

## CURRICOLO D'ISTITUTO a.s. 2020/2021

Revisione e riorganizzazione a seguito del DPCM del 25/10/20  
ed indicazioni MIUR successive allo stesso

Redatto dal Gruppo Disciplinare in sede di programmazione annuale.

Composizione del GRUPPO DISCIPLINARE: Prof. Carlotta GENDRE, Prof. Laura GUADAGNA, Prof. Gabriella PAVESE

DISCIPLINA : FRANCESE AREA | | GENERALE |X| DI INDIRIZZO

BIENNIO: SECONDO ANNO

CLASSI AFFERENTI al CURRICOLO COMUNE : 2A AFM; 2F AFM

COMPETENZE INDIVIDUATE DAL GRUPPO DISCIPLINARE (da Programmi ministeriali) per l'intera annualità	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</li> <li>- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> </ul>	
<b>CONOSCENZE</b> (argomenti selezionati dal gruppo disciplinare per lo sviluppo di capacità e competenze) Sono indicati in grassetto gli argomenti che costituiscono CURRICOLO ESSENZIALE	<b>ABILITA'</b> (selezionate dal gruppo disciplinare in relazione ai contenuti connessi ed alle competenze)
<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> Lezioni ed esercitazioni svolte in PRESENZA fino al 30/10/20	
<b>GRAMMAIRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Révision des sujets abordés l'année passée</li> <li>- Les articles partitifs</li> <li>- Les gallicismes</li> <li>- Les verbes du 2ème groupe</li> <li>- Particularités des verbes du premier groupe</li> <li>- Les verbes boire, servir, mettre</li> </ul> <b>LEXIQUE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Révision des sujets abordés l'année passée</li> <li>- Les aliments</li> <li>- Les commerces</li> </ul> <b>FONCTIONS COMMUNICATIVES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Révision des sujets abordés l'année passée</li> <li>- Acheter quelques chose dans un magasin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagire scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale.</li> <li>- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale.</li> <li>- Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale</li> <li>- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni completi della vita quotidiana.</li> <li>- Utilizzare in maniera adeguata i due principali registri linguistici (formale ed informale) in situazione semplici e quotidiane.</li> <li>- Produrre testi brevi, semplici e lineari, in forma scritta e orale.</li> </ul>
<b>TIPOLOGIE DI VERIFICA EFFETTUATE DAL GRUPPO DISCIPLINARE fino al 30/10</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifica scritta semistrutturata</li> </ul>	



G.A.GIOBERT  
www.giobert.edu.it

# ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it,  
atis00600p@istruzione.it

e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it



SAI GLOBAL  
ISO 9001  
Quality

SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ  
CERTIFICATO UNI EN ISO 9001 : 2015  
ATTESTATO N. 697/F

## PRIMO QUADRIMESTRE

Lezioni ed esercitazioni svolte in DAD fino al termine del periodo di valutazione 19/1/21

### ARGOMENTI

- Le pronom EN
- Les indéfinis tout et quelques
- Le pronom Y
- Les C.O.D.
- Les verbes impersonnels
- Les verbes pronominaux
- Les pronoms relatifs simples

### LEXIQUE

- Les moyens de transport
- Le voyage
- La météo

### FONCTIONS COMMUNICATIVES

- Demander, accorder, refuser une autorisation
- Acheter/réserver un billet
- Réserver un hébergement
- Parler du temps qu'il fait

### CIVILISATION

- La ville de Biarritz

### ABILITA'

- Interagire scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale.
- Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni completi della vita quotidiana.
- Utilizzare in maniera adeguata i due principali registri linguistici (formale ed informale) in situazione semplici e quotidiane.
- Produrre testi brevi, semplici e lineari, in forma scritta e orale.

## TIPOLOGIE DI VERIFICA INDIVIDUATE COME ADEGUATE ALL'INSEGNAMENTO IN DAD ED ALLA VALUTAZIONE IN DAD

- Verifiche semistrutturate su piattaforma Microsoft Forms
- Interrogazioni orali su piattaforma Microsoft Teams
- Lavori e/o elaborati realizzati anche con l'uso di linguaggi tecnologici

## SECONDO QUADRIMESTRE

Lezioni ed esercitazioni svolte in DAD fino al termine dell'anno scolastico

### ARGOMENTI

#### GRAMMAIRE

- Les C.O.I
- Le passé composé
- Les adverbes de temps
- La localisation temporelle
- L'imparfait
- Le comparatif

### ABILITA'

- Interagire scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse



G.A.GIOBERT  
www.giobert.edu.it

# ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : [segreteria@giobert.it](mailto:segreteria@giobert.it),  
[atis00600p@istruzione.it](mailto:atis00600p@istruzione.it)

e-mail PEC : [atis00600p@pec.istruzione.it](mailto:atis00600p@pec.istruzione.it)



SAI GLOBAL  
ISO 9001  
Quality

SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ  
CERTIFICATO UNI EN ISO 9001 : 2015  
ATTESTATO N. 697/F

- Les verbes écrire, suivre, dire, lire, ouvrir

## LEXIQUE

- Les actions quotidiennes
- Les repas de la journée
- Les matières scolaires et l'emploi du temps
- Le corps humain
- La santé

## FONCTIONS COMMUNICATIVES

- Raconter une journée
- Commander un repas
- Demander et dire où on a mal
- Exprimer l'inquiétude et rassurer
- Prescrire des soins

## CIVILISATION

- Bretagne et Camargue

personale, familiare o sociale.

- Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni completi della vita quotidiana.
- Utilizzare in maniera adeguata i due principali registri linguistici (formale ed informale) in situazione semplici e quotidiane.
- Produrre testi brevi, semplici e lineari, in forma scritta e orale.

12/11/2020

IL REFERENTE DEL GRUPPO DISCIPLINARE  
CARLOTTA GENDRE