

 <p>G.A.GIOBERT www.giobert.edu.it</p>	<p>ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» Codice Ministero ATIS00600P</p> <p>e-mail : segreteria@giobert.it, atis00600p@istruzione.it</p> <p>e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it</p>	<p>Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO</p> <p>Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA</p>
--	---	--

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2022/2023

DOCENTE: Marco Spiotta

CLASSE: 1CSIA **DISCIPLINA:** SCIENZE

LIBRI DI TESTO: M. Crippa- M. Fiorani -TERRA SOSTENIBILE-A.MONDADORI

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Gruppo disciplinare

Competenze:	
<p>-Osservare, descrivere, analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <p>-Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.</p> <p>-Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	
Conoscenze	Abilità
Primo Quadrimestre	Primo Quadrimestre
<p>-Le ere geologiche.</p> <p>-La sfera celeste, le costellazioni boreali, australi, zodiacali; il Sole: struttura interna e le reazioni termonucleari.</p> <p>-Unità di misura delle distanze astronomiche.</p> <p>-Leggi di Keplero : enunciati, conseguenze.</p> <p>-La legge di gravitazione universale.</p> <p>-Il sistema solare: pianeti terrestri, gioviani, corpi minori, asteroidi meteoroidi e comete, satelliti.</p> <p>-Le stelle ed evoluzione stellare. Luminosità e magnitudine assoluta ed apparente.</p> <p>-Forma e dimensioni della Terra.</p> <p>-Rappresentazione della terra, coordinate geografiche, reticolato geografico.</p> <p>-I moti della terra: rotazione e rivoluzione, caratteristiche e conseguenze.</p> <p>- Atmosfera terrestre: gli strati dell'atmosfera, composizione chimica della troposfera, la temperatura dell'aria, fattori che la influenzano, inquinamento atmosferico: polveri sottili, gas serra, piogge acide, l'assottigliamento</p>	<p>-Conoscere il passato della Terra.</p> <p>-Comprendere e descrivere le leggi che regolano i moti dei corpi celesti nell'Universo.</p> <p>-Conoscere le caratteristiche principali dei corpi celesti che costituiscono il sistema solare.</p> <p>-Conoscere La differenza tra magnitudine assoluta ed apparente.</p> <p>-Saper attribuire le coordinate geografiche alle Località.</p> <p>-Individuare le caratteristiche, le prove e le conseguenze dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra.</p> <p>-Riconoscere la causa dell'alternanza delle stagioni.</p> <p>-Descrivere le caratteristiche dell'atmosfera.</p> <p>-Comprendere che la qualità dell'aria può essere compromessa dall'inquinamento.</p> <p>-Sapere adottare comportamenti responsabili al fine di tutelare la propria salute e quella comune.</p> <p>-Esporre i concetti in modo chiaro e pertinente per quanto riguarda il lessico specifico della</p>

 G.A.GIOBERT www.giobert.edu.it	ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» <u>Codice Ministero ATIS00600P</u> e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
---	--	---

dell'ozonosfera. La pressione atmosferica l'umidità dell'aria assoluta e relativa. -Nozioni sui virus. -Dipendenze.	disciplina. -Usare una grafia comprensibile nelle verifiche scritte.
Secondo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre
-I minerali e le loro proprietà fisiche, le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche; il ciclo delle rocce. -Struttura interna della Terra -Idrosfera: generalità; Il ciclo dell'acqua. -Idrosfera marina: le onde, le correnti, le maree. -Dinamicità della litosfera: teoria della tettonica delle placche; motore delle placche, fenomeni vulcanici e sismici. Vulcanesimo secondario. -Il clima; I climi del pianeta. I climi del territorio italiano, il riscaldamento globale. -Le conseguenze delle modificazioni climatiche: disponibilità di acqua potabile, desertificazione. -Migrazioni umane. Ed. Salute: dipendenze.	-Descrivere le caratteristiche della litosfera e dell'idrosfera. -Descrivere, analizzare le dinamiche attive sul pianeta correlando cause ed effetti. -Analizzare lo stato attuale e le modificazioni del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento intensivo delle risorse della Terra e all'eliminazione di sostanze inquinanti. -Saper riconoscere e valorizzare i comportamenti eco-sostenibili. -Esporre i concetti in modo chiaro e pertinente per quanto riguarda il lessico specifico della disciplina. -Usare una grafia comprensibile nelle verifiche scritte ed una forma corretta dal punto di vista grammaticale e sintattico. -Sapere adottare comportamenti responsabili al fine di tutelare la propria salute e quella comune.

METODOLOGIA adottata dal docente

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Spiegazione frontale	Prevalente	Esercitazioni Pratiche	Occasionale
Utilizzo del libro di testo	Prevalente	Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse	Alternata
Utilizzo Parziale del libro di testo con frequenti interrogazioni di materiali digitali o dispense	Occasionale		
Lavoro di gruppo da specificare	Occasionale	Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni/conferenze...)	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

 G.A.GIOBERT www.giobert.edu.it	ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» <u>Codice Ministero ATIS00600P</u> e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA
---	--	---

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM per i contenuti speciali del libro di testo	Non Utilizzata	AULA 2.0 (se disponibile)	Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM per contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Occasionale	LABORATORIO STRUTTURATO PC fissi	Non Utilizzata
		Nuovo LABORATORIO B.Y.O.D	Non Utilizzata
SALA PROIEZIONI (film, documentari)	Occasionale	ALTRO da indicare	

MODALITA' di verifica

Numero verifiche programmate per quadrimestre		3	
TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Alternata	Interrogazione Orale	Alternata
Test risposta Multipla	Occasionale	Lavoro di ricerca autonomo	Occasionale
Verifiche Problem/Solving	Occasionale	Produzione di testi	Alternata
Verifiche Semistrutturate	Occasionale	Presentazione con linguaggi tecnologici	Non Utilizzata
Altro tipo verifica scritta da indicare: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.			

Asti, 31/10/2022

Docente
Marco Spiotta