

 G.A. GIOBERT <a href="http://www.giobert.edu.it">www.giobert.edu.it</a>	<b>ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»</b> <u>Codice Ministero ATIS00600P</u> e-mail : <a href="mailto:segreteria@giobert.it">segreteria@giobert.it</a> , <a href="mailto:atis00600p@istruzione.it">atis00600p@istruzione.it</a> e-mail PEC : <a href="mailto:atis00600p@pec.istruzione.it">atis00600p@pec.istruzione.it</a>	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
--	--	---

## PIANO DI LAVORO ANNUALE 2022/2023

**DOCENTE:** Scrimaglio

**COMPRESENZA CON:** Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

**CLASSE:** 2CSIA      **DISCIPLINA:** Inglese

**LIBRI DI TESTO:** Grammar File, Ed Trinity Whitebridge – Talent 1, Ed. Cambridge- Talent 2-Ed. Cambridge.

### CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Gruppo disciplinare

<b>Competenze:</b>	
1) Gli studenti dovranno utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi 2) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<b>CONOSCENZE (ARGOMENTI SELEZIONATI dal gruppo disciplinare per lo sviluppo di capacità e competenze). Gli ARGOMENTI devono essere chiaramente indicati e comprensibili</b> Sono indicati in grassetto dal docente gli argomenti che costituiscono CURRICOLO ESSENZIALE, suddivisi per primo e secondo quadrimestre. La specificazione è essenziale per Gli alunni che secondo il PEI o PdP seguono e sono valutati su PROGRAMMA ad OBIETTIVI MINIMI	<b>ABILITA' (selezionate dal gruppo disciplinare in relazione ai contenuti connessi ed alle competenze)</b> Sono indicati in grassetto dal docente gli argomenti che costituiscono CURRICOLO ESSENZIALE, suddivisi tra primo e secondo quadrimestre. La specificazione è essenziale per Gli alunni che secondo il PEI o PdP seguono e sono valutati su PROGRAMMA ad OBIETTIVI MINIMI
Primo Quadrimestre	Primo Quadrimestre
<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> Lessico Jobs and work feelings house and furniture housework health and fitness parts of the body  Grammatica Ripasso di Past Simple (verbi regolari e irregolari) Espressioni temporali di sequenza Pronomi interrogativi soggetto	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>  1) Interagire in conversazioni brevi e chiare quali dialoghi in situazioni di vita quotidiana, rispondenti agli interessi ed alle esperienze degli studenti o di interesse sociale o d'attualità. 2) Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale. 3) Effettuare interviste sulla base di questionari predisposti, rispettando le regole dell'interazione 4) Identificare l'apporto alla comunicazione degli elementi non verbali.

 G.A. GIOBERT <a href="http://www.giobert.edu.it">www.giobert.edu.it</a>	<b>ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»</b> Codice Ministero ATIS00600P e-mail : <a href="mailto:segreteria@giobert.it">segreteria@giobert.it</a> , <a href="mailto:atis00600p@istruzione.it">atis00600p@istruzione.it</a> e-mail PEC : <a href="mailto:atis00600p@pec.istruzione.it">atis00600p@pec.istruzione.it</a>	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
--	---	---

<p>Be going to Present tenses for the future Present tense+ if, when, as soon as, unless</p> <p>Will/ won't First conditional Infinitive of purpose Whose e pronomi possessivi Comparatives of adjectives, adverbs and nouns (majority, minority, equality) Superlatives of adjectives, adverbs and nouns (da unità 6 a unità 9)</p>	<p>5) Utilizzare strategie ai fini di ricercare informazioni e comprendere i punti essenziali all'interno messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, sia autentici che di tipo immaginativo, di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.</p> <p>6) Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale o familiare, sociale o d'attualità.</p>
Secondo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre
<p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>Lessico leisure time sports travel and transport</p> <p>Grammatica Must/have to Should Present perfect (ever, never, just, already, yet) Been/gone Present perfect +for/since (unità 10-11)</p>	<p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>7) Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o dell'attualità in forma scritta o orale.</p> <p>8) Produrre brevi, semplici e coerenti testi su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche quali: curricoli personali, lettere, brevi diari o messaggi, con coesione e coerenza anche se con possibili errori e interferenze dell'italiano.</p> <p>9) Completare questionari o interviste.</p> <p>10) Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche</p> <p>11) Riflettere sulla lingua madre e propria cultura attraverso un'analisi comparativa con la lingua inglese e le culture dei paesi anglosassoni</p>

## METODOLOGIA adottata dal docente

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Spiegazione frontale	Alternata	Esercitazioni Pratiche	Occasionale
Utilizzo del libro di testo	Prevalente	Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse	Non Utilizzata
Utilizzo Parziale del libro di testo con frequenti	Alternata		

 G.A.GIOBERT <a href="http://www.giobert.edu.it">www.giobert.edu.it</a>	<b>ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»</b> <u>Codice Ministero ATIS00600P</u> e-mail : <a href="mailto:segreteria@giobert.it">segreteria@giobert.it</a> , <a href="mailto:atis00600p@istruzione.it">atis00600p@istruzione.it</a> e-mail PEC : <a href="mailto:atis00600p@pec.istruzione.it">atis00600p@pec.istruzione.it</a>	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
---	--	---

interrogazioni di materiali digitali o dispense			
Lavoro di gruppo da specificare	Occasionale	Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni/conferenze...)	Rappresentazioni teatrali.

## TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM per i contenuti speciali del libro di testo	Prevalente	AULA 2.0 (se disponibile)	Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM per contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Alternata	LABORATORIO STRUTTURATO PC fissi	Occasionale
		Nuovo LABORATORIO B.Y.O.D	Non Utilizzata
SALA PROIEZIONI (film, documentari)	Non Utilizzata	ALTRO da indicare	

## MODALITA' di verifica

Numero verifiche programmate per quadrimestre		2 verifiche scritte e 2 orali per quadrimestre	
TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Alternata	Interrogazione Orale	Prevalente
Test risposta Multipla	Prevalente	Lavoro di ricerca autonomo	Occasionale
Verifiche Problem/Solving	Occasionale	Produzione di testi	Alternata
Verifiche Semistrutturate	Alternata	Presentazione con linguaggi tecnologici	Non Utilizzata
Altro tipo verifica scritta da indicare: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.			

**Asti, 31/10/2022**

**Docente**  
**Scrimaglio Paola**