

CURRICOLO D'ISTITUTO a.s. 2020/2021

Revisione e riorganizzazione a seguito del DPCM del 25/10/20
ed indicazioni MIUR successive allo stesso

Redatto dal Gruppo Disciplinare in sede di programmazione annuale.

Composizione del GRUPPO DISCIPLINARE: Prof. Carlotta GENDRE, Prof. Laura GUADAGNA, Prof. Gabriella PAVESE

DISCIPLINA : FRANCESE AREA | | GENERALE |X| DI INDIRIZZO

TRIENNIO: QUARTO ANNO

CLASSI AFFERENTI al CURRICOLO COMUNE : 4A AFM

COMPETENZE INDIVIDUATE DAL GRUPPO DISCIPLINARE (da Programmi ministeriali) per l'intera annualità

- Padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi, per interagire in diversi ambiti e contesti, anche professionali
- Utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti di riferimento, anche professionali

CONOSCENZE (argomenti selezionati dal gruppo disciplinare per lo sviluppo di capacità e competenze)
Sono indicati in grassetto gli argomenti che costituiscono CURRICOLO ESSENZIALE

ABILITA' (selezionate dal gruppo disciplinare in relazione ai contenuti connessi ed alle competenze)

PRIMO QUADRIMESTRE

Lezioni ed esercitazioni svolte in PRESENZA fino al 30/10/20

GRAMMAIRE

- Révision des sujets abordés l'année passée
- **L'hypothèse**

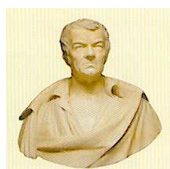
FONCTIONS COMMUNICATIVES ET LEXIQUE

- Révision des sujets abordés l'année passée
- **Formuler des hypothèses**

CIVILISATION

- **Les régions françaises et quelque pays francophone**

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse sociale, d'attualità o di lavoro.
- Identificare ed utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.
- Descrivere e/o narrare in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse sociale, d'attualità o di lavoro, utilizzando lessico e strutture appropriati.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti di interesse sociale, d'attualità o di lavoro.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e



G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it

e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it



SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ
CERTIFICATO UNI EN ISO 9001 : 2015
ATTESTATO N. 697/F

	<p>sintattiche appropriate.</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizzare un repertorio lessicale adeguato per esprimere bisogni concreti, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.- Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua.
<p>TIPOLOGIE DI VERIFICA EFFETTUATE DAL GRUPPO DISCIPLINARE fino al 30/10</p> <p>- Verifica semistrutturata</p>	
<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>Lezioni ed esercitazioni svolte in DAD fino al termine del periodo di valutazione 19/1/21</p>	
<p>ARGOMENTI</p> <p>GRAMMAIRE</p> <ul style="list-style-type: none">- Les pronoms personnels accouplés- La forme passive <p>LEXIQUE</p> <ul style="list-style-type: none">- Les médias <p>FONCTIONS COMMUNICATIVES</p> <ul style="list-style-type: none">- Fournir des informations sur un sujet d'actualité	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none">- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse sociale, d'attualità o di lavoro.- Identificare ed utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.- Descrivere e/o narrare in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse sociale, d'attualità o di lavoro, utilizzando lessico e strutture appropriati.- Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti di interesse sociale, d'attualità o di lavoro.- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.- Utilizzare un repertorio lessicale adeguato per esprimere bisogni concreti, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.- Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua.
<p>TIPOLOGIE DI VERIFICA INDIVIDUATE COME ADEGUATE ALL'INSEGNAMENTO IN DAD ED ALLA VALUTAZIONE IN DAD</p> <ul style="list-style-type: none">- Verifiche semistrutturate su piattaforma Microsoft Forms- Interrogazioni orali su piattaforma Microsoft Teams- Lavori e/o elaborati realizzati anche con l'uso di linguaggi tecnologici	



G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it

e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it



SAI GLOBAL
ISO 9001
Quality

SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ
CERTIFICATO UNI EN ISO 9001 : 2015
ATTESTATO N. 697/F

SECONDO QUADRIMESTRE

Lezioni ed esercitazioni svolte in DAD fino al termine dell'anno scolastico

ARGOMENTI

GRAMMAIRE

- Le subjonctif
- Le discours indirect

LEXIQUE

- Autour d'un livre et d'un film

FONCTIONS COMMUNICATIVES

- Exprimer son opinion
- Présenter un film ou un livre

FRANÇAIS DES AFFAIRES

- L'univers de l'entreprise (secteurs, typologies, formes et statuts, acteurs)

ABILITA'

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse sociale, d'attualità o di lavoro.
- Identificare ed utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.
- Descrivere e/o narrare in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse sociale, d'attualità o di lavoro, utilizzando lessico e strutture appropriati.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti di interesse sociale, d'attualità o di lavoro.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.
- Utilizzare un repertorio lessicale adeguato per esprimere bisogni concreti, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.
- Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua.

12/11/2020

IL REFERENTE DEL GRUPPO DISCIPLINARE
CARLOTTA GENDRE