



G.A.GIOBERT  
[www.giobert.edu.it](http://www.giobert.edu.it)

# ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : [segreteria@giobert.it](mailto:segreteria@giobert.it), [atis00600p@istruzione.it](mailto:atis00600p@istruzione.it)

e-mail PEC : [atis00600p@pec.istruzione.it](mailto:atis00600p@pec.istruzione.it)

Settore economico  
PERITO in AFM  
AFM  
Relazioni Internazionali per il Marketing  
Sistemi Informativi per l'Azienda  
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico  
Perito in COSTRUZIONI  
AMBIENTE e TERRITORIO  
Perito in LOGISTICA

## PIANO DI LAVORO ANNUALE 2022/2023

**DOCENTE:** BENOTTO Davide

**CLASSE:** 2ALOG **DISCIPLINA:** IRC

**LIBRI DI TESTO:** P. Maglioli, Gli altri siamo noi ed. SEI

### CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Gruppo disciplinare

#### Competenze:

- Riconoscere criticamente il valore del sacro prendendo consapevolezza dell'origine di ogni religione, in particolare dell'Ebraismo e del Cristianesimo e delle modalità per mettersi in rapporto con Dio.

- Riconoscere le caratteristiche fondamentali della Religione Cristiana e quelle dell'Ebraismo.

#### Conoscenze

##### Primo Quadrimestre

- Il popolo ebraico:

- Le origini: testi sacri e tradizioni;
- la figura di Mosè e l'Esodo;
- i fondamenti religiosi.

- Il contesto storico-sociale in cui è vissuto Gesù:

- la Palestina e la società ebraica;
- l'attesa del Messia.

#### Abilità

##### Primo Quadrimestre

- Capire la differenza fondamentale tra il Cristianesimo e le altre Religioni, in particolar modo l'Ebraismo.

- Collegare la storia umana e la storia della salvezza.

- Usare ed interpretare le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.

##### Secondo Quadrimestre

- Gesù personaggio storico:

- le fonti cristiane e non;
- i primi trent'anni della vita di Cristo.

- Gesù come Cristo:

- l'inizio della vita pubblica;
- la chiamata dei discepoli;
- il messaggio di Cristo e i destinatari;
- la fede in Gesù e l'esperienza pasquale.

##### Secondo Quadrimestre

- Capire la differenza fondamentale tra il Cristianesimo e le altre Religioni, in particolar modo l'Ebraismo.

- Collegare la storia umana e la storia della salvezza.

- Usare ed interpretare le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.

 <p>G.A.GIOBERT <a href="http://www.giobert.edu.it">www.giobert.edu.it</a></p>	<p><b>ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»</b>  <b>Codice Ministero ATIS00600P</b></p> <p>e-mail : <a href="mailto:segreteria@giobert.it">segreteria@giobert.it</a>, <a href="mailto:atis00600p@istruzione.it">atis00600p@istruzione.it</a></p> <p>e-mail PEC : <a href="mailto:atis00600p@pec.istruzione.it">atis00600p@pec.istruzione.it</a></p>	<p>Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO</p> <p>Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## METODOLOGIA adottata dal docente

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Spiegazione frontale	Prevalente	Esercitazioni Pratiche	Non Utilizzata
Utilizzo del libro di testo	Alternata	Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse	Occasionale
Utilizzo Parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense	Alternata		
Lavoro di gruppo da specificare	Alternata	Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni/conferenze...)  <b>SEGUE DA "LAVORO A GRUPPI"</b>	<b>Approfondimento di alcune tematiche attraverso la ricerca individuale seguita da condivisione e rielaborazione in gruppo. I lavori si concludono con la produzione di elaborati [cartelloni e/o slide] e presentazione alla classe.</b>

## TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM per i contenuti speciali del libro di testo	Alternata	AULA 2.0 (se disponibile)	Occasionale
UTILIZZO DELLA LIM per contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Alternata	LABORATORIO STRUTTURATO PC fissi	Non Utilizzata
		Nuovo LABORATORIO B.Y.O.D	Non Utilizzata
SALA PROIEZIONI (film, documentari)	Occasionale	ALTRO da indicare	

 <p>G.A.GIOBERT <a href="http://www.giobert.edu.it">www.giobert.edu.it</a></p>	<p><b>ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»</b>  <b>Codice Ministero ATIS00600P</b></p> <p>e-mail : <a href="mailto:segreteria@giobert.it">segreteria@giobert.it</a>, <a href="mailto:atis00600p@istruzione.it">atis00600p@istruzione.it</a></p> <p>e-mail PEC : <a href="mailto:atis00600p@pec.istruzione.it">atis00600p@pec.istruzione.it</a></p>	<p>Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO</p> <p>Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## MODALITA' di verifica

Numero verifiche programmate per quadrimestre		DUE	
TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Occasionale	Interrogazione Orale	Occasionale
Test risposta Multipla	Alternata	Lavoro di ricerca autonomo	Alternata
Verifiche Problem/Solving	Non Utilizzata	Produzione di testi	Alternata
Verifiche Semistrutturate	Occasionale	Presentazione con linguaggi tecnologici	Alternata
Altro tipo verifica scritta da indicare: <a href="#">Fare clic o toccare qui per immettere il testo.</a>			

**Asti, 25.10.2022**

**Docente**  
*Davide Benotto*