



G.A.GIOBERT  
[www.giobert.edu.it](http://www.giobert.edu.it)

**ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»**

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : [segreteria@giobert.it](mailto:segreteria@giobert.it), [atis00600p@istruzione.it](mailto:atis00600p@istruzione.it)

e-mail PEC : [atis00600p@pec.istruzione.it](mailto:atis00600p@pec.istruzione.it)

Settore economico  
PERITO in AFM  
AFM  
Relazioni Internazionali per il  
Marketing  
Sistemi Informativi per l'Azienda  
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico  
Perito in COSTRUZIONI  
AMBIENTE e TERRITORIO  
Perito in LOGISTICA

## PIANO DI LAVORO ANNUALE 2022/2023

**DOCENTE:** BENOTTO Davide

**CLASSE:** 4ATUR **DISCIPLINA:** IRC

**LIBRI DI TESTO:** L. Solinas, Arcobaleni ed. SEI

### **CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Gruppo disciplinare**

#### **Competenze:**

- Riconoscere il Mistero dell'esistenza e il vero significato della libertà umana attraverso il valore della Legge di Dio e quello dell'Amore per l'uomo di oggi.

- Riconoscere i contenuti fondamentali delle maggiori religioni non cristiane attraverso la ricerca di aspetti comuni e nel rispetto delle differenze.

#### **Conoscenze**

##### **Primo Quadrimestre**

- Il concetto di libertà e di peccato:
  - libertà e libero arbitrio.
  - La legge di Dio per essere liberi: il Decalogo e le Beatitudini evangeliche.
- Il comandamento più grande:
  - l'insegnamento di Gesù messo in pratica;
  - il compimento della legge;
  - il Comandamento dell'amore.

#### **Abilità**

##### **Primo Quadrimestre**

- Saper riconoscere e distinguere il bene e il male nella responsabilità personale e quotidiana, interpretando la Legge di Dio riconoscendola adeguata alle esigenze del cuore di ogni uomo.
- Saper individuare, nelle circostanze della vita, l'Amore come filo conduttore della felicità.
- Saper individuare i punti in comune e le differenze tra il cristianesimo e le principali religioni nel mondo.

##### **Secondo Quadrimestre**

- Le principali religioni del mondo oggi e confronto con il cristianesimo:
  - l'islam; l'induismo; il buddhismo; il confucianesimo, taoismo e shintoismo; le nuove religioni e le sette;
  - la Chiesa cattolica in dialogo con le altre religioni (il Magistero sull'ecumenismo).

##### **Secondo Quadrimestre**

- Saper riconoscere e distinguere il bene e il male nella responsabilità personale e quotidiana, interpretando la Legge di Dio riconoscendola adeguata alle esigenze del cuore di ogni uomo.
- Saper individuare, nelle circostanze della vita, l'Amore come filo conduttore della felicità.
- Saper individuare i punti in comune e le differenze tra il cristianesimo e le principali religioni nel mondo.

 <p>G.A.GIOBERT <a href="http://www.giobert.edu.it">www.giobert.edu.it</a></p>	<p><b>ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»</b>  <b>Codice Ministero ATIS00600P</b></p> <p>e-mail : <a href="mailto:segreteria@giobert.it">segreteria@giobert.it</a>, <a href="mailto:atis00600p@istruzione.it">atis00600p@istruzione.it</a></p> <p>e-mail PEC : <a href="mailto:atis00600p@pec.istruzione.it">atis00600p@pec.istruzione.it</a></p>	<p>Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO</p> <p>Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA</p>
--	---	--

## METODOLOGIA adottata dal docente

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Spiegazione frontale	Prevalente	Esercitazioni Pratiche	Non Utilizzata
Utilizzo del libro di testo	Alternata	Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse	Occasionale
Utilizzo Parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense	Alternata		
Lavoro di gruppo da specificare	Alternata	Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni/conferenze...)  <b>SEGUE DA "LAVORO A GRUPPI"</b>	<b>Approfondimento di alcune tematiche attraverso la ricerca individuale seguita da condivisione e rielaborazione in gruppo. I lavori si concludono con la produzione di elaborati [cartelloni e/o slide] e presentazione alla classe.</b>

## TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM per i contenuti speciali del libro di testo	Alternata	AULA 2.0 (se disponibile)	Occasionale
UTILIZZO DELLA LIM per contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Alternata	LABORATORIO STRUTTURATO PC fissi	Non Utilizzata
		Nuovo LABORATORIO B.Y.O.D	Non Utilizzata
SALA PROIEZIONI (film, documentari)	Occasionale	ALTRO da indicare	

 <p>G.A.GIOBERT <a href="http://www.giobert.edu.it">www.giobert.edu.it</a></p>	<p><b>ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»</b>  <b>Codice Ministero ATIS00600P</b></p> <p>e-mail : <a href="mailto:segreteria@giobert.it">segreteria@giobert.it</a>, <a href="mailto:atis00600p@istruzione.it">atis00600p@istruzione.it</a></p> <p>e-mail PEC : <a href="mailto:atis00600p@pec.istruzione.it">atis00600p@pec.istruzione.it</a></p>	<p>Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO</p> <p>Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA</p>
--	---	--

## MODALITA' di verifica

Numero verifiche programmate per quadrimestre		DUE	
TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Occasionale	Interrogazione Orale	Occasionale
Test risposta Multipla	Alternata	Lavoro di ricerca autonomo	Alternata
Verifiche Problem/Solving	Non Utilizzata	Produzione di testi	Alternata
Verifiche Semistrutturate	Occasionale	Presentazione con linguaggi tecnologici	Alternata
Altro tipo verifica scritta da indicare: <a href="#">Fare clic o toccare qui per immettere il testo.</a>			

**Asti, 25.10.2022**

**Docente**  
*Davide Benotto*