

 <p>G.A.GIOBERT www.giobert.edu.it</p>	<p align="center">ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» <u>Codice Ministero ATIS00600P</u> e-mail : segreteria@giobert.it, atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it</p>	<p>Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO</p> <p>Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL 2022/23

DOCENTE: Giaccone Massimo

CLASSE: 1B RIM _____ **DISCIPLINA:** Economia Aziendale _____

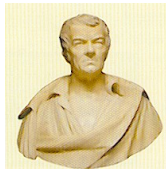
LIBRO DI TESTO: Esperienze di Economia Aziendale Up

CURRICOLO COMUNE PER CLASSI PARALLELE stabilito dal Gruppo disciplinare

COMPETENZE INDIVIDUATE DAL GRUPPO DISCIPLINARE (da Programmi ministeriali)

Cogliere i collegamenti più rilevanti tra le manifestazioni dell'attività aziendale e le caratteristiche dell'intero sistema economico procedendo in modo integrato con lo studio di "Elementi di diritto e di economia"

CONOSCENZE (ARGOMENTI SELEZIONATI dal gruppo disciplinare per lo sviluppo di capacità e competenze) Sono indicati in grassetto gli argomenti che costituiscono CURRICOLO ESSENZIALE	ABILITA' (selezionate dal gruppo disciplinare in relazione ai contenuti connessi ed alle competenze) Sono indicati in grassetto le abilità che costituiscono CURRICOLO ESSENZIALE
PRIMO QUADRIMESTRE - I fondamenti dell'attività economica con riferimento all'azienda - procedure di calcolo percentuale e riparti SECONDO QUADRIMESTRE - aspetti pratici della compravendita: la fatturazione	Riconoscere i vari aspetti dell'attività economica sapendo identificare gli elementi caratterizzanti l'azienda Effettuare i calcoli relativi alle operazioni economiche: saper calcolare rapporti; impostare e risolvere proporzioni e risolvere problemi diretti e inversi del per cento, sopra cento e sotto cento - Individuare le varie fasi del ciclo della vendita - Riconoscere le caratteristiche e i presupposti dell'IVA - Leggere, interpretare ed elaborare i dati dei principali documenti utilizzati negli scambi commerciali (documento di trasporto e fattura)



G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it, atis00600p@istruzione.it

e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI
AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

MODALITA' DI VERIFICA PRIVILEGIATE DAL GRUPPO DISCIPLINARE:

VERIFICA SCRITTA.

TIPOLOGIA DI VERIFICA: SOLUZIONE DI PROBLEMI, TEST A RISPOSTA CHIUSA
EVENTUALI ORALI.

MINIMO DUE VOTI SE SUFFICIENTI PER QUADRIMESTRE; TRE SE LA MEDIA E' INSUFFICIENTE

RIASSUNTO ARGOMENTI E ABILITA' ESSENZIALI PER LA SUFFICIENZA

PRIMO QUADRIMESTRE :

-procedure di calcolo percentuali e riparti

Effettuare i calcoli relativi alle operazioni economiche:
saper calcolare rapporti; impostare e risolvere proporzioni e risolvere problemi diretti e inversi del percento; scorporo dell'IVA

SECONDO QUADRIMESTRE:

-aspetti pratici della compravendita: la fatturazione

- Leggere, interpretare ed elaborare i dati dei principali documenti utilizzati negli scambi commerciali (documento di trasporto e fattura)

Non sono presenti situazioni particolari della classe che impongono di ridurre le competenze del curriculum comune.

CONOSCENZE (ARGOMENTI SELEZIONATI dal gruppo disciplinare per lo sviluppo di capacità e competenze). Gli ARGOMENTI devono essere chiaramente indicati e comprensibili

Sono indicati in grassetto dal docente gli argomenti che costituiscono CURRICOLO ESSENZIALE, suddivisi per primo e secondo quadrimestre. La specificazione è essenziale per Gli alunni che secondo il PEI o PdP seguono e sono valutati su PROGRAMMA ad OBIETTIVI MINIMI

ABILITA' (selezionate dal gruppo disciplinare in relazione ai contenuti connessi ed alle competenze)

Sono indicati in grassetto dal docente gli argomenti che costituiscono CURRICOLO ESSENZIALE, suddivisi tra primo e secondo quadrimestre. La specificazione è essenziale per Gli alunni che secondo il PEI o PdP seguono e sono valutati su PROGRAMMA ad OBIETTIVI MINIMI

PRIMO QUADRIMESTRE - Argomenti

A) Lezioni ed esercitazioni :

1. Ripasso dei prerequisiti
calcoli percentuali

PRIMO QUADRIMESTRE – Abilità

1. Riconoscere i vari aspetti dell'attività economica sapendo identificare gli elementi caratterizzanti l'azienda
2. Effettuare i calcoli relativi alle operazioni economiche: risolvere problemi diretti e inversi sopra cento e sotto cento ed i riparti diretti proporzionali



www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it, atis00600p@istruzione.it

e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM



SAI GLOBAL
ISO 9001
Quality

Perito in LOGISTICA

1. I fondamenti dell'attività economica con riferimento all'azienda

2. Procedure di calcolo percentuali e riparti

SECONDO QUADRIMESTRE - Argomenti

1 Aspetti pratici della compravendita : la fatturazione

SECONDO QUADRIMESTRE – abilità

1. Individuare le varie fasi del ciclo della vendita

2. Riconoscere le caratteristiche e i presupposti dell'IVA

3. Leggere, interpretare ed elaborare i dati dei principali documenti utilizzati negli scambi commerciali (documento di trasporto e fattura)

RIASSUNTO ARGOMENTI E ABILITA' ESSENZIALI PER LA SUFFICIENZA

ARGOMENTI

1. Ripasso dei prerequisiti, calcoli percentuali
2. I fondamenti dell'attività economica con riferimento all'azienda
3. Procedure di calcolo percentuali e riparti
4. Aspetti pratici della compravendita: la fatturazione

ABILITA' ABILITA'

1. Riconoscere i vari aspetti dell'attività economica sapendo identificare gli elementi caratterizzanti l'azienda
2. Effettuare i calcoli relativi alle operazioni economiche: risolvere problemi diretti e inversi sopra cento e sotto cento ed i riparti diretti proporzionali
3. Individuare le varie fasi del ciclo della vendita
4. Riconoscere le caratteristiche e i presupposti dell'IVA
5. Leggere, interpretare ed elaborare i dati dei principali documenti utilizzati negli scambi commerciali (documento di trasporto e fattura).

	ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» Codice Ministero ATIS00600P	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO
G.A.GIOBERT www.giobert.edu.it	e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it	Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA

METODOLOGIA adottata dal docente DURANTE LE LEZIONI IN PRESENZA (fino al 30/10)

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/Non utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/Non utilizzata
SPIEGAZIONE FRONTALE	PREVALENTE	ESERCITAZIONI PRATICHE	PREVALENTE
UTILIZZO DEL LIBRO DI TESTO	PREVALENTE	CREAZIONE IN CLASSE DI MAPPE CONCETTUALI E CONDIVISIONE DELLE STESSE	NON UTILIZZATO
UTILIZZO PARZIALE DEL LIBRO DI TESTO con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense	NON UTILIZZATO		
METODOLOGIE ALTERNATIVE	////////	ALTRO da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni/conferenze...)	////////

METODOLOGIE adottate dal DOCENTE NEL CONTESTO DI DIDATTICA A DISTANZA

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/Non utilizzato	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/Non utilizzato
Lezioni frontali (spiegazioni nuovi argomenti)SINCRONE	PREVALENTE	Lezioni frontali ASINCRONE	NON UTILIZZATO
Esercitazioni guidate dal docente SINCRONE	PREVALENTE	Assegnazione di esercizi con correzione finale SINCRONA da parte del docente	ALTERNATA
Correzione dei compiti assegnati nei giorni precedenti in SINCRONO	OCCASIONALE	Altro	//////////

MODALITA' DI VERIFICA

Numero verifiche programmate per quadrimestre dal gruppo disciplinare		Minimo due voti se la media e' sufficiente, tre se la media e' insufficiente, per quadrimestre.	
TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/Non utilizzato	TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/Non utilizzato

	ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» Codice Ministero ATIS00600P	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO
G.A.GIOBERT www.giobert.edu.it	e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it	Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA

Colloquio orale on line	NON UTILIZZATO	Verifica strutturata: quesiti a risposta aperta	ALTERNATA
		Verifica strutturata: quesiti a risposta multipla	ALTERNATA
Elaborazione di un testo	NON UTILIZZATO	Analisi e commento di un testo	NON UTILIZZATO
Progetto/analisi di Economia aziendale	NON UTILIZZATO	Progetto tecnico (costruzioni, progettazione...)	////////
Esercitazioni di Matematica	////////	Esercitazioni e problemi di Fisica e Chimica	////////

Altro tipo verifica scritta da indicare: soluzione di semplici problemi

EVENTUALE UTILIZZO ed INCIDENZA DEI “VOTI BLU”

Il Registro elettronico adottato permette l'utilizzo dei voti BLU, non previsti come voti ordinari dall'ordinamento vigente (infatti non determinano la media aritmetica suggerita dal sistema), ma che sono utilizzabili dal docente come indicatori di quegli aspetti che non emergono dalle verifiche oggettive, ma attengono l'impegno nello studio, l'interesse alle lezioni ed il miglioramento in generale. Come tali sono previsti dai criteri generali di valutazione espressi annualmente dal Collegio Docenti e concorrono a determinare la valutazione quadrimestrale. Pertanto viene indicato sotto in quali contesti specifici di classe e di disciplina vengono eventualmente utilizzati dal docente

CLASSE: 1 B RIM	Il docente utilizza i voti blu?	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> X_ <input type="checkbox"/> NO
------------------------	---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

Data: 31/10/2022

Firma: Giaccone Massimo