

 G.A. GIOBERT www.giobert.edu.it	ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» Codice Ministero ATIS00600P e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
--	---	---

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2022/2023

DOCENTE: PIANTA PAOLA

COMPRESENZA CON: SALASCO FRANCESCO, FERRARIS PAOLO

CLASSE: 1CSIA DISCIPLINA: ITALIANO

LIBRI DI TESTO: ANTOLOGIA: M.Sboarina, F. Sboarina, LA LANTERNA MAGICA, antologia per il primo biennio, Hoepli ed.

GRAMMATICA: Sensini, A TUTTO CAMPO, ed. A. Mondadori

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Gruppo disciplinare

Competenze: - padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti - leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo - produrre testi scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi - utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	
Conoscenze	Abilità
CONOSCENZE (ARGOMENTI SELEZIONATI dal gruppo disciplinare per lo sviluppo di capacità e competenze) Sono indicati in grassetto gli argomenti che costituiscono CURRICOLO ESSENZIALE	ABILITA' (selezionate dal gruppo disciplinare in relazione ai contenuti connessi ed alle competenze) Sono indicati in grassetto le abilità che costituiscono CURRICOLO ESSENZIALE
PRIMO QUADRIMESTRE - <u>Ortografia</u> , morfologia, uso della punteggiatura, <u>analisi grammaticale</u> (fino a nome e <u>verbo</u>). - Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale - <u>Principali elementi di narratologia</u> . - Tecniche delle diverse produzioni scritte: <u>riassunto, narrazione, descrizione</u> .	Primo Quadrimestre - Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale e morfologico. - <u>Ascoltare e comprendere il messaggio contenuto in un testo scritto e orale di vario genere</u> , articolato e complesso. - <u>Leggere e commentare testi in prosa, letterari e non</u> . - Rielaborare in forma chiara le informazioni. Utilizzare strumenti per fissare concetti importanti (appunti, scalette e mappe) -

 G.A. GIOBERT www.giobert.edu.it	ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» Codice Ministero ATIS00600P e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
--	---	---

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
Secondo Quadrimestre <u>Conclusione analisi grammaticale (con particolare riferimento all'aggettivo e al pronome)</u> <u>-Tecniche di scrittura: recensioni, descrizioni, relazioni e argomentazioni minime su temi personali.</u> <u>-Elementi fondamentali per la lettura di un'opera d'arte (pittura, scultura, fotografia, film, ecc.) in relazione ai prodotti letterari e alle civiltà storiche</u>	Secondo Quadrimestre <u>Produrre testi corretti e coerenti</u> adeguati alle diverse situazioni comunicative. <u>-Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale e morfologico</u> -Riconoscere e apprezzare le opere d'arte a partire da quelle localiste
Le parti evidenziate in grassetto e sottolineate si riferiscono al livello minimo di abilità e conoscenze cui far riferimento in caso di redazione di PDP. In caso di redazione di PEI si rimanda alla programmazione concordata con il docente di sostegno.	PER GLI OBIETTIVI MINIMI DI ABILITA' E CONOSCENZE SI FA RIFERIMENTO AL CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE

METODOLOGIA adottata dal docente

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Spiegazione frontale	Prevalente	Esercitazioni Pratiche	Occasionale
Utilizzo del libro di testo	Prevalente	Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse	Occasionale
Utilizzo Parziale del libro di testo con frequenti interrogazioni di materiali digitali o dispense	Alternata		
Lavoro di gruppo da specificare	Alternata	Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni/conferenze...)	USCITE DIDATTICHE, CONFERENZE

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

 G.A.GIOBERT www.giobert.edu.it	ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» Codice Ministero ATIS00600P e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
---	---	---

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM per i contenuti speciali del libro di testo	Prevalente	AULA 2.0 (se disponibile)	Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM per contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Alternata	LABORATORIO STRUTTURATO PC fissi	Non Utilizzata
		Nuovo LABORATORIO B.Y.O.D	Non Utilizzata
SALA PROIEZIONI (film, documentari)	Non Utilizzata	ALTRO da indicare	Utilizzo della lim in classe per vedere film, documentari, mappe, ecc

MODALITA' di verifica

Numero verifiche programmate per quadrimestre		Verifiche scritte e/o orali MINIMO DUE VOTI , SE SUFFICIENTI, PER QUADRIMESTRE; TRE, SE LA MEDIA E' INSUFFICIENTE	
TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Alternata	Interrogazione Orale	Prevalente
Test risposta Multipla	Non Utilizzata	Lavoro di ricerca autonomo	Occasionale
Verifiche Problem/Solving	Prevalente	Produzione di testi	Alternata
Verifiche Semistrutturate	Occasionale	Presentazione con linguaggi tecnologici	Occasionale
Altro tipo verifica scritta da indicare: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.			

Asti, 21/10/2022

**Docente
Paola Pianta**