

 G.A. GIOBERT <a href="http://www.giobert.edu.it">www.giobert.edu.it</a>	<b>ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»</b> Codice Ministero ATIS00600P e-mail : <a href="mailto:segreteria@giobert.it">segreteria@giobert.it</a> , <a href="mailto:atis00600p@istruzione.it">atis00600p@istruzione.it</a> e-mail PEC : <a href="mailto:atis00600p@pec.istruzione.it">atis00600p@pec.istruzione.it</a>	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## PIANO DI LAVORO ANNUALE 2022/2023

**DOCENTE:** Catella Sandra

**COMPRESENZA CON:** Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

**CLASSE:** 2BRIM      **DISCIPLINA:** LINGUA TEDESCA

**LIBRI DI TESTO:** CATANI, BERTOCCHI, GREINER, PEDRELLI – Ganz genau! 1-2 ZANICHELLI

### CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Gruppo disciplinare

<b>Competenze:</b>	
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Primo Quadrimestre	Primo Quadrimestre
<b><u>LESSICO:</u></b> Regali Festività Numeri ordinali e data Cibi e bevande Piatti e portate Contenitori  <b><u>GRAMMATICA:</u></b> I pronomi personali Il presente indicativo La forma interrogativa Il presente indicativo del verbo <i>sprechen</i> Il pronome indefinito <i>man</i> <i>W-Fragen: Wo? e Woher?</i> e le preposizioni <i>in</i> e <i>aus</i> Il genere dei sostantivi e l'articolo determinativo L'articolo indeterminativo L'aggettivo predicativo	Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a conversazioni brevi e semplici su argomenti di interesse personale, familiare e sociale. Descrivere in maniera semplice esperienza ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale ad esprimere bisogni concreti della vita quotidiana. Scrivere brevi e semplici testi su tematiche di interesse personale, quotidiano, sociale utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di

 <p>G.A.GIOBERT  <a href="http://www.giobert.edu.it">www.giobert.edu.it</a></p>	<b>ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»</b> <u>Codice Ministero ATIS00600P</u> e-mail : <a href="mailto:segreteria@giobert.it">segreteria@giobert.it</a> , <a href="mailto:atis00600p@istruzione.it">atis00600p@istruzione.it</a> e-mail PEC : <a href="mailto:atis00600p@pec.istruzione.it">atis00600p@pec.istruzione.it</a>	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>W-Frage: Was?</i>  Gli aggettivi possessivi <i>mein/dein</i> e <i>meine/deine</i>  Riepilogo: le <i>W-Fragen</i>  Il presente indicativo del verbo <i>haben</i>  Il presente indicativo dei verbi <i>arbeiten</i> e <i>finden</i>  I casi nominativo e accusativo  L'articolo partitivo  Il genitivo sassone  Gli aggettivi possessivi <i>sein/seine</i> e <i>ihr/ihre</i>  Riepilogo: gli aggettivi possessivi al nominativo e accusativo  La formazione del femminile  La formazione del plurale  I verbi forti  Il verbo <i>wissen</i>  La costruzione della frase: l'inversione  <i>W-Frage: Wie oft?</i> e gli avverbi di frequenza  I verbi modali  I verbi sostantivati  La negazione <i>nicht</i>  Le congiunzioni <i>aber, denn</i> e <i>oder</i>  Gli avverbi <i>ja, nein, doch</i>  La preposizione <i>für</i>  Il verbo modale <i>müssen</i>  I pronomi personali al caso accusativo  <i>W-Frage: Wen?</i>  La forma di cortesia  Gli aggettivi possessivi <i>unser/euer</i> e <i>unsere/eure</i>  Riepilogo: gli aggettivi possessivi al nominativo e accusativo  Gli interrogativi che introducono il complemento di tempo  Le preposizioni di tempo: <i>am, um, von ... bis</i>  <i>W-Frage: Wie viele?</i>  L'espressione <i>es gibt</i></p>	<p>interesse personale, quotidiano, familiare e sociale.  Riflettere sulla struttura della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 <p>G.A.GIOBERT  <a href="http://www.giobert.edu.it">www.giobert.edu.it</a></p>	<b>ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»</b> Codice Ministero ATIS00600P e-mail : <a href="mailto:segreteria@giobert.it">segreteria@giobert.it</a> , <a href="mailto:atis00600p@istruzione.it">atis00600p@istruzione.it</a> e-mail PEC : <a href="mailto:atis00600p@pec.istruzione.it">atis00600p@pec.istruzione.it</a>	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>La negazione <i>kein/keine</i> (<u>ripasso dall'inizio delle lezioni fino a all'inizio di novembre</u>)</p> <p>Il caso dativo</p> <p>La costruzione della frase con dativo e accusativo</p> <p><i>W-Frage: Wem?</i></p> <p>Riepilogo: gli articoli e gli aggettivi possessivi al nominativo, accusativo e dativo</p> <p>Il presente indicativo del verbo forte <i>geben</i></p> <p>Il verbo <i>werden</i></p> <p>Le preposizioni che reggono il dativo: <i>bei, mit e von</i></p> <p>La congiunzione <i>sondern</i></p> <p>I numeri ordinali e la data</p> <p>Le preposizioni di tempo</p> <p>Il presente indicativo del verbo forte <i>essen</i></p> <p>I pronomi personali al caso dativo</p> <p>Il verbo <i>schmecken</i></p> <p>Il verbo modale <i>mögen</i></p> <p>La forma verbale <i>möchten</i></p> <p>Le congiunzioni <i>entweder ... oder e nicht nur ..., sondern auch</i></p> <p>Gli avverbi <i>sehr, viel e lange</i></p> <p>Le parole composte</p> <p>Il complemento di misura</p> <p><i>W-Frage: Wie + aggettivo o avverbio</i></p> <p><b><u>CIVILTA':</u></b></p> <p>Il sistema scolastico tedesco</p> <p>Le festività del calendario tedesco</p> <p>Usi e tradizioni tedesche nei giorni di festa</p> <p>Natale, Carnevale, Pasqua e Oktoberfest in Germania</p>	
Secondo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre
LESSICO: Negozi	Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a



G.A.GIOBERT  
[www.giobert.edu.it](http://www.giobert.edu.it)

# ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : [segreteria@giobert.it](mailto:segreteria@giobert.it),  
[atis00600p@istruzione.it](mailto:atis00600p@istruzione.it)

e-mail PEC : [atis00600p@pec.istruzione.it](mailto:atis00600p@pec.istruzione.it)

Settore economico  
PERITO in AFM  
AFM  
Relazioni Internazionali per il Marketing  
Sistemi Informativi per l'Azienda  
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico  
Perito in COSTRUZIONI  
AMBIENTE e TERRITORIO  
Perito in LOGISTICA

Prodotti da acquistare  
Attività quotidiane  
L'ora informale  
Lavori domestici  
Luoghi di vacanza  
Elementi del paesaggio  
Tempo atmosferico

## GRAMMATICA:

La costruzione della frase con i pronomi personali al caso  
accusativo e dativo  
I complementi di luogo  
Gli avverbi di luogo dort e dorthin  
I verbi con prefisso separabile e inseparabile  
L'imperativo  
Il presente indicativo del verbo forte  
gefallen  
I complementi di luogo: lo stato e il moto verso persona  
L'interrogativo Welch-? e il dimostrativo dieser/dieses/diese  
L'indefinito jeder/jedes/jede verbi riflessivi  
W-Frage: Warum?  
La frase secondaria  
Il Perfekt dei verbi deboli  
Il Präteritum dei verbi sein e haben  
Il Präteritum dei verbi modali  
Il Perfekt dei verbi forti e misti  
Il Perfekt dei verbi ausiliari sein e haben  
L'uso degli ausiliari sein e haben nel Perfekt  
Le preposizioni che reggono dativo e accusativo  
I verbi impersonali  
I complementi di luogo con i nomi propri geografici  
La congiunzione wenn  
La frase secondaria introdotta da dass

conversazioni brevi e semplici su argomenti di interesse personale, familiare e sociale.  
Descrivere in maniera semplice esperienza ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale  
Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale ad esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.  
Scrivere brevi e semplici testi su tematiche di interesse personale, quotidiano, sociale utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali.  
Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, familiare e sociale.  
Riflettere sulla struttura della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

 G.A. GIOBERT <a href="http://www.giobert.edu.it">www.giobert.edu.it</a>	<b>ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»</b> <u>Codice Ministero ATIS00600P</u> e-mail : <a href="mailto:segreteria@giobert.it">segreteria@giobert.it</a> , <a href="mailto:atis00600p@istruzione.it">atis00600p@istruzione.it</a> e-mail PEC : <a href="mailto:atis00600p@pec.istruzione.it">atis00600p@pec.istruzione.it</a>	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Le preposizioni di tempo: seit e vor e il complemento di tempo senza preposizioni</p> <p>CIVILTA':  Menù e piatti tipici tedeschi  Mete turistiche in Germania</p> <p>PERCORSO DI ED. CIVICA:  Vivere e mangiare sano</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## METODOLOGIA adottata dal docente

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Spiegazione frontale	Alternata	Esercitazioni Pratiche	Occasionale
Utilizzo del libro di testo	Prevalente	Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse	Occasionale
Utilizzo Parziale del libro di testo con frequenti interrogazioni di materiali digitali o dispense	Occasionale		
Lavoro di gruppo da specificare	Occasionale	Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni/conferenze...)	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

## TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM per i contenuti speciali del libro di testo	Prevalente	AULA 2.0 (se disponibile)	Scegliere un elemento.
UTILIZZO DELLA LIM per contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Alternata	LABORATORIO STRUTTURATO PC fissi	Occasionale
		Nuovo LABORATORIO B.Y.O.D	Scegliere un elemento.
SALA PROIEZIONI (film, documentari)	Occasionale	ALTRO da indicare	

 G.A.GIOBERT <a href="http://www.giobert.edu.it">www.giobert.edu.it</a>	<b>ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»</b> <u>Codice Ministero ATIS00600P</u> e-mail : <a href="mailto:segreteria@giobert.it">segreteria@giobert.it</a> , <a href="mailto:atis00600p@istruzione.it">atis00600p@istruzione.it</a> e-mail PEC : <a href="mailto:atis00600p@pec.istruzione.it">atis00600p@pec.istruzione.it</a>	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## MODALITA' di verifica

Numero verifiche programmate per quadrimestre		3	
TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Alternata	Interrogazione Orale	Alternata
Test risposta Multipla	Alternata	Lavoro di ricerca autonomo	Non Utilizzata
Verifiche Problem/Solving	Non Utilizzata	Produzione di testi	Occasionale
Verifiche Semistrutturate	Alternata	Presentazione con linguaggi tecnologici	Occasionale
Altro tipo verifica scritta da indicare: <a href="#">Fare clic o toccare qui per immettere il testo.</a>			

**Asti, 30/10/2022**

**Docente**

Sandra Catella