

 <p>G.A.GIOBERT www.giobert.edu.it</p>	<p>ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» Codice Ministero ATIS00600P</p> <p>e-mail : segreteria@giobert.it, atis00600p@istruzione.it</p> <p>e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it</p>	<p>Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO</p> <p>Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA</p>
--	---	--

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2022/2023

DOCENTE: PIANTA PAOLA

COMPRESENZA CON: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

CLASSE: 1CSIA DISCIPLINA: STORIA

LIBRI DI TESTO: AMERINI, ZANETTE , STORIA PER I CITTADINI DEL 2030, ED. PEARSON

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Gruppo disciplinare

Competenze:	
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	
Conoscenze	Abilità
<p>CONOSCENZE (ARGOMENTI SELEZIONATI dal gruppo disciplinare per lo sviluppo di capacità e competenze)</p> <p>Sono indicati in grassetto gli argomenti che costituiscono CURRICOLO ESSENZIALE</p>	<p>(selezionate dal gruppo disciplinare in relazione ai contenuti connessi e alle competenze)</p> <p>Sono indicati in grassetto le abilità che costituiscono CURRICOLO ESSENZIALE</p>
Primo Quadrimestre	Primo Quadrimestre
<p><u>- Tempi e caratteristiche dell'evoluzione umana dalla comparsa dei primati all'Homo Sapiens Sapiens; tappe fondamentali della Preistoria</u></p> <p><u>-La rivoluzione Neolitica e le sue conseguenze nella formazione delle diverse civiltà fluviali del Vicino Oriente Antico e del Mediterraneo; le civiltà mercantili e la loro importanza nello sviluppo economico e culturale del bacino del Mediterraneo</u></p>	<p><u>- Saper collocare sulla linea del tempo i principali avvenimenti storici sia in ordine diacronico sia sincronico</u></p> <p><u>-Saper individuare e analizzare le relazioni che intercorrono fra la morfologia/il clima di un territorio e il suo sviluppo demografico, culturale e socioeconomico</u></p> <p><u>-Individuare le principali tappe dello sviluppo tecnologico e culturale dell'umanità, comprendendo il cambiamento in relazione agli usi, alle</u></p>

 G.A. GIOBERT www.giobert.edu.it	ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» Codice Ministero ATIS00600P e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
--	---	---

<p><u>- Successione cronologica degli eventi fondamentali relativi alla storia greca; la nascita della polis e della vita politica con particolare riferimento ad Atene e Sparta</u></p>	<p><u>abitudini e al vivere quotidiano anche operando un confronto con la propria esperienza personale</u></p> <p><u>- Analizzare la civiltà greca per coglierne l'originalità e gli elementi di continuità anche alla luce del confronto con le civiltà coeve e quella attuale</u></p> <p><u>- Esporre in modo coerente, chiaro ed efficace le conoscenze acquisite.</u></p> <p><u>-Saper leggere e interpretare, ricavandone dati e informazioni, fonti di vario tipo (ad esempio storiografiche e iconografiche), carte geo- storiche per localizzare gli eventi/la direzione e la distribuzione territoriale di un fenomeno, linee del tempo per contestualizzare gli stessi, mappe concettuali, schemi, tabelle, grafici.</u></p>
<p>Secondo Quadrimestre</p> <p><u>SECONDO QUADRIMESTRE</u></p> <p><u>- Crisi della Polis e successione cronologica degli eventi fondamentali relativi alla storia ellenistica (diffusione e persistenza della cultura greca)</u></p> <p><u>- Successione cronologica degli eventi fondamentali relativi alla storia della Roma repubblicana</u></p> <p><u>PER GLI OBIETTIVI MINIMI DI ABILITA' E CONOSCENZE SI FA RIFERIMENTO AL CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE</u></p> <p><u>Le parti evidenziate in grassetto e sottolineate si riferiscono al livello minimo di abilità e conoscenze cui far riferimento in caso di redazione di PDP. In caso di redazione di PEI si rimanda alla programmazione concordata con il docente di</u></p>	<p>Secondo Quadrimestre</p> <p><u>- Conoscere i sistemi istituzionali delle varie civiltà, operando anche confronti che permettano di cogliere analogie con il passato e il presente.</u></p> <p><u>-Analizzare la civiltà romana per coglierne l'originalità e gli elementi di continuità anche alla luce del confronto con le civiltà coeve e quella attuale.</u></p>

 G.A.GIOBERT www.giobert.edu.it	ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» <u>Codice Ministero ATIS00600P</u> e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
---	--	---

<u>sostegno.</u>	
------------------	--

METODOLOGIA adottata dal docente

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Spiegazione frontale	Prevalente	Esercitazioni Pratiche	Occasionale
Utilizzo del libro di testo	Prevalente	Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse	Alternata
Utilizzo Parziale del libro di testo con frequenti interrogazioni di materiali digitali o dispense	Prevalente		
Lavoro di gruppo da specificare	Alternata	Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni/conferenze...)	Uscite didattiche, conferenze, film

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM per i contenuti speciali del libro di testo	Prevalente	AULA 2.0 (se disponibile)	Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM per contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Alternata	LABORATORIO STRUTTURATO PC fissi	Non Utilizzata
		Nuovo LABORATORIO B.Y.O.D	Non Utilizzata
SALA PROIEZIONI (film, documentari)	Non Utilizzata	ALTRO da indicare	Uso della lim in classe per visionare film, mappe ecc.

 G.A.GIOBERT www.giobert.edu.it	ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» <u>Codice Ministero ATIS00600P</u> e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
---	--	---

MODALITA' di verifica

Numero verifiche programmate per quadrimestre		MINIMO DUE VOTI, SE SUFFICIENTI, PER QUADRIMESTRE; TRE, SE LA MEDIA E' INSUFFICIENTE.	
TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Alternata	Interrogazione Orale	Prevalente
Test risposta Multipla	Occasionale	Lavoro di ricerca autonomo	Alternata
Verifiche Problem/Solving	Prevalente	Produzione di testi	Alternata
Verifiche Semistrutturate	Alternata	Presentazione con linguaggi tecnologici	Alternata
Altro tipo verifica scritta da indicare: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.			

Asti, 21/10/2022

Docente

PAOLA PIANTA