

CURRICOLO D'ISTITUTO a.s. 2020/2021

Revisione e riorganizzazione a seguito del DPCM del 25/10/20
ed indicazioni MIUR successive allo stesso

Redatto dal Gruppo Disciplinare in sede di programmazione annuale.

Composizione del GRUPPO DISCIPLINARE: Prof. Carlotta GENDRE, Prof. Laura GUADAGNA, Prof. Gabriella PAVESE

DISCIPLINA : FRANCESE AREA | | GENERALE |X| DI INDIRIZZO

TRIENNIO: TERZO ANNO

CLASSI AFFERENTI al CURRICOLO COMUNE : 3A AFM

COMPETENZE INDIVIDUATE DAL GRUPPO DISCIPLINARE (da Programmi ministeriali) per l'intera annualità	
<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare la lingua francese per scopi comunicativi, per interagire in diversi ambiti e contesti - Utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti di riferimento 	
CONOSCENZE (argomenti selezionati dal gruppo disciplinare per lo sviluppo di capacità e competenze) Sono indicati in grassetto gli argomenti che costituiscono CURRICOLO ESSENZIALE	ABILITA' (selezionate dal gruppo disciplinare in relazione ai contenuti connessi ed alle competenze)
PRIMO QUADRIMESTRE Lezioni ed esercitazioni svolte in PRESENZA fino al 30/10/20	
GRAMMAIRE - Révision des sujets abordés l'année passée - Le futur - Les verbes impersonnels LEXIQUE - Révision des sujets abordés l'année passée - La météo FONCTIONS COMMUNICATIVES - Révision des sujets abordés l'année passée - Parler du temps qu'il fait - Parler de ses projets - Faire des comparaisons	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale. - Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali scritte, orali o multimediali. - Descrivere e/o narrare in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale o d'attualità. - Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale. - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana. - Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale,

 <p>G.A.GIOBERT www.giobert.edu.it</p>	<p align="center">ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»</p> <p align="center"><u>Codice Ministero ATIS00600P</u></p> <p align="center">e-mail : segreteria@giobert.it, atis00600p@istruzione.it</p> <p align="center">e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it</p>	  <p>SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO UNI EN ISO 9001 : 2015 ATTESTATO N. 697/F</p>
---	---	--

		quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.	
TIPOLOGIE DI VERIFICA EFFETTUATE DAL GRUPPO DISCIPLINARE fino al30/10			
- Verifica semistrutturata			
PRIMO QUADRIMESTRE			
Lezioni ed esercitazioni svolte in DAD fino al termine del periodo di valutazione 19/1/21			
ARGOMENTI - Le comparatif et le superlatif - Le plus-que-parfait - L'accord du participe avec les verbes pronominaux - Les pronoms démonstratifs LEXIQUE - Les animaux FONCTIONS COMMUNICATIVES - Faire des comparaisons CIVILISATION - La Martinique et les DROM		ABILITA' - Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale. -Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali scritte, orali o multimediali. - Descrivere e/o narrare in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale o d'attualità. - Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale. - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana. - Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.	
TIPOLOGIE DI VERIFICA INDIVIDUATE COME ADEGUATE ALL'INSEGNAMENTO IN DAD ED ALLA VALUTAZIONE IN DAD			
- Verifiche semistrutturate su piattaforma Microsoft Forms - Interrogazioni orali su piattaforma Microsoft Teams - Lavori e/o elaborati realizzati anche con l'uso di linguaggi tecnologici			
SECONDO QUADRIMESTRE			
Lezioni ed esercitazioni svolte in DAD fino al termine dell'anno scolastico			
ARGOMENTI GRAMMAIRE - Le conditionnel - Le futur dans le passé - Les indéfinis négatifs - Les pronoms relatifs composés		ABILITA' - Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale. -Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali scritte,	



G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it

e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it



SAI GLOBAL
ISO 9001
Quality

SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ
CERTIFICATO UNI EN ISO 9001 : 2015
ATTESTATO N. 697/F

<ul style="list-style-type: none">- L'indéfini TOUT- L'hypothèse <p>LEXIQUE</p> <ul style="list-style-type: none">- Les émotions et les états d'âme- Le voyage- Le corps humain et la santé <p>FONCTIONS COMMUNICATIVES</p> <ul style="list-style-type: none">- Demander des renseignements ou des services- Réserver un billet ou une chambre- Exprimer un désir, un espoir, un souhait- Donner des conseils- Dire comment on se sent- Formuler des hypothèses <p>CIVILISATION</p> <ul style="list-style-type: none">- Le Québec	<p>orali o multimediali.</p> <ul style="list-style-type: none">- Descrivere e/o narrare in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale o d'attualità.- Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale.- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.
--	---

12/11/2020

IL REFERENTE DEL GRUPPO DISCIPLINARE
CARLOTTA GENDRE