

 G.A. GIOBERT www.giobert.edu.it	ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» Codice Ministero ATIS00600P e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
--	---	---

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2022/2023

DOCENTE: ARTUFFO Paola

COMPRESENZA CON: BERNARDI Stefano

CLASSE: 2CSIA **DISCIPLINA:** INFORMATICA

LIBRI DI TESTO: La patente del computer Nuova ECDL – Federico Tibone - Zanichelli

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Gruppo disciplinare

Competenze:	
- Rielaborare in modo autonomo le conoscenze ed abilità acquisite in funzione propedeutica al conseguimento della Nuova Patente Europea del Computer (ECDL). - Essere un operatore duttile nell'adattarsi ai diversi software e critico nella gestione dei dati. - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi usando consapevolmente gli applicativi e rispettando i tempi assegnati. - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	
Conoscenze	Abilità
Sono indicati in grassetto gli argomenti che costituiscono CURRICOLO ESSENZIALE	Sono indicati in grassetto gli argomenti che costituiscono CURRICOLO ESSENZIALE
Primo Quadrimestre	Primo Quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La patente del computer -consolidamento (ECDL Full Standard): Computer Essentials, Online Essentials, Word Processing, Spreadsheet, Presentation, IT Security ✓ Organizzazione logica degli archivi digitali utilizzando la LAN di Istituto ✓ Norme di impaginazione di testi professionali (lettere formali, documenti professionali del settore di riferimento, convocazioni di assemblea e relativa verbalizzazione, curriculum vitae su modello europeo) ✓ Potenziamento finalizzato al conseguimento degli obiettivi di istituto sul progetto "SuperTIC": <ul style="list-style-type: none"> - Fasi risolutive di un problema, algoritmi e loro rappresentazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le modalità di svolgimento dei test ECDL ed i contenuti fondamentali illustrati nel syllabus di ciascun modulo. - Gestire in modo razionale gli archivi digitali utilizzando il proprio "profilo utente" in rete locale. - Adottare un metodo efficace di acquisizione ed aggiornamento delle competenze digitali proposte. - Utilizzare le reti locali e remote per attività di comunicazione e scambio di materiale informatico. - Saper individuare i propri errori ottenendo il massimo rendimento dalla correzione collettiva. - Riconoscere e utilizzare le funzioni di base del sistema operativo Windows anche operando in

 G.A.GIOBERT www.giobert.edu.it	ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» Codice Ministero ATIS00600P e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
---	---	---

	ambienti extrascolastici. <ul style="list-style-type: none"> - Raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni utilizzando i programmi applicativi del pacchetto MS-OFFICE (Word, Excel). - Analizzare problemi e codificarne la soluzione con l'utilizzo di algoritmi e diagrammi di flusso. - Riconoscere i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie con particolare riferimento alla privacy alla navigazione sicura nel web.
Secondo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La patente del computer - consolidamento (ECDL Full Standard): Computer Essentials, Online Essentials, Word Processing, Spreadsheet, Presentation (completamento), IT Security ✓ Potenziamento finalizzato al conseguimento degli obiettivi di istituto sul progetto "SuperTIC": <ul style="list-style-type: none"> - Fasi risolutive di un problema, algoritmi e loro rappresentazione grafica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le modalità di svolgimento dei test ECDL ed i contenuti fondamentali illustrati nel syllabus di ciascun modulo. - Raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni utilizzando i programmi applicativi del pacchetto MS-OFFICE (Word, Excel, Power Point, Publisher). - Saper selezionare con un browser informazioni attendibili e funzionali allo scopo. - Saper progettare e realizzare una presentazione con POWER POINT, da consultare in modo sequenziale o come ipertesto, attinente argomenti di teoria informatica, di altre discipline oppure ulteriori argomenti proposti dagli studenti. - Analizzare problemi e codificarne la soluzione con l'utilizzo di algoritmi e diagrammi di flusso. - Utilizzare le reti locali e remote per attività di comunicazione e scambio di materiale informatico. - Riconoscere i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie con particolare riferimento alla privacy alla navigazione sicura nel web.

METODOLOGIA adottata dal docente

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Spiegazione frontale	Prevalente	Esercitazioni Pratiche	Prevalente
Utilizzo del libro di testo	Alternata	Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse	Occasionale
Utilizzo Parziale del libro di testo con frequenti	Prevalente		

 G.A.GIOBERT www.giobert.edu.it	ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» <u>Codice Ministero ATIS00600P</u> e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
---	--	---

integrazioni di materiali digitali o dispense			
Lavoro di gruppo da specificare	Occasionale	Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni/conferenze...)	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM per i contenuti speciali del libro di testo	Alternata	AULA 2.0 (se disponibile)	Alternata
UTILIZZO DELLA LIM per contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Prevalente	LABORATORIO STRUTTURATO PC fissi	Prevalente
		Nuovo LABORATORIO B.Y.O.D	Non Utilizzata
SALA PROIEZIONI (film, documentari)	Non Utilizzata	ALTRO da indicare -	Utilizzo del pacchetto Ms-Office

MODALITA' di verifica

Numero verifiche programmate per quadrimestre		2	
TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Alternata	Interrogazione Orale	Prevalente
Test risposta Multipla	Alternata	Lavoro di ricerca autonomo	Occasionale
Verifiche Problem/Solving	Alternata	Produzione di testi	Alternata
Verifiche Semistrutturate	Alternata	Presentazione con linguaggi tecnologici	Alternata
Altro tipo verifica scritta da indicare: Rappresentazione grafica degli algoritmi – flow chart			

Asti, 29/10/2022

Docente
Artuffo Paola