



G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it

e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
 PERITO in AFM
 AFM
 Relazioni Internazionali per il Marketing
 Sistemi Informativi per l'Azienda
 PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
 Perito in COSTRUZIONI
 AMBIENTE e TERRITORIO
 Perito in LOGISTICA

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2022/2023

DOCENTE: Lemme Anna

COMPRESENZA CON: Bonomo Maria Vittoria

CLASSE: 1AAFM **DISCIPLINA:** GEOGRAFIA

LIBRI DI TESTO: Geografia Territori e problemi. Francesco Iarrera e Giorgio Pilotti

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Gruppo disciplinare

Competenze:	
<ul style="list-style-type: none"> - Osservare e descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. - Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche diverse e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche diverse. - Saper valutare le interdipendenze di tutti i fenomeni all'interno di un quadro ambientale. 	
Conoscenze	Abilità
(ARGOMENTI SELEZIONATI dal gruppo disciplinare per lo sviluppo di capacità e competenze) Sono indicati in grassetto gli argomenti che costituiscono CURRICOLO ESSENZIALE	ABILITA' (selezionate dal gruppo disciplinare in relazione ai contenuti connessi ed alle competenze) Sono indicati in grassetto gli argomenti che costituiscono CURRICOLO ESSENZIALE
Primo Quadrimestre	Primo Quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> - Gli strumenti della geografia: carte geografiche, orientamento, tabelle e grafici. - Caratteristiche fisiche, climatiche ed ambientali dell'Europa. - L' Italia gli ambienti naturali - Evoluzione storica dello spazio europeo. - I paesaggi tradizionali - Evoluzione della popolazione in Europa. - Le città dell'Europa di oggi. - Le culture degli europei. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper interpretare il linguaggio cartografico, grafici e tabelle. - Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. - Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. - Saper utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere i problemi delle varie aree geografiche



G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it

e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
 PERITO in AFM
 AFM
 Relazioni Internazionali per il Marketing
 Sistemi Informativi per l'Azienda
 PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
 Perito in COSTRUZIONI
 AMBIENTE e TERRITORIO
 Perito in LOGISTICA

Secondo Quadrimestre	Secondo Quadrimestre
<ul style="list-style-type: none"> - L'economia europea - I settori economici - L'Unione Europea: passato, presente e futuro: come funziona l'Unione euro-pea. - La geografia politica dell'Europa - Caratteristiche fisiche, economiche, socio-culturali degli Stati europei più rappresentativi, cenni: <ul style="list-style-type: none"> - Italia - Francia - Germania - Regno Unito - Spagna - Russia - I Paesi Alpini e il Benelux - Il Mediterraneo orientale 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper collegare le trasformazioni dei territori e delle popolazioni alle mutuate condizioni ambientali, storiche, culturali. - Saper interpretare il linguaggio cartografico, grafici e tabelle. - Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. - Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. - Saper utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere i problemi delle varie aree geografiche. - Saper collegare le trasformazioni dei territori e delle popolazioni alle mutuate condizioni ambientali, storiche, culturali.

METODOLOGIA adottata dal docente

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Spiegazione frontale	Alternata	Esercitazioni Pratiche	Alternata
Utilizzo del libro di testo	Alternata	Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse	Alternata
Utilizzo Parziale del libro di testo con frequenti interrogazioni di materiali digitali o dispense	Alternata		
Lavoro di gruppo da specificare	Alternata	Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni/conferenze...)	MAB- mappatura percettiva e partecipata dei territori

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM per i contenuti speciali del libro di testo	Prevalente	AULA 2.0 (se disponibile)	Occasionale

 G.A.GIOBERT www.giobert.edu.it	ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT» <u>Codice Ministero ATIS00600P</u> e-mail : segreteria@giobert.it , atis00600p@istruzione.it e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it	Settore economico PERITO in AFM AFM Relazioni Internazionali per il Marketing Sistemi Informativi per l'Azienda PERITO TURISTICO
		Settore tecnologico Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO Perito in LOGISTICA

UTILIZZO DELLA LIM per contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Alternata	LABORATORIO STRUTTURATO PC fissi	Occasionale
		Nuovo LABORATORIO B.Y.O.D	Scegliere un elemento.
SALA PROIEZIONI (film, documentari)	Non Utilizzata	ALTRO da indicare	

MODALITA' di verifica

Numero verifiche programmate per quadrimestre		Due	
TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata	TIPO VERIFICHE	Prevalente/Alternata/ Occasionale/ Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Occasionale	Interrogazione Orale	Prevalente
Test risposta Multipla	Non Utilizzata	Lavoro di ricerca autonomo	Alternata
Verifiche Problem/Solving	Alternata	Produzione di testi	Occasionale
Verifiche Semistrutturate	Occasionale	Presentazione con linguaggi tecnologici	Occasionale
Altro tipo verifica scritta da indicare: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.			

Asti, 19/11/2022

Docente
Lemme Anna