

CURRICOLO D'ISTITUTO a.s. 2020/2021

Revisione e riorganizzazione a seguito del DPCM del 25/10/20
ed indicazioni MIUR successive allo stesso

Redatto dal Gruppo Disciplinare in sede di programmazione annuale.

Composizione del GRUPPO DISCIPLINARE: Prof. Carlotta GENDRE, Prof. Laura GUADAGNA, Prof. Gabriella PAVESE

DISCIPLINA : FRANCESE AREA | | GENERALE |X| DI INDIRIZZO

TRIENNIO: QUARTO ANNO

CLASSI AFFERENTI al CURRICOLO COMUNE : 4A TUR; 4B TUR

COMPETENZE INDIVIDUATE DAL GRUPPO DISCIPLINARE (da Programmi ministeriali) per l'intera annualità

- Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

CONOSCENZE (argomenti selezionati dal gruppo disciplinare per lo sviluppo di capacità e competenze)

Sono indicati in grassetto gli argomenti che costituiscono CURRICOLO ESSENZIALE

ABILITA' (selezionate dal gruppo disciplinare in relazione ai contenuti connessi ed alle competenze)

PRIMO QUADRIMESTRE

Lezioni ed esercitazioni svolte in PRESENZA fino al 30/10/20

GRAMMAIRE

- Révision des sujets abordés l'année passée
- Les articles partitifs
- Les gallicismes
- Les verbes du 2ème groupe
- Particularités des verbes du premier groupe
- Les verbes boire, servir, mettre

LEXIQUE

- Révision des sujets abordés l'année passée
- Les aliments
- Les commerces

FONCTIONS COMMUNICATIVES

- Révision des sujets abordés l'année passée
- Acheter quelques chose dans un magasin

- Interagire scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale.
- Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni completi della vita quotidiana.
- Utilizzare in maniera adeguata i due principali registri linguistici (formale ed informale) in situazione semplici e quotidiane.
- Produrre testi brevi, semplici e lineari, in forma scritta e orale.

TIPOLOGIE DI VERIFICA EFFETTUATE DAL GRUPPO DISCIPLINARE fino al 30/10

- Verifica scritta semistrutturata



G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it

e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it



SAI GLOBAL
ISO 9001
Quality

SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ
CERTIFICATO UNI EN ISO 9001 : 2015
ATTESTATO N. 697/F

PRIMO QUADRIMESTRE

Lezioni ed esercitazioni svolte in DAD fino al termine del periodo di valutazione 19/1/21

ARGOMENTI

- Le pronom EN
- L' indéfini tout
- Le pronom Y
- Les C.O.D.
- Les verbes impersonnels
- Les verbes pronominaux
- Les pronoms relatifs simples

LEXIQUE

- Les moyens de transport
- Le voyage
- La météo

FONCTIONS COMMUNICATIVES

- Demander, accorder, refuser une autorisation
- Acheter/réserver un billet
- Réserver un hébergement
- Parler du temps qu'il fait

CIVILISATION

- La ville de Biarritz

ABILITA'

- Interagire scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale.
- Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni completi della vita quotidiana.
- Utilizzare in maniera adeguata i due principali registri linguistici (formale ed informale) in situazione semplici e quotidiane.
- Produrre testi brevi, semplici e lineari, in forma scritta e orale.

TIPOLOGIE DI VERIFICA INDIVIDUATE COME ADEGUATE ALL'INSEGNAMENTO IN DAD ED ALLA VALUTAZIONE IN DAD

- Verifiche semistrutturate su piattaforma Microsoft Forms
- Interrogazioni orali su piattaforma Microsoft Teams
- Lavori e/o elaborati realizzati anche con l'uso di linguaggi tecnologici

SECONDO QUADRIMESTRE

Lezioni ed esercitazioni svolte in DAD fino al termine dell'anno scolastico

ARGOMENTI

GRAMMAIRE

- Les C.O.I
- Le passé composé
- Les adverbes de temps
- La localisation temporelle
- L'imparfait

ABILITA'

- Interagire scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione,

C.F. 80005400058 - C/C Postale 11157146 - Tel. 0141216280 - 0141217893 - Telefax 0141212866 Via G. Roreto, 36 - 14100 - ASTI

T:\Programmazioni\0K\20-21\ProgDipartimento\francese\curricolo_comune_francese_quarte_TUR.docx



G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it

e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it



SAI GLOBAL
ISO 9001
Quality

SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ
CERTIFICATO UNI EN ISO 9001 : 2015
ATTESTATO N. 697/F

<ul style="list-style-type: none">- Le comparatif- Les verbes écrire, suivre, dire, lire, ouvrir <p>LEXIQUE</p> <ul style="list-style-type: none">- Les actions quotidiennes- Les repas de la journée- Les matières scolaires et l'emploi du temps- Le corps humain- La santé <p>FONCTIONS COMMUNICATIVES</p> <ul style="list-style-type: none">- Raconter une journée- Commander un repas- Demander et dire où on a mal- Exprimer l'inquiétude et rassurer- Prescrire des soins <p>CIVILISATION</p> <ul style="list-style-type: none">- Bretagne et Camargue	<p>scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale.</p> <ul style="list-style-type: none">- Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni completi della vita quotidiana.- Utilizzare in maniera adeguata i due principali registri linguistici (formale ed informale) in situazione semplici e quotidiane.- Produrre testi brevi, semplici e lineari, in forma scritta e orale.
---	--

12/11/2020

IL REFERENTE DEL GRUPPO DISCIPLINARE
CARLOTTA GENDRE