

CURRICOLO D'ISTITUTO a.s. 2020/2021

Revisione e riorganizzazione a seguito del DPCM del 25/10/20
ed indicazioni MIUR successive allo stesso

Redatto dal Gruppo Disciplinare in sede di programmazione annuale.

Composizione del GRUPPO DISCIPLINARE: Prof. Carlotta GENDRE, Prof. Laura GUADAGNA, Prof. Gabriella PAVESE

DISCIPLINA : FRANCESE AREA | | GENERALE |X| DI INDIRIZZO

TRIENNIO : QUINTO ANNO

CLASSI AFFERENTI al CURRICOLO COMUNE : 5A TUR

COMPETENZE INDIVIDUATE DAL GRUPPO DISCIPLINARE (da Programmi ministeriali) per l'intera annualità

- Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Progettare, documentare e presentare prodotti turistici

CONOSCENZE (argomenti selezionati dal gruppo disciplinare per lo sviluppo di capacità e competenze)

Sono indicati in grassetto gli argomenti che costituiscono **CURRICOLO ESSENZIALE**

ABILITA' (selezionate dal gruppo disciplinare in relazione ai contenuti connessi ed alle competenze)

PRIMO QUADRIMESTRE

Lezioni ed esercitazioni svolte in **PRESENZA** fino al 30/10/20

GRAMMAIRE

- Le futur simple
- Les verbes impersonnels
- Les verbes recevoir, savoir, voir, connaître

LEXIQUE

- La météo

FONCTIONS COMMUNICATIVES

- Parler de la météo

- Interagire scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni completi della vita quotidiana.
- Produrre testi brevi, semplici e lineari, in forma scritta e orale.
- Comprendere sia a livello globale che selettivo testi semplici e chiari di diversa tipologia, scritti, orali e multimediali, inerenti ad ambiti diversi (attualità, studio e lavoro).
- Utilizzare strutture morfosintattiche adeguate per redigere le principali tipologie testuali anche tecnico professionali.
- Riconoscere la dimensione culturale della lingua

		ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.
TIPOLOGIE DI VERIFICA EFFETTUATE DAL GRUPPO DISCIPLINARE fino al 30/10		
Non sono state effettuate verifiche prima del 30/10		
PRIMO QUADRIMESTRE		
Lezioni ed esercitazioni svolte in DAD fino al termine del periodo di valutazione 19/1/21		
ARGOMENTI GRAMMAIRE - Le comparatif et le superlatif relatif - Les adjectifs indéfinis autre(s) et même(s) -Le plus-que-parfait -L'accord du participe passé -Les pronoms démonstratifs et les pronoms démonstratifs neutres LEXIQUE -L'hébergement FONCTIONS COMMUNICATIVES -Faire des comparaisons -Parler de ses projets CIVILISATION ET TOURISME -La ville de Paris avec des approfondissements personnels -Différentes typologies de vacances -Choisir un hôtel	ABILITA' - Interagire scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale. -Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale. - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni completi della vita quotidiana. - Produrre testi brevi, semplici e lineari, in forma scritta e orale. -Comprendere sia a livello globale che selettivo testi semplici e chiari di diversa tipologia, scritti, orali e multimediali, inerenti ad ambiti diversi (attualità, studio e lavoro). -Utilizzare strutture morfosintattiche adeguate per redigere le principali tipologie testuali anche tecnico professionali. -Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.	
TIPOLOGIE DI VERIFICA INDIVIDUATE COME ADEGUATE ALL'INSEGNAMENTO IN DAD ED ALLA VALUTAZIONE IN DAD		
- Interrogazioni orali - Lavori e/o elaborati personali realizzati anche con l'uso di linguaggi multimediali -Verifiche scritte semistrutturate		
SECONDO QUADRIMESTRE		
Lezioni ed esercitazioni svolte in DAD fino al termine dell'anno scolastico		
ARGOMENTI GRAMMAIRE -Le futur antérieur	ABILITA' - Interagire scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti consueti di interesse	



G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it

e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it



SAI GLOBAL
ISO 9001
Quality

SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ
CERTIFICATO UNI EN ISO 9001 : 2015
ATTESTATO N. 697/F

- Le pronom relatif dont
- Les indéfinis chaque et chacun(e)
- Le verbe plaire
- Le conditionnel
- Les indéfinis rien, personne et aucun(e)

LEXIQUE

- Lexique du voyage
- Les renseignements et les services
- Les moyens de transport
- Le billet de train
- La chambre d'hôtel

FONCTIONS COMMUNICATIVES

- Demander des renseignements et des services
- La communication au téléphone
- .Exprimer un désir, un espoir, un souhait

CIVILISATION et TOURISME

- Le Québec
- Les voyages organisés
- Les métiers du tourisme
- Le tourisme responsable
- Donner des conseils ou des informations sur un voyage
- Réserver une chambre et une table au restaurant
- Acheter un billet
- Demander des renseignements dans un office de tourisme
- Parler avec un guide pendant un circuit
- Faire une réclamation
- L'entretien d'embauche

personale, familiare o sociale.

-Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale.

- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni completi della vita quotidiana.

- Produrre testi brevi, semplici e lineari, in forma scritta e orale.

-Comprendere sia a livello globale che selettivo testi semplici e chiari di diversa tipologia, scritti, orali e multimediali, inerenti ad ambiti diversi (attualità, studio e lavoro).

-Utilizzare strutture morfosintattiche adeguate per redigere le principali tipologie testuali anche tecnico professionali.

-Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

12/11/2020

IL REFERENTE DEL GRUPPO DISCIPLINARE
CARLOTTA GENDRE