

 <p>G.A.GIOBERT www.giobert.edu.it</p>	<p>ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» <u>Codice Ministero ATIS00600P</u> e-mail : segreteria@giobert.it, atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it</p>	<p>Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO</p> <p>Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2022/2023

DOCENTE: TORRETTI Giulia

COMPRESENZA CON: /

CLASSE: 4ATUR **DISCIPLINA:** STORIA

LIBRIDITESTO: G. GENTILE, L. RONGA, A. ROSSI, "Il nuovo Millennium", Vol. 2, Editrice La Scuola

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Gruppo disciplinare

Competenze:	
-Utilizzo di un lessico appropriato, localizzazione degli eventi nel tempo, localizzazione nello spazio, lettura di fonti, confronto di interpretazioni, opera di sintesi e schematizzazioni -Collegamenti tra l'evoluzione della produzione e dei servizi e il contesto storico-culturale; contestualizzazione dell'innovazione scientifico-tecnologica; rapporto locale/globale -Raccordo passato-presente, confronto con diverse civiltà, interdisciplinarietà, legame tra Storia, cittadinanza e Costituzione	
Conoscenze	Abilità
(ARGOMENTI SELEZIONATI dal gruppo disciplinare per lo sviluppo di capacità e competenze)	(selezionate dal gruppo disciplinare in relazione ai contenuti connessi ed alle competenze)
Primo Quadrimestre	Primo Quadrimestre
-L'assolutismo -La civiltà dei Lumi -La società europea del Settecento e l'Illuminismo -Lo sviluppo europeo: demografia, commerci, il colonialismo settecentesco -La rivoluzione industriale -La rivoluzione americana -La rivoluzione francese	-Utilizzo lessico delle scienze storico-sociali -Individuazione del nesso tra la cultura illuminista e i cambiamenti sociali, politici, economici del tempo -Individuazione elementi continuità e discontinuità tra il significato attuale e quello dell'epoca di pensiero democratico e liberale e di opinione pubblica -Saper cogliere la rilevanza storica della nascita degli Stati Uniti -Saper mettere in relazione le principali trasformazioni dello Stato nel XIX secolo con la nascita delle nuove ideologie -Confronto e interpretazione di testi di diverso orientamento storiografico -Confronto e analisi dello Statuto Albertino con la Costituzione Italiana

 G.A. GIOBERT www.giobert.edu.it	ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» Codice Ministero ATIS00600P e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	-Individuazione degli elementi di continuità e discontinuità tra l'Italia odierna e quella del 1861, cogliendo i problemi dell'Italia postunitaria in rapporto al presente -Individuazione elementi dell'imperialismo in rapporto al mondo d'oggi -Esporre in modo coerente, chiaro ed efficace le conoscenze acquisite
Secondo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre
-L'età napoleonica e la Restaurazione -La civiltà dell'Europa borghese -La diffusione dell'industria in Europa, la questione sociale. Liberali, socialisti e democratici -L'evoluzione politica degli Stati dal 1848 alla conclusione del XIX secolo -Il Risorgimento italiano -La civiltà di massa -La seconda rivoluzione industriale e la nascita della società di massa, socialisti e cattolici. -L'età degli imperialismi	-Utilizzo lessico delle scienze storico-sociali -Individuazione del nesso tra la cultura illuminista e i cambiamenti sociali, politici, economici del tempo -Individuazione elementi continuità e discontinuità tra il significato attuale e quello dell'epoca di pensiero democratico e liberale e di opinione pubblica -Saper cogliere la rilevanza storica della nascita degli Stati Uniti -Saper mettere in relazione le principali trasformazioni dello Stato nel XIX secolo con la nascita delle nuove ideologie -Confronto e interpretazione di testi di diverso orientamento storiografico -Confronto e analisi dello Statuto Albertino con la Costituzione Italiana -Individuazione degli elementi di continuità e discontinuità tra l'Italia odierna e quella del 1861, cogliendo i problemi dell'Italia postunitaria in rapporto al presente -Individuazione elementi dell'imperialismo in rapporto al mondo d'oggi -Esporre in modo coerente, chiaro ed efficace le conoscenze acquisite

N.B. Per gli obiettivi minimi di abilità e conoscenze si fa riferimento al Curricolo comune per le classi parallele

METODOLOGIA adottata dal docente

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Spiegazione frontale	Prevalente	Esercitazioni Pratiche	Non Utilizzata
Utilizzo del libro di testo	Alternata	Creazione in classe di mappe concettuali e	Alternata

 <p>G.A. GIOBERT www.giobert.edu.it</p>	ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» Codice Ministero ATIS00600P e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Utilizzo Parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense	Prevalente	condivisione delle stesse	
Lavoro di gruppo da specificare <i>Role Play</i>	Occasionale	Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni/conferenze...)	Uscite didattiche

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM per i contenuti speciali del libro di testo	Alternata	AULA 2.0 (se disponibile)	Occasionale
UTILIZZO DELLA LIM per contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Prevalente	LABORATORIO STRUTTURATO PC fissi	Occasionale
		Nuovo LABORATORIO B.Y.O.D	Occasionale
SALA PROIEZIONI (film, documentari)	Occasionale	ALTRO da indicare	/

MODALITA' di verifica

Numero verifiche programmate per quadrimestre		Minimo due voti, se sufficienti, per quadrimestre; tre, se la media è insufficiente.	
TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Non Utilizzata	Interrogazione Orale	Prevalente
Test risposta Multipla	Alternata	Lavoro di ricerca autonomo	Occasionale
Verifiche Problem/Solving	Occasionale	Produzione di testi	Occasionale
Verifiche Semistrutturate	Alternata	Presentazione con linguaggi tecnologici	Occasionale
Altro tipo verifica scritta da indicare: /			

Asti, 29/10/2022

Docente
Giulia TORRETTI