

 G.A.GIOBERT www.giobert.edu.it	ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» Codice Ministero ATIS00600P e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
---	---	---

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2022/2023

DOCENTE: GAY LUISELLA

COMPRESENZA CON: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

CLASSE: 1FAFM **DISCIPLINA:** STORIA

LIBRIDITESTO: AMERINI- ZANETTE, Storia per i cittadini del 2030, Vol. 1, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori- Pearson

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Gruppo disciplinare

Competenze:	
-Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	
Conoscenze	Abilità
(Argomenti selezionati dal gruppo disciplinare per lo sviluppo di capacità e competenze)	(selezionate dal gruppo disciplinare in relazione ai contenuti connessi ed alle competenze)
Primo Quadrimestre	Primo e secondo quadrimestre
- Tempi e caratteristiche dell'evoluzione umana dalla comparsa dei primati all'Homo Sapiens Sapiens; tappe fondamentali della Preistoria -La rivoluzione Neolitica e le sue conseguenze nella formazione delle diverse civiltà fluviali del Vicino Oriente Antico e del Mediterraneo; le civiltà mercantili e la loro importanza nello sviluppo economico e culturale del bacino del Mediterraneo	- Saper collocare sulla linea del tempo i principali avvenimenti storici sia in ordine diacronico sia sincronico -Saper individuare e analizzare le relazioni che intercorrono fra la morfologia/il clima di un territorio e il suo sviluppo demografico, culturale e socioeconomico -Individuare le principali tappe dello sviluppo tecnologico e culturale dell'umanità, comprendendo il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini e al vivere quotidiano anche operando un confronto con la propria

 G.A.GIOBERT www.giobert.edu.it	ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» Codice Ministero ATIS00600P e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
---	---	---

- Successione cronologica degli eventi fondamentali relativi alla storia greca; la nascita della polis e della vita politica con particolare riferimento ad Atene e Sparta	esperienza personale - Analizzare la civiltà greca per coglierne l'originalità e gli elementi di continuità anche alla luce del confronto con le civiltà coeve e quella attuale - Esporre in modo coerente, chiaro ed efficace le conoscenze acquisite. -Saper leggere e interpretare, ricavandone dati e informazioni, fonti di vario tipo (ad esempio storiografiche e
Secondo Quadrimestre	
- Crisi della Polis e successione cronologica degli eventi fondamentali relativi alla storia ellenistica (diffusione e persistenza della cultura greca) - Successione cronologica degli eventi fondamentali relativi alla storia della Roma repubblicana	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

Per gli obiettivi minimi di abilità e conoscenze si fa riferimento al Curricolo comune per le classi parallele

METODOLOGIA adottata dal docente

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Spiegazione frontale	Alternata	Esercitazioni Pratiche	Occasionale
Utilizzo del libro di testo	Alternata	Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse	Alternata
Utilizzo Parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense	Alternata		
Lavoro di gruppo da specificare	Occasionale	Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni/conferenze...)	Uscite didattiche

 G.A.GIOBERT www.giobert.edu.it	ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» Codice Ministero ATIS00600P e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
---	---	---

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM per i contenuti speciali del libro di testo	Prevalente	AULA 2.0 (se disponibile)	Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM per contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Prevalente	LABORATORIO STRUTTURATO PC fissi	Occasionale
		Nuovo LABORATORIO B.Y.O.D	Non Utilizzata
SALA PROIEZIONI (film, documentari)	Non Utilizzata	ALTRO da indicare	Canale Teams per materiale aggiuntivo

MODALITA' di verifica

Numero verifiche programmate per quadrimestre		MINIMO DUE VOTI, SE SUFFICIENTI, PER QUADRIMESTRE; TRE, SE LA MEDIA E' INSUFFICIENTE.	
TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Alternata	Interrogazione Orale	Alternata
Test risposta Multipla	Alternata	Lavoro di ricerca autonomo	Alternata
Verifiche Problem/Solving	Occasionale	Produzione di testi	Occasionale
Verifiche Semistrutturate	Alternata	Presentazione con linguaggi tecnologici	Occasionale
Altro tipo verifica scritta da indicare:Fare clic o toccare qui per immettere il testo.			

Asti, 31/10/2022

**Docente
LUISELLA GAY**