

| | | |
|--|---|---|
|  G.A. GIOBERT www.giobert.edu.it | ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» Codice Ministero ATIS00600P e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it | Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA |
|--|---|---|

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2022/2023

DOCENTE: TOSETTO LAURA

COMPRESENZA CON: Docente di sostegno

CLASSE: 2ALOG **DISCIPLINA:** STORIA

LIBRI DI TESTO: AMERINI- ZANETTE, Storia per i cittadini del 2030, Vol. 2, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori- Pearson

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Gruppo disciplinare

| Competenze: | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. | |
| Conoscenze | Abilità |
| Argomenti selezionati dal gruppo disciplinare per lo sviluppo di capacità e competenze. | Selezionate dal gruppo disciplinare in relazione ai contenuti connessi e alle competenze. |
| Primo Quadrimestre | Primo e Secondo Quadrimestre |
| L'Impero Romano dalla nascita del Principato di Augusto al III secolo d.C. e il Cristianesimo. | <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. - Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. - Esporre in modo coerente, chiaro ed efficace le conoscenze acquisite. - Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. - Identificare gli elementi più significativi per confrontare aree e periodi diversi. - Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. - Saper leggere e interpretare, ricavandone dati e informazioni, fonti di vario tipo (ad esempio storiografiche e iconografiche), carte geostoriche per localizzare gli eventi, la |
| Secondo Quadrimestre | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Caduta dell'Impero Romano d'Occidente. - La nascita dei regni barbarici in territorio romano. Il Monachesimo. - L'Alto Medioevo (il Mediterraneo tra Bisanzio e l'Islam; la società altomedioevale). - L'impero carolingio e la nascita dell'Europa. | |

| | | |
|---|--|---|
|  G.A.GIOBERT www.giobert.edu.it | ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» <u>Codice Ministero ATIS00600P</u> e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it | Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA |
|---|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>direzione e la distribuzione territoriale di un fenomeno, linee del tempo per contestualizzare gli stessi, mappe concettuali, schemi, tabelle, grafici.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e impiegare il lessico specifico della disciplina. - Esporre in modo coerente, chiaro ed efficace le conoscenze acquisite. |
|--|--|

METODOLOGIA adottata dal docente

| TIPO | Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata | TIPO | Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata |
|--|--|---|--|
| Spiegazione frontale | Prevalente | Esercitazioni Pratiche | Non Utilizzata |
| Utilizzo del libro di testo | Prevalente | Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse | Occasionale |
| Utilizzo Parziale del libro di testo con frequenti interrogazioni di materiali digitali o dispense | Occasionale | | |
| Lavoro di gruppo da specificare | Non Utilizzata | Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni/conferenze...) | Uscite didattiche, convegni, conferenze |

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

| TIPO | Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata | TIPO | Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata |
|---|--|----------------------------------|--|
| UTILIZZO DELLA LIM per i contenuti speciali del libro di testo | Alternata | AULA 2.0 (se disponibile) | Non Utilizzata |
| UTILIZZO DELLA LIM per contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente | Occasionale | LABORATORIO STRUTTURATO PC fissi | Non Utilizzata |
| | | Nuovo LABORATORIO B.Y.O.D | Non Utilizzata |
| SALA PROIEZIONI (film, documentari) | Non Utilizzata | ALTRO da indicare | // |

MODALITA' di verifica

| | | |
|--|--|---|
|  G.A. GIOBERT www.giobert.edu.it | ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» <u>Codice Ministero ATIS00600P</u> e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it | Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA |
|--|--|---|

| Numero verifiche programmate per quadrimestre | | MINIMO DUE VOTI, SE SUFFICIENTI, PER QUADRIMESTRE; TRE, SE LA MEDIA È INSUFFICIENTE. | |
|---|---|--|---|
| TIPO VERIFICHE | Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata | TIPO VERIFICHE | Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata |
| Test Risposta Aperta | Alternata | Interrogazione Orale | Prevalente |
| Test risposta Multipla | Alternata | Lavoro di ricerca autonomo | Occasionale |
| Verifiche Problem/Solving | Non Utilizzata | Produzione di testi | Non Utilizzata |
| Verifiche Semistrutturate | Non Utilizzata | Presentazione con linguaggi tecnologici | Occasionale |
| Altro tipo verifica scritta da indicare: // | | | |

Per gli obiettivi minimi di abilità e conoscenze si fa riferimento al Curricolo comune per le classi parallele.

Asti, 31/10/2022

Docente

Prof.ssa Laura Tosetto