | TIPO | Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata |
|--|---|--|---|
| Spiegazione frontale | Alternata | Esercitazioni Pratiche | Prevalente |
| Utilizzo del libro di testo | Occasionale | Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse | Occasionale |
| Utilizzo Parziale del libro di testo con frequenti interrogazioni di materiali digitali o dispense | Occasionale | | |
| Lavoro di gruppo da specificare | Prevalente | Altro da indicare (es.: uscite didattiche di | Eventuale partecipazione al gruppo sportivo scolastico; |

| | | |
|--|---|---|
|  <p>G.A.GIOBERT www.giobert.edu.it</p> | <p align="center">ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» Codice Ministero ATIS00600P</p> <p align="center">e-mail : segreteria@giobert.it, atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it</p> | <p>Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO</p> <p>Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA</p> |
|--|---|---|

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|
| | | indirizzo; convegni/conferenze...) | eventuale partecipazione ai giochi sportivi studenteschi proposti dall'Uff. di Ed. Fisica; eventuale adesione ad attività sportive integrative in strutture esterne alla scuola: padel, nuoto, tennis, vela, sci, arrampicata, pista e campo d'atletica, pattinaggio, ecc. |
|--|--|---------------------------------------|--|

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

| TIPO | Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata | TIPO | Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata |
|---|---|----------------------------------|---|
| UTILIZZO DELLA LIM per i contenuti speciali del libro di testo | Occasionale | AULA 2.0 (se disponibile) | Occasionale |
| UTILIZZO DELLA LIM per contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente | Occasionale | LABORATORIO STRUTTURATO PC fissi | Non Utilizzata |
| | | Nuovo LABORATORIO B.Y.O.D | Occasionale |
| SALA PROIEZIONI (film, documentari) | Occasionale | ALTRO da indicare | |

MODALITA' di verifica

| Numero verifiche programmate per quadrimestre | | Due/Tre Tre se insufficiente | |
|---|---|---|---|
| TIPO VERIFICHE | Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata | TIPO VERIFICHE | Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata |
| Test Risposta Aperta | Occasionale | Interrogazione Orale | Alternata |
| Test risposta Multipla | Occasionale | Lavoro di ricerca autonomo | Alternata |
| Verifiche Problem/Solving | Prevalente | Produzione di testi | Occasionale |
| Verifiche Semistrutturate | Occasionale | Presentazione con linguaggi tecnologici | Occasionale |
| Altro tipo verifica da indicare: OSSERVAZIONE DELLA PRESTAZIONE (prevalente) | | | |

Asti, 26/10/2022

Docente
Baracco Fabrizio