

 <p>G.A.GIOBERT <a href="http://www.giobert.edu.it">www.giobert.edu.it</a></p>	<p><b>ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»</b>  <u>Codice Ministero ATIS00600P</u>  e-mail : <a href="mailto:segreteria@giobert.it">segreteria@giobert.it</a>,  <a href="mailto:atis00600p@istruzione.it">atis00600p@istruzione.it</a>  e-mail PEC : <a href="mailto:atis00600p@pec.istruzione.it">atis00600p@pec.istruzione.it</a></p>	<p>Settore economico  PERITO in AFM  AFM  Relazioni Internazionali per il Marketing  Sistemi Informativi per l'Azienda  PERITO TURISTICO</p> <p>Settore tecnologico  Perito in COSTRUZIONI  AMBIENTE e TERRITORIO  Perito in LOGISTICA</p>
--	--	--

## PIANO DI LAVORO ANNUALE 2022/2023

**DOCENTE:** ORLANDO Clizia

**COMPRESENZA CON:** PIZZULO Francesco

**CLASSE:** 4ACAT      **DISCIPLINA:** STORIA

**LIBRIDI TESTO:** G.GENTILE, L. RONGA, A. ROSSI, "Il nuovo Millennium", Vol. 2, Editrice La Scuola

### CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Gruppo disciplinare

<b>Competenze:</b>	
-Utilizzo di un lessico appropriato, localizzazione degli eventi nel tempo, localizzazione nello spazio, lettura di fonti, confronto di interpretazioni, opera di sintesi e schematizzazioni -Collegamenti tra l'evoluzione della produzione e dei servizi e il contesto storico-culturale; contestualizzazione dell'innovazione scientifico-tecnologica; rapporto locale/globale -Raccordo passato-presente, confronto con diverse civiltà, interdisciplinarietà, legame tra Storia, cittadinanza e Costituzione	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<b>(ARGOMENTI SELEZIONATI dal gruppo disciplinare per lo sviluppo di capacità e competenze)</b>	<b>(selezionate dal gruppo disciplinare in relazione ai contenuti connessi ed alle competenze)</b>
<b>Primo Quadrimestre</b>	<b>Primo Quadrimestre</b>
-L'assolutismo -La civiltà dei Lumi -La società europea del Settecento e l'Illuminismo -Lo sviluppo europeo: demografia, commerci, il colonialismo settecentesco -La rivoluzione industriale -La rivoluzione americana -La rivoluzione francese	-Utilizzo lessico delle scienze storico-sociali -Individuazione del nesso tra la cultura illuminista e i cambiamenti sociali, politici, economici del tempo -Individuazione elementi continuità e discontinuità tra il significato attuale e quello dell'epoca di pensiero democratico e liberale e di opinione pubblica -Saper cogliere la rilevanza storica della nascita degli Stati Uniti -Saper mettere in relazione le principali trasformazioni dello Stato nel XIX secolo con la nascita delle nuove ideologie -Confronto e interpretazione di testi di diverso orientamento storiografico -Confronto e analisi dello Statuto Albertino con la Costituzione Italiana -Individuazione degli elementi di continuità e discontinuità tra l'Italia odierna e quella del 1861, cogliendo i problemi dell'Italia postunitaria in rapporto

 G.A. GIOBERT <a href="http://www.giobert.edu.it">www.giobert.edu.it</a>	<b>ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»</b> <u>Codice Ministero ATIS00600P</u> e-mail : <a href="mailto:segreteria@giobert.it">segreteria@giobert.it</a> , <a href="mailto:atis00600p@istruzione.it">atis00600p@istruzione.it</a> e-mail PEC : <a href="mailto:atis00600p@pec.istruzione.it">atis00600p@pec.istruzione.it</a>	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO  Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
--	--	---

	al presente -Individuazione elementi dell'imperialismo in rapporto al mondo d'oggi -Esporre in modo coerente, chiaro ed efficace le conoscenze acquisite
<b>Secondo Quadrimestre</b>	<b>Secondo Quadrimestre</b>
-L'età napoleonica e la Restaurazione -La civiltà dell'Europa borghese -La diffusione dell'industria in Europa, la questione sociale. Liberali, socialisti e democratici -L'evoluzione politica degli Stati dal 1848 alla conclusione del XIX secolo -Il Risorgimento italiano -La civiltà di massa -La seconda rivoluzione industriale e la nascita della società di massa, socialisti e cattolici. -L'età degli imperialismi	-Utilizzo lessico delle scienze storico-sociali -Individuazione del nesso tra la cultura illuminista e i cambiamenti sociali, politici, economici del tempo -Individuazione elementi continuità e discontinuità tra il significato attuale e quello dell'epoca di pensiero democratico e liberale e di opinione pubblica -Saper cogliere la rilevanza storica della nascita degli Stati Uniti -Saper mettere in relazione le principali trasformazioni dello Stato nel XIX secolo con la nascita delle nuove ideologie -Confronto e interpretazione di testi di diverso orientamento storiografico -Confronto e analisi dello Statuto Albertino con la Costituzione Italiana -Individuazione degli elementi di continuità e discontinuità tra l'Italia odierna e quella del 1861, cogliendo i problemi dell'Italia postunitaria in rapporto al presente -Individuazione elementi dell'imperialismo in rapporto al mondo d'oggi -Esporre in modo coerente, chiaro ed efficace le conoscenze acquisite

**Per gli obiettivi minimi di abilità e conoscenze si fa riferimento al Curricolo comune per le classi parallele.**

## **METODOLOGIA adottata dal docente**

<b>TIPO</b>	<b>Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata</b>	<b>TIPO</b>	<b>Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata</b>
Spiegazione frontale	Prevalente	Esercitazioni Pratiche	Non Utilizzata
Utilizzo del libro di testo	Prevalente	Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse	Alternata
Utilizzo Parziale del libro di testo con frequenti interrogazioni di materiali digitali o dispense	Occasionale		

 G.A.GIOBERT <a href="http://www.giobert.edu.it">www.giobert.edu.it</a>	<b>ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»</b> <u>Codice Ministero ATIS00600P</u> e-mail : <a href="mailto:segreteria@giobert.it">segreteria@giobert.it</a> , <a href="mailto:atis00600p@istruzione.it">atis00600p@istruzione.it</a> e-mail PEC : <a href="mailto:atis00600p@pec.istruzione.it">atis00600p@pec.istruzione.it</a>	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
---	--	---

Lavoro di gruppo da specificare	Occasionale	Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni/conferenze...)	Convegni, conferenze, uscite didattiche
---------------------------------	-------------	---	--

## TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM per i contenuti speciali del libro di testo	Alternata	AULA 2.0 (se disponibile)	Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM per contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Occasionale	LABORATORIO STRUTTURATO PC fissi	Non Utilizzata
		Nuovo LABORATORIO B.Y.O.D	Non Utilizzata
SALA PROIEZIONI (film, documentari)	Occasionale	ALTRO da indicare	////////////////////

## MODALITA' di verifica

Numero verifiche programmate per quadrimestre		Fare clic o toccare qui per immettere il testo.	
TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Alternata	Interrogazione Orale	Prevalente
Test risposta Multipla	Alternata	Lavoro di ricerca autonomo	Occasionale
Verifiche Problem/Solving	Alternata	Produzione di testi	Occasionale
Verifiche Semistrutturate	Alternata	Presentazione con linguaggi tecnologici	Occasionale
Altro tipo verifica scritta da indicare:////////////////////			

**Asti, 31/10/2021**

**Docente**  
Clizia ORLANDO