

 G.A. GIOBERT <a href="http://www.giobert.edu.it">www.giobert.edu.it</a>	<b>ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»</b> Codice Ministero ATIS00600P e-mail : <a href="mailto:segreteria@giobert.it">segreteria@giobert.it</a> , <a href="mailto:atis00600p@istruzione.it">atis00600p@istruzione.it</a> e-mail PEC : <a href="mailto:atis00600p@pec.istruzione.it">atis00600p@pec.istruzione.it</a>	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
--	---	---

## PIANO DI LAVORO ANNUALE 2022/2023

**DOCENTE:** TOSETTO LAURA

**COMPRESENZA CON:** //

**CLASSE:** 2CSIA      **DISCIPLINA:** ITALIANO

### LIBRI DI TESTO:

ANTOLOGIA: M.SBOARINA, F. SBOARINA, La lanterna magica, Antologia per il primo biennio, Edizioni Hoepli

GRAMMATICA: SENSINI, A tutto campo, Edizioni A. Mondadori

### CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Gruppo disciplinare

<b>Competenze:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</li> <li>- Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.</li> <li>- Produrre testi scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</li> <li>- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.</li> </ul>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Argomenti selezionati dal gruppo disciplinare per lo sviluppo di capacità e competenze.	Selezionate dal gruppo disciplinare in relazione ai contenuti connessi ed alle competenze.
Primo Quadrimestre	Primo e Secondo Quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testo narrativo-descrittivo.</li> <li>- Revisione principali strutture di analisi grammaticale.</li> <li>- Principi di organizzazione del discorso argomentativo.</li> <li>- Strutture essenziali dei testi argomentativi.</li> <li>- Analisi di un testo poetico.</li> <li>- Lettura e analisi di passi scelti dei Promessi Sposi.</li> <li>- Analisi logica (soggetto, predicato e principali complementi).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni e idee per esprimere il proprio punto di vista, considerando lo scopo, il contesto e il destinatario.</li> <li>- Riconoscere differenti registri comunicativi in un testo orale e scritto.</li> <li>- Individuare scopi comunicativi ed espressivi di un testo.</li> <li>- Produrre testi corretti e coerenti, adeguati alle diverse situazioni comunicative, anche con strumenti informatici.</li> <li>- Riconoscere e apprezzare le opere d'arte a partire da quelle presenti sul territorio.</li> </ul>
Secondo Quadrimestre	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi di un testo poetico.</li> <li>- Lettura e analisi di passi scelti dei Promessi</li> </ul>	

 G.A. GIOBERT <a href="http://www.giobert.edu.it">www.giobert.edu.it</a>	<b>ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»</b> <u>Codice Ministero ATIS00600P</u> e-mail : <a href="mailto:segreteria@giobert.it">segreteria@giobert.it</a> , <a href="mailto:atis00600p@istruzione.it">atis00600p@istruzione.it</a> e-mail PEC : <a href="mailto:atis00600p@pec.istruzione.it">atis00600p@pec.istruzione.it</a>	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO  Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
--	--	---

Sposi. - Principali componenti strutturali ed espressive della comunicazione teatrale e audiovisiva. - Sintassi del periodo (proposizione principale, coordinata e tipi fondamentali di subordinata). - Elementi fondamentali per la lettura di un'opera d'arte in relazione ai prodotti letterari e alle civiltà storiche.	
--	--

## METODOLOGIA adottata dal docente

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Spiegazione frontale	Alternata	Esercitazioni Pratiche	Alternata
Utilizzo del libro di testo	Prevalente	Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse	Occasionale
Utilizzo Parziale del libro di testo con frequenti interrogazioni di materiali digitali o dispense	Occasionale		
Lavoro di gruppo da specificare	Occasionale	Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni/conferenze...)	Uscite didattiche, convegni e conferenze.

## TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM per i contenuti speciali del libro di testo	Alternata	AULA 2.0 (se disponibile)	Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM per contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Occasionale	LABORATORIO STRUTTURATO PC fissi	Non Utilizzata
		Nuovo LABORATORIO B.Y.O.D	Non Utilizzata
SALA PROIEZIONI (film, documentari)	Occasionale	ALTRO da indicare	//

 G.A.GIOBERT <a href="http://www.giobert.edu.it">www.giobert.edu.it</a>	<b>ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»</b> <u>Codice Ministero ATIS00600P</u> e-mail : <a href="mailto:segreteria@giobert.it">segreteria@giobert.it</a> , <a href="mailto:atis00600p@istruzione.it">atis00600p@istruzione.it</a> e-mail PEC : <a href="mailto:atis00600p@pec.istruzione.it">atis00600p@pec.istruzione.it</a>	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO  Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
---	--	---

## MODALITA' di verifica

Numero verifiche programmate per quadrimestre		MINIMO DUE VOTI, SE SUFFICIENTI, PER QUADRIMESTRE; TRE, SE LA MEDIA È INSUFFICIENTE.	
TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Alternata	Interrogazione Orale	Alternata
Test risposta Multipla	Alternata	Lavoro di ricerca autonomo	Occasionale
Verifiche Problem/Solving	Non Utilizzata	Produzione di testi	Alternata
Verifiche Semistrutturate	Non Utilizzata	Presentazione con linguaggi tecnologici	Occasionale
Altro tipo verifica scritta da indicare: //			

**Per gli obiettivi minimi di abilità e conoscenze si fa riferimento al Curricolo comune per le classi parallele.**

**Asti, 31/10/2022**

**Docente**

Prof.ssa Laura Tosetto