

 G.A. GIOBERT www.giobert.edu.it	ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» Codice Ministero ATIS00600P e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
--	---	---

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2022/2023

DOCENTE: [Scrimaglio](#)

COMPRESENZA CON: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

CLASSE: 1CSIA **DISCIPLINA:** Inglese

LIBRI DI TESTO: [Both Sides – Cambridge.Grammar Files.](#)

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Gruppo disciplinare

Competenze:	
1) Gli studenti dovranno utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi 2) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
Conoscenze	Abilità
CONOSCENZE (ARGOMENTI SELEZIONATI dal gruppo disciplinare per lo sviluppo di capacità e competenze). Gli ARGOMENTI devono essere chiaramente indicati e comprensibili Sono indicati in grassetto dal docente gli argomenti che costituiscono CURRICOLO ESSENZIALE , suddivisi per primo e secondo quadrimestre. La specificazione è essenziale per Gli alunni che secondo il PEI o PdP seguono e sono valutati su PROGRAMMA ad OBIETTIVI MINIMI	ABILITA' (selezionate dal gruppo disciplinare in relazione ai contenuti connessi ed alle competenze) Sono indicati in grassetto dal docente gli argomenti che costituiscono CURRICOLO ESSENZIALE , suddivisi tra primo e secondo quadrimestre. La specificazione è essenziale per Gli alunni che secondo il PEI o PdP seguono e sono valutati su PROGRAMMA ad OBIETTIVI MINIMI
Primo Quadrimestre	Primo Quadrimestre
Riportare e descrivere eventuali situazioni particolar della classe che impongono di ridurre le competenze del curriculum comune e di recuperare competenze ed argomenti non svolti l'anno scorso o non ancora assimilati da una parte consistente di alunni. CONOSCENZE (ARGOMENTI SELEZIONATI dal gruppo disciplinare per lo sviluppo di capacità e competenze). Gli ARGOMENTI devono essere chiaramente indicati e comprensibili Sono indicati in grassetto dal docente gli argomenti che costituiscono CURRICOLO ESSENZIALE , suddivisi per primo e secondo quadrimestre. La specificazione è essenziale per Gli alunni che secondo il PEI o PdP seguono e sono valutati su PROGRAMMA ad OBIETTIVI MINIMI PRIMO QUADRIMESTRE Lessico	PRIMO QUADRIMESTRE 1) Interagire in conversazioni brevi e chiare quali dialoghi in situazioni di vita quotidiana, rispondenti agli interessi ed alle esperienze degli studenti o di interesse sociale o d'attualità. 2) Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale. 3) Effettuare interviste sulla base di questionari predisposti, rispettando le regole dell'interazione 4) Identificare l'apporto alla comunicazione degli elementi non verbali. 5) Utilizzare strategie ai fini di ricercare informazioni e comprendere i punti essenziali all'interno messaggi

 G.A. GIOBERT www.giobert.edu.it	ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» <u>Codice Ministero ATIS00600P</u> e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
--	--	---

<p>Saluti numeri da 1 a 100 paesi e aggettivi di nazionalità colori la casa cibo e bevande membri della famiglia l'aspetto fisico e il carattere delle persone luoghi in una città sport e tempo libero attività quotidiane lavori domestici giorni e mesi numeri ordinali Ora, date, giorni della settimana, mesi prestiti linguistici americani nella lingua inglese look like, be like avverbi di modo</p> <p>Grammatica verbo be pronomi personali soggetto aggettivi possessivi genitivo sassone articoli: a, an e the plurale dei sostantivi pronomi e avverbi interrogativi there is/are imperativo preposizioni di luogo aggettivi e pronomi dimostrativi: this, that, these, those verbo have got like + forma in -ing Present simple avverbi ed espressioni di frequenza avverbi di intensità pronomi complemento espressioni con have verbi modale: can, numeri ordinali sostantivi numerabili e non numerabili How much/ how many Indefiniti quantità preposizioni di luogo Present Continuous Descrivere immagini</p>	<p>chiari, di breve estensione, scritti e orali, sia autentici che di tipo immaginativo, di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.</p> <p>6) Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale o familiare, sociale o d'attualità.</p>
Secondo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre
Lessico la vita personale le materie scolastiche e vita scolastica	7) Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o dell'attualità in forma scritta

 G.A.GIOBERT www.giobert.edu.it	ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» <u>Codice Ministero ATIS00600P</u> e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
---	--	---

abiti e relativi phrasal verbs occupazioni salute corpo Grammatica would like (to) passato del verbo be espressioni di tempo: presente, passato was/were born Simple Past di verbi regolari ed irregolari. Aggettivi -ed/-ing Be going to/ will/won't Periodo ipotetico ti tipo 1 Infinito di scopo Comparativi maggioranza , uguaglianza, minoranza aggettivi. (da unit 3 a unit 6)	o orale. 8) Produrre brevi, semplici e coerenti testi su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche quali: curriculum personali, lettere, brevi diari o messaggi, con coesione e coerenza anche se con possibili errori e interferenze dell'italiano. 9) Completare questionari o interviste. 10) Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche 11) Riflettere sulla lingua madre e propria cultura attraverso un'analisi comparativa con la lingua inglese e le culture dei paesi anglosassoni
--	---

METODOLOGIA adottata dal docente

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Spiegazione frontale	Alternata	Esercitazioni Pratiche	Occasionale
Utilizzo del libro di testo	Prevalente	Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse	Non Utilizzata
Utilizzo Parziale del libro di testo con frequenti interrogazioni di materiali digitali o dispense	Alternata		
Lavoro di gruppo da specificare	Alternata	Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni/conferenze...)	Rappresentazioni teatrali.

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM per i contenuti speciali del libro di testo	Alternata	AULA 2.0 (se disponibile)	Non Utilizzata

 G.A.GIOBERT www.giobert.edu.it	ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» <u>Codice Ministero ATIS00600P</u> e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
---	--	---

UTILIZZO DELLA LIM per contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Alternata	LABORATORIO STRUTTURATO PC fissi	Alternata
		Nuovo LABORATORIO B.Y.O.D	Non Utilizzata
SALA PROIEZIONI (film, documentari)	Non Utilizzata	ALTRO da indicare	

MODALITA' di verifica

Numero verifiche programmate per quadrimestre		2 scritte e 2 orali per quadrimestre	
TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Alternata	Interrogazione Orale	Prevalente
Test risposta Multipla	Prevalente	Lavoro di ricerca autonomo	Occasionale
Verifiche Problem/Solving	Occasionale	Produzione di testi	Occasionale
Verifiche Semistrutturate	Alternata	Presentazione con linguaggi tecnologici	Non Utilizzata
Altro tipo verifica scritta da indicare: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.			

Asti, 31/10/2022

Docente
Scrimaglio Paola