

## CURRICOLO D'ISTITUTO a.s. 2020/2021

Revisione e riorganizzazione a seguito del DPCM del 25/10/20  
ed indicazioni MIUR successive allo stesso

Redatto dal Gruppo Disciplinare in sede di programmazione annuale.

Composizione del GRUPPO DISCIPLINARE: Prof. Carlotta GENDRE, Prof. Laura GUADAGNA, Prof. Gabriella PAVESE

DISCIPLINA : FRANCESE AREA | | GENERALE |X| DI INDIRIZZO

TRIENNIO: TERZO ANNO

CLASSI AFFERENTI al CURRICOLO COMUNE : 3A TUR

COMPETENZE INDIVIDUATE DAL GRUPPO DISCIPLINARE (da Programmi ministeriali) per l'intera annualità	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</li> <li>- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> </ul>	
<b>CONOSCENZE</b> (argomenti selezionati dal gruppo disciplinare per lo sviluppo di capacità e competenze) Sono indicati in grassetto gli argomenti che costituiscono CURRICOLO ESSENZIALE	<b>ABILITA'</b> (selezionate dal gruppo disciplinare in relazione ai contenuti connessi ed alle competenze)
<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b> Lezioni ed esercitazioni svolte in PRESENZA fino al 30/10/20	
<b>GRAMMAIRE</b> - Les articles définis et indéfinis - Le présent indicatif des verbes auxiliaires, des verbes du premier groupe - Le féminin et le pluriel <b>LEXIQUE</b> - Les nombres cardinaux - Jours, mois, saisons - Les objets de la classe <b>FONCTIONS COMMUNICATIVES</b> - Communiquer en classe - Saluer et prendre congé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagire scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale.</li> <li>- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale.</li> <li>- Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale</li> <li>- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni completi della vita quotidiana.</li> <li>- Utilizzare in maniera adeguata i due principali registri linguistici (formale ed informale) in situazione semplici e quotidiane.</li> <li>- Produrre testi brevi, semplici e lineari, in forma scritta e orale.</li> </ul>
<b>TIPOLOGIE DI VERIFICA EFFETTUATE DAL GRUPPO DISCIPLINARE fino al 30/10</b> - Interrogazione orale	



G.A. GIOBERT  
www.giobert.edu.it

# ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : [segreteria@giobert.it](mailto:segreteria@giobert.it),  
[atis00600p@istruzione.it](mailto:atis00600p@istruzione.it)

e-mail PEC : [atis00600p@pec.istruzione.it](mailto:atis00600p@pec.istruzione.it)



SAI GLOBAL  
ISO 9001  
Quality

SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ  
CERTIFICATO UNI EN ISO 9001 : 2015  
ATTESTATO N. 697/F

## PRIMO QUADRIMESTRE

Lezioni ed esercitazioni svolte in DAD fino al termine del periodo di valutazione 19/1/21

### ARGOMENTI

#### GRAMMAIRE

- Les articles contractés
- La phrase interrogative
- Le présent indicatif des verbes ALLER, VENIR, FAIRE
- La phrase négative
- Les adjectifs possessifs et démonstratifs
- C'est/Il est
- Les adverbes de quantité
- Les prépositions devant les noms géographiques
- Les adjectifs beau, nouveau, vieux
- Les pronoms toniques

#### LEXIQUE

- Pays et nationalités
- Les professions
- L'aspect physique et le caractère
- La famille
- Les loisirs
- L'heure

#### FONCTIONS COMMUNICATIVES

- Demander et donner des informations personnelles
- Décrire quelqu'un
- Parler de la famille
- Parler des loisirs
- Demander et dire l'heure

#### CIVILISATION

- Les villes de Lyon et Lille

### ABILITA'

- Interagire scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale.
- Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni completi della vita quotidiana.
- Utilizzare in maniera adeguata i due principali registri linguistici (formale ed informale) in situazione semplici e quotidiane.
- Produrre testi brevi, semplici e lineari, in forma scritta e orale.

## TIPOLOGIE DI VERIFICA INDIVIDUATE COME ADEGUATE ALL'INSEGNAMENTO IN DAD ED ALLA VALUTAZIONE IN DAD

- Verifiche semistrutturate
- Interrogazioni orali su piattaforma Teams



G.A.GIOBERT  
www.giobert.edu.it

# ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : [segreteria@giobert.it](mailto:segreteria@giobert.it),  
[atis00600p@istruzione.it](mailto:atis00600p@istruzione.it)

e-mail PEC : [atis00600p@pec.istruzione.it](mailto:atis00600p@pec.istruzione.it)



SAI GLOBAL  
ISO 9001  
Quality

SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ  
CERTIFICATO UNI EN ISO 9001 : 2015  
ATTESTATO N. 697/F

## SECONDO QUADRIMESTRE

Lezioni ed esercitazioni svolte in DAD fino al termine dell'anno scolastico

<p><b>ARGOMENTI</b></p> <p><b>GRAMMAIRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'impératif</li><li>- Les nombres ordinaux</li><li>- Les gallicismes</li><li>- Le présent indicatif des verbes du deuxième groupe, des verbes DEVOIR, POUVOIR, VOULOIR, SAVOIR et de quelques verbes irréguliers du troisième groupe.</li><li>- Particularités des verbes du premier groupe</li></ul> <p><b>LEXIQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les objets</li><li>- Les couleurs</li><li>- La ville</li><li>- Les indications routières.</li></ul> <p><b>FONCTIONS COMMUNICATIVES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Décrire des objets</li><li>- Proposer, accepter, refuser</li><li>- Demander et donner le chemin</li></ul> <p><b>CIVILISATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les villes de Bourges et Paris</li></ul>	<p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Interagire scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale.</li><li>- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale.</li><li>- Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale</li><li>- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni completi della vita quotidiana.</li><li>- Utilizzare in maniera adeguata i due principali registri linguistici (formale ed informale) in situazione semplici e quotidiane.</li><li>- Produrre testi brevi, semplici e lineari, in forma scritta e orale.</li></ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12/11/2020

IL REFERENTE DEL GRUPPO DISCIPLINARE  
CARLOTTA GENDRE