

|  |  |  |
|--|--|--|
|  <p>G.A.GIOBERT<br/><a href="http://www.giobert.edu.it">www.giobert.edu.it</a></p> | <p><b>ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»</b><br/> <u>Codice Ministero ATIS00600P</u><br/> e-mail : <a href="mailto:segreteria@giobert.it">segreteria@giobert.it</a>,<br/> <a href="mailto:atis00600p@istruzione.it">atis00600p@istruzione.it</a><br/> e-mail PEC : <a href="mailto:atis00600p@pec.istruzione.it">atis00600p@pec.istruzione.it</a></p> | <p>Settore economico<br/> PERITO in AFM<br/> AFM<br/> Relazioni Internazionali per il Marketing<br/> Sistemi Informativi per l'Azienda<br/> PERITO TURISTICO</p> <p>Settore tecnologico<br/> Perito in COSTRUZIONI<br/> AMBIENTE e TERRITORIO<br/> Perito in LOGISTICA</p> |
|--|--|--|

## PIANO DI LAVORO ANNUALE 2022/2023

**DOCENTE:** SCIARRONE ANTONINA

**CLASSE:** 2BRIM

**DISCIPLINA:** GEOGRAFIA

**LIBRI DI TESTO:** 2 GEOGRAFIA TERRITORI E PROBLEMI di Iarrera e Pilotti ed. Zanichelli

### CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Gruppo disciplinare

| Competenze:  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare e descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</li> <li>- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche diverse e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche diverse.</li> <li>- Saper valutare le interdipendenze di tutti i fenomeni all'interno di un quadro ambientale.</li> </ul>                    |  |
| Conoscenze   | Abilità  |
| Fare clic o toccare qui per immettere il testo.  | Fare clic o toccare qui per immettere il testo.  |
| Primo Quadrimestre   | Primo Quadrimestre   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli strumenti della geografia</li> <li>- La Terra ed i suoi ambienti.</li> <li>- Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e micro climatici.</li> <li>- Distribuzione ed evoluzione della popolazione sulla terra, problematiche passate ed attuali.</li> <li>- La crescita delle aree urbane</li> <li>- Le reti dell'economia globale</li> <li>- Squilibri dell'economia globale</li> <li>- Un mondo di diseguaglianze</li> <li>- Gli scenari della geopolitica</li> <li>- Globalizzazione e culture</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper interpretare il linguaggio cartografico, grafici e tabelle</li> <li>- Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>- Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.</li> <li>- Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio.</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <br>G.A. GIOBERT<br><a href="http://www.giobert.edu.it">www.giobert.edu.it</a> | <b>ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»</b><br><u>Codice Ministero ATIS00600P</u><br>e-mail : <a href="mailto:segreteria@giobert.it">segreteria@giobert.it</a> ,<br><a href="mailto:atis00600p@istruzione.it">atis00600p@istruzione.it</a><br>e-mail PEC : <a href="mailto:atis00600p@pec.istruzione.it">atis00600p@pec.istruzione.it</a> | Settore economico<br>PERITO in AFM<br>AFM<br>Relazioni Internazionali per il Marketing<br>Sistemi Informativi per l'Azienda<br><b>PERITO TURISTICO</b><br>Settore tecnologico<br>Perito in COSTRUZIONI<br><b>AMBIENTE e TERRITORIO</b><br>Perito in LOGISTICA |
|--|--|---|

|   |   |
|---|---|
| - Asia  | - Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziare le differenze economiche, politiche e socio-culturali.<br><br>- Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, della salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.   |
| <b>Secondo Quadrimestre</b>   | <b>Secondo Quadrimestre</b>   |
| Caratteristiche fisiche, economiche, socio-culturali dei seguenti Stati:<br>- India<br>- Cina<br>- Giappone<br>- Le Americhe<br>- Stati Uniti<br>- Canada<br>- Messico<br>- Brasile<br>- Africa (cenni)<br>- Oceania (cenni)<br>. | - Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio.<br><br>- Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziare le differenze economiche, politiche e socio-culturali.<br><br>- Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, della salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità. |

## METODOLOGIA adottata dal docente

| TIPO   | Prevalente/Alternata/<br>Occasionale/ Non Utilizzata | TIPO  | Prevalente/Alternata/<br>Occasionale/ Non Utilizzata |
|--|--|---|--|
| Spiegazione frontale   | Prevalente   | Esercitazioni Pratiche  | Occasionale  |
| Utilizzo del libro di testo  | Prevalente   | Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse            | Occasionale  |
| Utilizzo Parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense | Occasionale  |   |  |
| Lavoro di gruppo da specificare  | Occasionale  | Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni/conferenze...) | Flipped classroom                                    |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <br>G.A.GIOBERT<br><a href="http://www.giobert.edu.it">www.giobert.edu.it</a> | <b>ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»</b><br><u>Codice Ministero ATIS00600P</u><br>e-mail : <a href="mailto:segreteria@giobert.it">segreteria@giobert.it</a> ,<br><a href="mailto:atis00600p@istruzione.it">atis00600p@istruzione.it</a><br>e-mail PEC : <a href="mailto:atis00600p@pec.istruzione.it">atis00600p@pec.istruzione.it</a> | Settore economico<br>PERITO in AFM<br>AFM<br>Relazioni Internazionali per il Marketing<br>Sistemi Informativi per l'Azienda<br>PERITO TURISTICO<br>Settore tecnologico<br>Perito in COSTRUZIONI<br>AMBIENTE e TERRITORIO<br>Perito in LOGISTICA |
|---|--|---|

## TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

| TIPO  | Prevalente/Alternata/<br>Occasionale/ Non<br>Utilizzata | TIPO                             | Prevalente/Alternata/<br>Occasionale/ Non<br>Utilizzata |
|---|---|----------------------------------|---|
| UTILIZZO DELLA LIM per i contenuti speciali del libro di testo                | Occasionale   | AULA 2.0 (se disponibile)        | Non Utilizzata  |
| UTILIZZO DELLA LIM per contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente | Occasionale   | LABORATORIO STRUTTURATO PC fissi | Occasionale   |
|   |   | Nuovo LABORATORIO B.Y.O.D        | Non Utilizzata  |
| SALA PROIEZIONI (film, documentari)   | Occasionale   | ALTRO da indicare                |   |

## MODALITA' di verifica

| Numero verifiche programmate per quadrimestre  |   | 2/3                                     |   |
|--|---|---|---|
| TIPO VERIFICHE   | Prevalente/Alternata/<br>Occasionale/ Non<br>Utilizzata | TIPO VERIFICHE                          | Prevalente/Alternata/<br>Occasionale/ Non<br>Utilizzata |
| Test Risposta Aperta   | Occasionale   | Interrogazione Orale                    | Alternata   |
| Test risposta Multipla   | Occasionale   | Lavoro di ricerca autonomo              | Occasionale   |
| Verifiche Problem/Solving  | Occasionale   | Produzione di testi                     | Non Utilizzata  |
| Verifiche Semistrutturate  | Occasionale   | Presentazione con linguaggi tecnologici | Occasionale   |
| Altro tipo verifica scritta da indicare: Fare clic o toccare qui per immettere il testo. |   |   |   |

**Asti, 23/10/2022**

**Docente**  
Antonina Sciarrone