

 <p>G.A.GIOBERT www.giobert.edu.it</p>	<p>ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» <u>Codice Ministero ATIS00600P</u> e-mail : segreteria@giobert.it, atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it</p>	<p>Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO</p> <p>Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA</p>
--	---	--

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2022/2023

DOCENTE: Baracco Fabrizio

COMPRESENZA CON: /

CLASSE: 4ATUR **DISCIPLINA:** Scienze Motorie

LIBRI DI TESTO: “Il corpo e i suoi linguaggi” light - ed. arancione | Casa editrice: D’Anna - Firenze | Autori: Del Nista - Parker - Tasselli

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Gruppo disciplinare

Competenze:	
<ul style="list-style-type: none"> • Controllo finalizzato di sequenze motorie assegnate e/o originali in condizioni standard e complesse • Capacità d'interazione tra movimento e processi affettivi/cognitivi • Dalla dipendenza all'autonomia: acquisizione di strumenti efficaci funzionali alla salute psico-fisica 	
Conoscenze	Abilità
Primo Quadrimestre	Primo Quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo e affinamento della conoscenza dell'evoluzione dei giochi e degli sport individuali e di squadra praticati • Consolidamento del linguaggio motorio e varie forme di comunicazione corporea • Sviluppo e consolidamento dei regolamenti dei giochi e degli sport individuali e di squadra praticati, anche ai fini dell'arbitraggio • Principi fondamentali dell'allenamento sportivo e le sue finalità • Conoscenza delle nozioni base di primo soccorso 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare e possibilmente dare adeguate risposte motorie in situazioni sempre più complesse • Cooperare utilizzando e valorizzando le propensioni individuali e l'attitudine a ruoli definiti • Acquisire abilità provenienti da più attività sportive, utili a scoprire e orientare le attitudini personali nell'ottica del pieno sviluppo del proprio potenziale • Sviluppare e consolidare i fondamentali e la didattica dei giochi e degli sport individuali: esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi, andature coordinative, discipline atletica leggera, la fune; e di squadra: giochi cooperativi, di “acchiapparella” e tradizionali, pallavolo, calcio a 5, pallacanestro, hitball, tennis tavolo, pallamano, tamburello, pallapugno, badminton, ultimate, bocce, rugby touch, uni hockey. • Affinare abilità molteplici, trasferibili in qualunque altro contesto di vita • Mettere in atto, con l'aiuto dell'insegnante

 <p>G.A.GIOBERT www.giobert.edu.it</p>	ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» Codice Ministero ATIS00600P e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
--	---	---

	adequate strategie per correggere errori di esecuzione • Mettere in atto adeguate strategie per correggere errori di esecuzione • Saper arbitrare in autonomia e con sicurezza
Secondo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo e affinamento della conoscenza dell'evoluzione dei giochi e degli sport individuali e di squadra praticati • Consolidamento del linguaggio motorio e varie forme di comunicazione corporea • Sviluppo e consolidamento dei regolamenti dei giochi e degli sport individuali e di squadra praticati, anche ai fini dell'arbitraggio • Principi fondamentali dell'allenamento sportivo e le sue finalità • Conoscenza delle nozioni base di primo soccorso 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare e possibilmente dare adeguate risposte motorie in situazioni sempre più complesse • Cooperare utilizzando e valorizzando le propensioni individuali e l'attitudine a ruoli definiti • Acquisire abilità provenienti da più attività sportive, utili a scoprire e orientare le attitudini personali nell'ottica del pieno sviluppo del proprio potenziale • Sviluppare e consolidare i fondamentali e la didattica dei giochi e degli sport individuali: esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi, andature coordinative, discipline atletica leggera, la fune; e di squadra: giochi cooperativi, di "acchiapparella" e tradizionali, pallavolo, calcio a 5, pallacanestro, hitball, tennis tavolo, pallamano, tamburello, pallapugno, badminton, ultimate, bocce, rugby touch, uni hockey. • Affinare abilità molteplici, trasferibili in qualunque altro contesto di vita • Mettere in atto, con l'aiuto dell'insegnante adeguate strategie per correggere errori di esecuzione • Mettere in atto adeguate strategie per correggere errori di esecuzione • Saper arbitrare in autonomia e con sicurezza

METODOLOGIA adottata dal docente

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Spiegazione frontale	Alternata	Esercitazioni Pratiche	Prevalente
Utilizzo del libro di testo	Occasionale	Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse	Occasionale
Utilizzo Parziale del libro di testo con frequenti interrogazioni di materiali digitali o dispense	Occasionale		
Lavoro di gruppo da specificare	Prevalente	Altro da indicare (es.: uscite didattiche di	Eventuale partecipazione al gruppo sportivo scolastico;

 G.A.GIOBERT www.giobert.edu.it	ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» <u>Codice Ministero ATIS00600P</u> e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
---	---	---

		indirizzo; convegni/conferenze...)	eventuale partecipazione ai giochi sportivi studenteschi proposti dall'Uff. di Ed. Fisica; eventuale adesione ad attività sportive integrative in strutture esterne alla scuola: padel, nuoto, tennis, vela, sci, arrampicata, pista e campo d'atletica, pattinaggio, ecc.
--	--	---------------------------------------	--

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM per i contenuti speciali del libro di testo	Occasionale	AULA 2.0 (se disponibile)	Occasionale
UTILIZZO DELLA LIM per contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Occasionale	LABORATORIO STRUTTURATO PC fissi	Non Utilizzata
		Nuovo LABORATORIO B.Y.O.D	Occasionale
SALA PROIEZIONI (film, documentari)	Occasionale	ALTRO da indicare	

MODALITA' di verifica

Numero verifiche programmate per quadrimestre		Due/Tre Tre se insufficiente	
TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Occasionale	Interrogazione Orale	Alternata
Test risposta Multipla	Occasionale	Lavoro di ricerca autonomo	Alternata
Verifiche Problem/Solving	Prevalente	Produzione di testi	Occasionale
Verifiche Semistrutturate	Occasionale	Presentazione con linguaggi tecnologici	Occasionale
Altro tipo verifica da indicare: OSSERVAZIONE DELLA PRESTAZIONE (prevalente)			

Asti, 26/10/2022

Docente
Baracco Fabrizio